

Учебное занятие на тему: «Знакомство с понятием медиа»



Цель занятия: отработка практических навыков и расширение знаний по теме «Медиа».



Задачи занятия:

- создать условия для знакомства учащихся с понятиями медиа и интернет;
- узнать о наиболее используемых видах медиа в современном мире (традиционных и цифровых);
- обсудить полученный опыт, сформулировать выводы.



Оборудование:

- проектор;
- презентация PowerPoint;
- личные мобильные устройства.



Возраст обучающихся/класс: 10-13 лет



Ссылка на материалы:



Комментарий педагога:

- *Люди во всем мире растут вместе с медиа. В разном возрасте мы используем разные виды медиа: книги, журналы, комиксы, музыку, радио, телевидение, интернет, смартфоны, компьютерные игры.*
- *Медиа используется, чтобы обмениваться сообщениями между людьми.*

1**Организационный этап урока**

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
2 мин	Сегодня мы с вами начинаем уроки медиаграмотности. А как вы думаете, что значит термин «медиа»? (из ответов детей формулируем ответ на вопрос: медиа – это любая информация, которая нас окружает, может быть в любой форме и поступать откуда угодно).	Ученики высказывают своё мнение

2**Актуализация знаний**

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
10 мин	<p>А как вы используете компьютер? Игры, фильмы, энциклопедии, произведения писателей. То есть вы используете различные медиатексты. Понятие медиатекст возникло в 20 веке в связи с бурным развитием средств массовой информации (медиа). Раньше тексты были печатные, а на смену пришли телевидение и радио, реклама, видео, интернет и мобильные телефоны. Поэтому возникли тексты, которые стали называть медиатекстами. Итак, медиатекст – это сообщение, выраженное в любом жанре медиа: газетная статья, телепередача, видеоклип, фильм.</p> <p>Интернет люди используют и для общения на различных форумах, где люди могут обсуждать различные вопросы и высказать свою точку зрения. Интернет даёт возможность для самовыражения и самоутверждения.</p> <p>Предлагает всем обучающимся пройти квиз «Виды медиа», ответить на вопросы.</p>	<p>Участвуют в квизе. Обучающиеся отвечают на вопросы. Анализируют результат.</p>

3

Постановка учебной задачи

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
2 мину	<p>Представь себе, каким был бы день без информации?! Включаешь радио, а там... всего лишь тишина. Включаешь телевизор, но экран остается черным и беззвучным. Хочешь узнать из Интернета, что происходит в мире, но в ответ получаешь постоянную «ошибку подключения». Даже страницы газет и журналов пусты. Или их вообще нет...</p> <p>1. Что представляют собой все предметы, о которых говорится выше?</p> <p>2. Какое место они занимают в нашей жизни?</p> <p>3. Что бы ты еще хотел узнать о них?</p>	Ученики отвечают на вопросы, делают предположение о цели данного урока

4

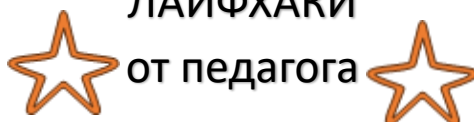
Получение новых знаний

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
20 мин	<p>К медиа относятся газеты, радио, кинематограф, телевидение, с недавних пор и Интернет, т. е. термин охватывает все средства, передающие информацию для большой массы потребителей.</p> <p>Понятие «медиа» имеет несколько значений:</p> <p>1) метод или совокупность (сочетание) методов, при помощи которых сообщения создаются или передаются мгновенно по определенному каналу к терминалу (принимающему устройству, экрану);</p> <p>2) совокупность сообщений, создаваемых при помощи такого метода;</p> <p>3) совокупность организаций, производящих или обрабатывающих такие сообщения.</p> <p>Далее демонстрация и работа по презентации.</p>	Слушают, отвечают на вопросы педагога, вовлекаются в материал лекции, задают уточняющие вопросы, делятся свои опытом взаимодействия и использования СМИ.

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
3 мину	<p>Был ли интересен вам этот разговор? Что нового вы для себя открыли?</p> <p>На какие вопросы вы бы хотели получить ответы?</p> <p>Я предлагаю через qr-код, с помощью смартфона, написать вам несколько слов об уроке. Все эти слова мы увидим на экране.</p>	Выполняют рефлексию.

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
3 мин	<p>Подводится итог урока по отзывам детей на доске PADLET.</p>	Зачитывают свои отзывы об уроке.

ЛАЙФХАКИ



- ✓ превратите обучение в захватывающую игру. Внедрение игровых элементов, наград и конкурсов существенно повышает мотивацию детей и делает учебный процесс интересным;
- ✓ используйте интерактивные доски и образовательные приложения. Это не только сделает уроки более визуальными, но и позволит детям взаимодействовать с материалом на более глубоком уровне;
- ✓ мультимедийные ресурсы, такие как видеоуроки, аудиокниги и интерактивные презентации, не только обогащают учебный процесс, но и делают его более действенными методами, которые ещё больше увлекают детей в процесс обучения.