

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Ивана
Никитовича Кожедуба

Примеры метафор и аналогий как инструмента КОММУНИКАЦИИ

Автор: Янекова Я.В.,
учитель внеурочной деятельности

2024

г. Пыть-Ях

Примеры метафор и аналогий как инструмента коммуникации:

- 1. Мозг как сад:** сравнение мозга с садом, где идеи – это семена, а обучение – это процесс их полива и ухода за ними, чтобы они росли.
- 2. Знания как строительные блоки:** объясняем, что каждое новое знание – это кирпичик, который помогает построить прочный дом знаний.
- 3. Интернет как общественная библиотека:** сравнение Интернета с огромной библиотекой, где можно найти информацию по любому запросу.
- 4. Учебный процесс как путешествие:** образование представляется как путешествие, где каждый новый урок – это новая остановка.
- 5. Принимаем решения как набор ключей:** сравниваем процесс принятия решений с набором ключей, где каждый ключ открывает новые двери возможностей.
- 6. Научный метод как детективное расследование:** подход к научному методу можно представить как расследование, в котором ученики превращаются в детективов, ищущих ответы.
- 7. Командная работа как оркестр:** объясняем командную работу на примере оркестра, где каждая часть важна для достижения гармонии.
- 8. Чтение как путешествие на автомобиле:** чтение сравнивается с поездкой на машине, где каждая страница – это новая дорога с интересными пейзажами.
- 9. Чтение как открытие нового мира:** чтение описывается как путешествие в другой мир, где фантазия не знает границ.
- 10. Образование как фитнес для ума:** учебный процесс представляется как тренировка для мозга, где регулярные «упражнения» помогают ему развиваться.
- 11. Компьютер как офис:** объясняем, что компьютер – это офис, где разные программы – это сотрудники, каждый из которых выполняет свою задачу.
- 12. Критическое мышление как фильтр:** сравниваем критическое мышление с фильтром, который помогает отделить полезную информацию от ненужного шума.
- 13. Критическое мышление как источник света:** критическое мышление представляется как источник света, который помогает разобраться в тёмных уголках неясных вопросов.

- 14. Методы тестирования как спортивные соревнования:** понимание структуры тестов как подготовки к соревнованиям, где важно показать свои лучшие результаты.
- 15. Процесс изучения языка как освоение нового танца:** сравнение изучения языка с обучением танцу, где важно понимать ритм, шаги и движения, чтобы уверенно танцевать.
- 16. Эксперименты как кулинарные рецепты:** научные эксперименты описываются как приготовление блюд, где каждый ингредиент имеет своё значение.
- 17. Словарь как компас:** словарь рассматривается как компас, который помогает ориентироваться в мире языка.
- 18. Язык как окно в культуру:** изучение языка описывается как открытие окна, через которое виден мир
- 19. Идеи как мозаика:** знания рассматриваются как мозаика, где разные кусочки информации складываются в целостное изображение.
- 20. Идеи как конструкции из Лего:** сравниваем идеи с конструкциями из Лего, где каждую идею можно собрать и переставить, создавая что-то новое.
- 21. Идеи как семена:** идеи сравниваются с семенами, которые нужно высаживать и развивать, чтобы они принесли плоды.
- 22. Образование как навигация:** учёба сравнивается с навигацией по океану, где знания помогают находить правильный курс.
- 23. Знания как ключи:** знания сравниваются с ключами, которые открывают различные двери возможностей в жизни.
- 24. Образование как лестница:** учёба сравнивается с восхождением по лестнице, где каждое новое знание – это ступенька к успеху.
- 25. Мозг как мышца:** учёба представляется как тренировка для мозга, где сложные задачи укрепляют умственные способности.
- 26. Процесс обучения как путешествие:** учебный процесс иллюстрируется как поездка, где каждый урок – это новая остановка с новыми открытиями.
- 27. История как книга:** история представляется как великая книга, где каждое событие – это страница на пути развития человечества.
- 28. История как карта:** сравнение истории с картой, где каждое событие – это точка на маршруте, помогающая ориентироваться в развитии человечества.

- 29.Творчество как сад:** творческие идеи представляются как растения, требующие воды и заботы для роста и процветания.
- 30.Математика как язык Вселенной:** математика описывается как универсальный язык, который помогает понимать законы природы и взаимодействия во всём мире.
- 31.Рефлексия как зеркало:** рефлексия о процессах обучения рассматривается как зеркало, позволяющее увидеть свои достижения и ошибки.