

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и**  
**инофонов с сентября 2023 года по май 2024 года**

Цель: создание благоприятных условий для наиболее полной социокультурной адаптации детей-мигрантов и инофонов в поликультурной среде, формирование навыков культуры речи, коммуникативных навыков, творческого развития личности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Планируемые вопросы	Ответственные
<b>I</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	Актуализация информации о детях-мигрантах и инофонах, семьях детей-мигрантов и инофонах	Октябрь 2023	Реестр детей-мигрантов и инофонов; Реестр семей детей-мигрантов и инофонов	Коваленко И. Л., социальный педагог
2.	Создание раздела на сайте школы по работе Центра культурно-языковой адаптации»	Ноябрь 2023	Размещение информации о проводимых мероприятиях на сайте школы	Балдин А.В., заведующий информационным отделом
3.	Мониторинг уровня владения русским языком	по мере поступления детей в школу	Анализ результатов мониторинга.	Полищук А.К., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
5.	Выявление интересов и склонностей детей-мигрантов и инофонов	Ноябрь 2023, по мере поступления детей в школу	Вовлечение детей в кружки, секции на базе школы	Хамзина В.В., педагог-организатор, классные руководители
6.	Обследования жилищно-бытовых условий проживания детей- мигрантов и инофонов	в течение года (по мере необходимости)	Посещение семей детей-мигрантов	Социальные педагоги, классные руководители
7.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год	Август 2024	Подготовка отчетной документации, планирование работы	Курирующий заместитель директора с общим

				руководством работы Центра, руководитель Центра
8.	Разработка методических и программных материалов; учебных планов	Август 2024	Анализ культурных и образовательных потребностей детей мигрантов. Создание методических рекомендаций для учителей, направленных на создание образовательной среды, в том числе адаптированные уроки и дополнительные занятия	Русакова С.В., учитель  Чермантиева Э.Р. учитель-логопед, методист

**II ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ И ИНОФОНОВ**

1.	Памятка для родителей по адаптации обучающихся из семей мигрантов и инофонов «Шпаргалка для родителей в адаптационный период»	по мере поступления детей в школу	В памятке дается информация о традициях МБОУ СОШ №6, о требованиях к внешнему виду обучающихся, о правилах поведения в учреждении, классе.	С.Б. Леготина, И.Л.Коваленко, социальные педагоги, Л.Н.Матрухина, С.В.Беляева, педагоги-психологи
2.	Информационный листок для родителей «Наша страна - Россия»	Ноябрь 2023	Памятка является источником первичных знаний о государственной символике, исторических и культурных событиях Российской Федерации.	Хамзина В.В. педагог-организатор
3.	Информационный листок для родителей «Югорский край - заветный край России, Земля легенд и сказок старины»	Декабрь 2023	Памятка является источником первичных знаний об окружной символике, о культуре, традициях народов региона.	Хамзина В.В. педагог-организатор
4.	Наглядная информация на сайт школы в раздел «Служба примирения»	Январь	Консультация «Вашему ребенку сложно найти друзей»	С. Б. Леготина, И.Л.Коваленко, социальные педагоги, Л.Н.Матрухина, С.В.Беляева, педагоги-психологи

**III ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

1.	Диагностика уровня социальной адаптации детей-мигрантов и инофонов	По мере поступления ребенка в школу	Наблюдение за адаптацией детей-мигрантов и инофонов к условиям школы; Уровень тревожности.	Матрухина Л.Н. Педагог-психолог
2.	Определение образовательного	По мере необходимости	Для детей с особыми образовательными	

				зачисления
3.	Вовлечение детей-мигрантов и инофонов в психологические занятия по программе «Мы такие разные»	В течение всего периода	Развитие коммуникативных способностей детей, развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми	Чермантиева Э.Р. учитель логопед, методист Гусейнова Ш.А., учитель, тьютор
<b>IV</b>	<b>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ И ЯТИЯ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПР</b>			<b>ИЯТИЯ</b>
1.	Тематические занятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь 2023 года	- Конкурс рисунков и поделок: «Мы разные - мы вместе»; - Фестиваль дружбы народов.	Хамзина В.В., Гулиева Р.Л. педагоги-организаторы, классные руководители
2.	Тематический проект к Дню Конституции	Декабрь 2023	- Выставка рисунков «Я, ты, он, она, вместе целая страна»; - квест на знание Конституции РФ	Хамзина В.В., Гулиева Р.Л. педагоги-организаторы, классные руководители
3.	Проект «Здесь наш дом - мы в Югре живем»	Декабрь 2023	Фотовыставка в лицах «Пыть-Ях - многонациональный»	Хамзина В.В., Гулиева Р.Л. педагоги-организаторы, классные руководители
4.	Тематический день «Культура еды»	Январь 2024 года	Культура чаепития у разных народов «С друзьями за чашкой чая»	Хамзина В.В., педагог-организатор, классные руководители
5.	Международный день родного языка	Февраль 2024 года	Челлендж «Здороваемся на родном языке»	Полищук А.К., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
6.	Праздник русской культуры «Широкая масленица»	Март 2024 года	- Традиции празднования. - Онлайн-акция «Широкая масленица» (поздравление с Масленицей стихами и блинами)	Хамзина В.В., педагог-организатор, классные руководители
7.	Тематическое	Июнь	Совместная с	Хамзина В.В.,

	развлечение «Наш дом Россия»	2024 года	обучающимся церемония поднятия флага и исполнение гимна России. Флешмоб с шарами «Собери триколор»	педагог-организатор, классные руководители
<b>V</b>	<b>РАЗВИТИЕ</b>	<b>ВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ И )</b>		
	<b>Т]</b>	<b>ФОНОВ, КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ. ИЕ В</b>		
	<b>ИН</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ</b>		
1.	Посещение Библиотеки «МАУК Многофункционального культурного центра «Феникс»	В течение года	По планам социального партнерства	Хамзина В.В. педагог-организатор, классные руководители
2.	Городские мероприятия для детей по этнокультурному и гражданско-патриотическому направлению	В течение года	Городские творческие конкурсы, посвященные истории государственной символики РФ и символики родного края	Хамзина В.В. педагог-организатор, классные руководители
3.	Мастер-классы в Библиотеке «МАУК Многофункциональный культурный центр «Феникс»	В течение года	По планам социального партнерства	Хамзина В.В. педагог-организатор, классные руководители