Учебное занятие на тему:

«Производство фотопродукции. Основные требования.»



Цель занятия: формирование представлений о фото продукции, ознакомление с композиционными приемами в фотографии.



Задачи занятия:

- Ознакомить с историей фотографии;
- Уточнить знания по основным жанрам фотографии;
- Ввести понятие «композиция»;
- Ознакомить с основными правилами композиции в фотографии.



Оборудование:

- компьютер или ноутбук, мультимедиа проектор, экран, магнитная доска;
- предметные фоны, бланки с тестом, ручки, куб с фотографиями, фотографии;
- зеркальные фотоаппараты, мобильные телефоны с камерой.



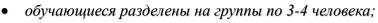
Возраст обучающихся/класс: 10-13 лет



Ссылка на материалы:



Комментарий педагога:



- для каждой группы нужно личное мобильное устройство для фотосъемки;
- бланки с тестами для групп нужно приготовить заранее.

1 1111

Организационный этап урока

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
1- 2 мин	Приветствует детей; Тема нашего занятия: «Производство фотопродукции. Основные требования. Делимся на группы по 3-4 человека (4 группы) Каждой группе понадобятся ваши личные мобильные	обучающихся Взаимное приветствие Делятся на группы (по взаимному желанию работать вместе по данной теме). Проверяют наличие мобильного устройства для съёмки фотографий.
	устройства с возможностью фотосъёмки. Проверяем их наличие.	

2 | | | | | |

Актуализация знаний

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
1- 2 мин	Ребята! Мне интересно, что вы знаете о фотографии. У вас на столах лежат	
	двусторонние бланки с тестом. Ответьте	Обучающиеся
	пожалуйста на вопросы, отметьте	отвечают на
	выбранный вариант ручкой. Для выполнения	вопросы.
	задания дается 30 секунд. (Приложение 1)	_
	Приступаем. Посмотрим историю создания	
	фотографий.	
	https://yandex.ru/video/preview/8702567044787107824	

		П
Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
5-7 мин	-Сегодня я познакомлю вас с фотографией, как с искусством. Как вы уже знаете, фотография появилась в XIX-м веке, её начали делать на железных пластинах, покрытых химическими веществами, такую фотографию называли дагерротипом. В конце 30-х г XIX века фотографию стали делать на бумаге. В 1888 г фирма КОДАК выпустила первый пленочный фотоаппарат. В 30-е годы XX-го века появилась цветная пленка. А спустя 40 лет возникла цифровая фотография. Цифровая фотография существует и в настоящее время, ее можно сделать на цифровой фотоаппарат и на камеру вашего мобильного телефонаСкажите, пожалуйста, а что фотография значит, именно, для вас? Какова ее ценность сегодня? Хорошо, спасибо. Да, фотография-это память, воспоминание, семейная реликвия, способ самовыражения. А также фотография — это настоящее искусство. И я приглашаю вас посетить галерею фотографий, а также познакомиться с основными жанрами фотографии. Подойдите, пожалуйста, поближе. Встаньте полукругом. Рассмотрите данные работы.	Предполагаемые ответы обучающихся: Возможность запечатлеть события, значимые моменты. Это изображения в альбоме. Увидеть места, в которых никогда не был. Может стать профессией.

4]

Получение новых знаний

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
25-30	- Какие жанры вы здесь видите?	Предполагаемые
мин	– Эта фотография портрета. Портретная	ответы
	фотография – это фотография человека или	обучающихся:
	группы людей, снятых с помощью	Событие, игра.
	эффективного освещения и позирования.	
	– Педагог показывает на другую	
	фотографию.	Предполагаемые
	Что изображено на этой фотографии?	ответы
	– Чем она отличается от портретной	обучающихся:

фотографии?

- Верно! Это называется репортажная фотография – фотография реального момента, без позирования.
- Педагог показывает на следующую фотографию.
- Кто изображен на данной фотографии? И знаете ли вы, как называется данный жанр?
- Да, это фотоохота фотография животных, птиц и насекомых, снятых в естественных природных условиях.

