

**Положение**  
**о Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и инофонов**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней**  
**общеобразовательной школе № 6**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и инофонов, созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 6 (далее - МБОУ СОШ №6, Учреждения).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня и нормативными документами регионального уровня, настоящим Положением.

1.3. Субъектами деятельности Центра культурно-языковой адаптации являются обучающиеся Учреждения из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком (далее – дети–мигранты).

1.4. Центр культурно-языковой адаптации Учреждения обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов и инофонов в интересах их личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

1.5. Деятельность по адаптации и интеграции детей-мигрантов и инофонов осуществляется на бесплатной основе.

## **2. Цель и задачи деятельности Центра культурно-языковой адаптации**

2.1. Целью деятельности Центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей-мигрантов и инофонов.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов и инофонов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов и инофонов на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов и инофонов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов и инофонов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

## **3. Порядок создания и регламентация деятельности Центра культурно-языковой адаптации**

3.1. Центр культурно-языковой адаптации открывается на основании приказа руководителя Учреждением.

3.2. В состав Центра культурно-языковой адаптации входят:

- курирующий заместитель директора с общим руководством работы центра;
- руководитель Центра, осуществляющий руководство Центром культурно-языковой адаптации, назначенный директором школы;
- заместитель руководителя Центра;
- заместитель директора (по направлению учебно-воспитательной деятельности) классов в которых обучаются или вновь поступили дети-мигранты и инофоны.

Список не постоянный. Обновляется по мере зачисления или отчисления обучающихся в (из) МБОУ СОШ № 6;

- классные руководители, классов в которых обучаются или вновь поступили дети-мигранты и инофоны. Список не постоянный. Обновляется по мере зачисления или отчисления обучающихся в (из) МБОУ СОШ № 6;

- специалисты социально-психологической службы.

3.3. Руководитель и педагогические работники Центра культурно-языковой адаптации осуществляют свою деятельность в соответствии с Планом работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов.

#### **4. Организация образовательного процесса в Центре культурно-языковой адаптации**

4.1. Организация образовательного процесса в Центре культурно-языковой адаптации осуществляется в соответствии с приказом директора школы, данным Положением и актуальным Планом работы, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы.

4.2. Обучение в Центре культурно-языковой адаптации ведется на русском языке.

4.3. Формирование адаптационных групп и их количество регламентируется локальными актами, принятыми в Учреждении, которые издаются на 1 сентября текущего учебного года и актуализируются по мере необходимости.

4.4. Наполняемость адаптационной группы – от 3 до 7 человек. (Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение детей-мигрантов в массовой группе Учреждения по возрасту с оказанием психологической помощи детям-мигрантам и инофонам.