

**Приложение 2**  
**к приказу МБОУ СОШ № 6**  
**имени Героя Советского Союза**  
**Ивана Никитовича Кожедуба**  
**от 24.10.2024 № 926-о**

**Персонализированная программа наставничества**  
**Усмановой Альбины Валиевны**

**Общие сведения о наставляемом педагоге**

Ф. И. О. наставляемого педагога	Усманова Альбина Валиевна
Преподаваемый предмет	Внеурочная деятельность
Общий педагогический стаж	1 год
Стаж работы в образовательной организации	4 года
Классы	5-6 класс
Общие сведения об аттестации	—
Общие сведения о повышении квалификации	—

**Общие сведения о наставнике педагоге**

Ф. И. О. наставника педагога	Янекова Яна Владимировна
Преподаваемый предмет	Математика, внеурочная деятельность
Педагогический стаж	32 года
Стаж работы в образовательной организации	8 лет
Классы	8 классы, внеурочная деятельность 7-9 классы
Общие сведения об аттестации	Квалификационная категория – высшая. Дата аттестации:
Общие сведения о повышении квалификации	В Автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности центра образования

	<p>«Точка роста»», в объеме 36 часов, в 2024 году.</p> <p>В Автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» » по дополнительной профессиональной программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», в объеме 36 часов, в 2024 году.</p> <p>В Автономной некоммерческой организации «Большая Перемена» по дополнительной профессиональной программе «Культурный код наставничества», в объеме 36 часов, в 2024 году.</p> <p>В НОУ ДПО «Акцион» по дополнительной профессиональной программе «Организация безопасности в школе по последним требованиям», в объеме 120 часов, в 2024 году.</p>
--	--

Решение о сопровождении « 02 » сентября 20 24 года принято

Индивидуальное сопровождение ведет \_\_\_\_\_ заместитель директора по учебно-воспитательной работе Янекова Я.В.

В организации сопровождения принимают участие методист Багапова Р.Н.

Примечания: -

## 2. Мотивация индивидуального сопровождения.

### 2.1. Общий характер затруднений (проблем), испытываемых учителем:

общепедагогические	
психолого-педагогические	V
методические	V
организационные	
другие: -	

### 2.2. Затруднения (проблемы) проявляются:

в незнании (недостаточном знании) основных педагогических принципов обучения	V
невозможности организовать обучение предмету в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральными образовательными программами, санитарными	

требованиями	
недостаточном понимании (непонимании) особенностей реализуемой программы, цели и задач обучения	
недостаточном умении (неумении) спланировать поурочную работу по программе; систематическом отставании от программы; нарушении программы без достаточных на то оснований и т. п.	
недостатке (отсутствии) знаний по смежным дисциплинам (знаний общекультурного характера)	
недостаточном умении (неумении) отбирать и/или составлять учебный материал к системе занятий, разделу, теме, занятию (неверном подборе материала), недостаточном умении (неумении) формировать УМК по предмету	V
недостаточном умении (неумении) использовать средства наглядности, технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии и т. д.	
недостаточном умении (неумении) составить логичный план (конспект) занятия с учетом современных требований	
скудности (отсутствии разнообразия) методов, приемов, способов, технологий обучения; неверном их использовании	
недостаточном умении (неумении) организовать обратную связь на занятии	
отсутствии (неверной организации) контроля за результатами обучения	
неадекватном оценивании учащихся (завышении/занижении оценок; игнорировании нормативов и критериев оценки)	
недостаточном умении (неумении) организовать и вести индивидуальную работу с учащимися (одаренными; требующими особой педагогической поддержки; имеющими затруднения в поведенческой сфере и т. д.)	
недостаточном умении (неумении) установить и поддерживать дисциплину на занятии (или поддержание дисциплины недопустимыми способами)	
проявлении агрессии, грубости, недоброжелательности по отношению к классу или отдельным учащимся	
неумении устанавливать и поддерживать контакт с классными руководителями обучаемых классов, родителями учащихся для своевременного решения возникающих проблем	V
недостаточном умении (неумении) организовать учет и хранение работ учащихся	
недостаточном умении (неумении) вести документацию (в первую очередь – журнал внеурочной деятельности (в том числе электронный)	
недостаточном умении (неумении) адекватно оценивать и анализировать	

собственный педагогический опыт (как каждодневный, так и в целом)	
недостаточном умении (неумении) оборудовать учебный кабинет	
недостаточном умении (неумении) организовать и вести дополнительную работу по предмету	V
другие: –	
<b>2.3. Методы диагностики затруднений:</b>	
собеседование с наставником	V
посещения и анализ занятий	V
анализ журналов	V
анализ рабочей программы по учебному предмету	V
анализ поурочного планирования	V
анализ планов и конспектов уроков	V
анализ материалов к занятиям	
анализ тетрадей учащихся	
анализ результатов контрольных и проверочных работ учащихся	V
анализ результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	V
анкетирования учащихся (без участия педагога-психолога)	
анкетирования учащихся совместно с педагогом-психологом	
анкетирования учащихся педагогом-психологом	V
другие: –	
<b>2.4. Диагностика проведена с учетом:</b>	
обращений самого учителя за помощью, консультацией	V
обращений (жалоб) учащихся	
обращений (жалоб) родителей	
обращений (жалоб) классных руководителей	
обращений педагога-психолога, социального педагога	
обращений (рекомендаций) представителей администрации	V
другое:	

## План работы наставника с наставляемым

Месяц	Мероприятия по наставничеству
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по технике безопасности в Точке роста.</li> <li>2. Знакомство с документацией и планированием работы.</li> <li>3. Демонстрация возможностей оборудования.</li> <li>4. Составление календарно-тематического планирования.</li> </ol>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебных программ и методических материалов.</li> <li>2. Взаимопосещение занятий.</li> <li>3. Практикум: Разработка интерактивных заданий.</li> <li>4. Демонстрация современных образовательных технологий.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг: Методы проектной деятельности.</li> <li>2. Практикум: Создание цифровых образовательных ресурсов.</li> <li>3. Работа с онлайн-платформами и сервисами.</li> <li>4. Анализ первых результатов.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум: Организация базовых проектов.</li> <li>2. Мастер-класс: Использование оборудования Точки роста.</li> <li>3. Тренинг: Работа с одаренными учащимися.</li> <li>4. Разработка методических материалов.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум: Подготовка к новогодним мероприятиям.</li> <li>2. Планирование участия в конкурсах.</li> <li>3. Анализ промежуточных результатов.</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Организация исследовательской деятельности.</li> <li>2. Практикум: Создание простых исследовательских проектов.</li> <li>3. Работа с доступной литературой</li> <li>4. Демонстрация успешных практик.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг: Развитие критического мышления.</li> <li>2. Практикум: Подготовка к региональным конкурсам.</li> <li>3. Взаимопосещение занятий.</li> <li>4. Анализ достижений учащихся.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Сетевое взаимодействие с другими точками роста.</li> <li>2. Практикум: Создание групповых проектов.</li> <li>3. Демонстрация успешных кейсов.</li> <li>4. Подготовка к муниципальным мероприятиям.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллоквиум: Анализ достижений учащихся.</li> <li>2. Практикум: Подготовка к итоговой презентации проектов.</li> <li>3. Планирование летней проектной деятельности.</li> <li>4. Работа с одаренными детьми.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум: Составление отчетной документации.</li> <li>2. Анализ результатов работы за год.</li> <li>3. Анкетирование «Профессиональные затруднения».</li> <li>4. Рефлексия деятельности.</li> <li>5. Планирование на следующий учебный год.</li> </ol>