Педагог показывает на следующую фотографию.

- Что изображено на данной фотографии?
- Какой это жанр?
- Правильно! Пейзажная фотография показывает пространство в мире природы.

Педагог показывает на следующую фотографию.

- Что на этой фотографии?
- Да! Этот жанр называется макросъемка.
- Педагог показывает на следующую фотографию.
- Что изображено на данной фотографии? И кто сразу догадается, как называется данный жанр?
- Предметная фотография.
- Да, правильно! Это предметная фотография. Данный жанр чаще всего используется для рекламы товаров. А теперь назовите самостоятельно жанры фотографии, которые мы сейчас рассмотрели.
- Педагог показывает на фотографии. Мы познакомились с основными жанрами фотографии.

А теперь познакомимся с основными правилами композиции в фотографии. https://yandex.ru/video/preview/10731052174051220265

Здесь люди не позируют.

Предполагаемые ответы обучающихся: Фотография животных.

Предполагаемые ответы обучающихся: Природа. Предполагаемые ответы обучающихся: Пейзаж.

Предполагаемые ответы обучающихся: Увеличенное изображение. Предполагаемые ответы обучающихся: Предметы.

Предполагаемые

Первичная проверка полученных знаний.

- Скажите, пожалуйста, где чаще всего используется предметная фотография?
- Все верно, в рекламе! Сегодня я предлагаю вам сделать собственную рекламу товаров. Работать вы будете в команде.

Ваша задача сделать серию фотографий нужного товара, применяя изученные схемы композиции. И придумать одно общее название.

Для фотографий необходимо использовать дополнительный реквизит. Фотографии будете делать на зеркальный фотоаппарат (мобильный телефон). На фотоаппарате уже авто режим, смотрите включен видоискатель, нажимаете на кнопку спуска затвора. Во избежание падения камеры, вешайте ремешок на шею. Каждый из группы должен быть в роли фотографа. Ваш фон-это границы кадра, за пределы не выходите, лишнее в кадр не берите.

У первой группы — реклама духов и выстраиваете предметы по правилу третей, у второй — солнцезащитных очков, по правилу диагонали, у третьей — реклама чая, по пирамидальной схеме. После выполнения задания, ваши фотографии будем смотреть вместе на экране.

После выполнения задания, педагог рассматривает с обучающимися полученные фотографии на экране.

ответы обучающихся: В рекламе.

Обучающиеся делятся на микрогруппы.

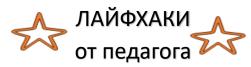
3

Обучающиеся выполняют задание.

5 Рефлексия

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
2-3 мин	Сегодня на занятии я увидела, какие интересные и творческие фотографии у вас получились. Скажите, пожалуйста, что нового вы сегодня узнали? Что вам понравилось? Я узнал Было интересно Мои эмоции	_

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
1 мин	Сегодня мы с вами познакомились с основными жанрами в фотографии, изучили основные схемы композиции. Как вы считаете, где фотография может быть еще применена, в каких сферах?	Предполагаемые ответы обучающихся: В фотожурналистике, в рекламе, в блогинге, в дизайне, работа ретушером.



- ✓ Не пренебрегайте постобработкой: ретушь и эффекты могут подчеркнуть лучшие стороны кадра.
- ✓ Снимайте часто и всё подряд, чтобы набраться опыта и улучшить свои навыки.
- ✓ Используйте смартфон как камеру, снимая на него с разных ракурсов и точек съёмки

Тест

- 1. В каком веке появилась фотография?
 - В 20 веке
 - В 19 веке
 - В 18 веке
- 2. Что такое композиция в фотографии?
 - Это наука, изучающая природу света и цвета на фотографии.
 - Это гармоничное размещение всех элементов изображения на снимке.
 - Это параметр камеры, который влияет на экспозицию и резкость снимка.
- 3. Соотнесите жанры фотографии соответствующими картинками

Репортажная фотография
Портретная фотография
Пейзажная фотография
В