

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6

Анализ работы методической службы за 2019-2020 учебный год

Составители: Янекова Яна

*Владимировна, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе*

Багапова Римма Николаевна, методист

Принципы методической работы

Методическая работа школы основывается на следующих принципах: научности; коллегиальности; открытости и гласности; плановости; конкретности принимаемых решений; актуальности, перспективной нацеленности, прогностичности реализуемых проблем; принципе поощрения инициативы.

Методическая деятельность образовательной организации – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности воспитанности и развития обучающихся.

Цель методической работы – всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагогического работника, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и как следствие повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Основные задачи методической работы:

- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств педагогов;
- развитие сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции ОО;
- совершенствование системы работы по актуальным направлениям организации и развития образовательного процесса;
- обновление и совершенствование компетенций в области преподавания учебных дисциплин, взаимодействия с обучающимися, организация творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся, как на занятиях, так и во внеучебное время;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
- формирование и развитие умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа образовательной деятельности на основе диагностик;
- приобщение педагогов к проектной, творческой, исследовательской деятельности;
- стимулирование служебной и общественной активности педагогических работников.

Основные направления деятельности методической службы:

- Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- Обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- Внедрение в практику научных исследований и достижений передового педагогического опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- Организация работы по повышению квалификации педагогов;
- Руководство работой методических объединений, творческих и инициативных групп;
- Ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- Изучение уровня подготовки педагогов, их потребностей и затруднений;
- Участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
- Проведение различных семинаров, конференций, конкурсов и т.п.

Задачи:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности – поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
3. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
4. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
6. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и подготовку к внедрению ФГОС СОО.

МИССИЯ ШКОЛЫ «Наша школа учитывает интересы каждого ученика и создает условия для его самореализации. Мы строим образовательные отношения на принципе конструктивного диалога мотивированных учащихся и талантливых педагогов. Наши выпускники – это самоценные и ответственные люди, имеющие опыт участия в социальных практиках и способные быть активными гражданами своей страны».

ТЕМА ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД «Повышение качества образования и образовательного процесса посредством системного обновления содержания образования; выбора оптимальных методов, технологий и форм организации образовательного процесса; применения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса».

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД «Профессиональная компетентность современного педагога в условиях развития партнерства в образовательной среде как ресурс обеспечения качества образования».

Анализ педагогических кадров

Всего педагогических работников	Образование		Ученая степень/ Кандидат наук
	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	
81	75	6	1

Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогических работников	%
от 0 до 5 лет	11	13,58%
от 5 до 10 лет	7	8,64%
от 10 до 20 лет	21	25,92%
От 20 до 30 лет	22	27,16%
более 30 лет	20	24,69%
Итого:	81	100%

I. Работа по раскрытию новых возможностей самореализации, повышающих ценность

педагогов как профессионалов

1. Курсовая подготовка

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагога. И факт, что этот уровень должен постоянно расти. От педагогов требуется систематические занятия проектной деятельностью, умения разрабатывать новые подходы к содержанию образования, используя новейшие педагогические технологии.

Курсы повышения квалификации дают возможность не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но, прежде всего, встретится с единомышленниками: с людьми, искренне преданными своему делу, с безграничной любовью к своему предмету, детям. Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ №6 в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю. В данном учебном году курсовую подготовку прошли 49 педагогических работников, что составляет 60,5% от общего количества педагогов. Финансирование профессиональной подготовки осуществлялось за счёт субвенций МБОУ СОШ №6, также на бюджетной основе в Автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» и за счёт собственных средств педагогов.

Использовались различные формы и технологии повышения квалификации: очно-заочные с дистанционной поддержкой и обучение по индивидуальному плану. Анализируя заявки на курсовую подготовку, можно сделать вывод о росте заинтересованности педагогических и руководящих работников в совершенствовании собственной профессиональной квалификации как способа разрешения проблем и противоречий, возникающих в педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогическими работниками за 2019-2020 учебный год (получено удостоверение)

№ п/п	ФИО	Должность	КПК (где, тема, количество часов)
1.	Поштаренко Ольга Григорьевна	директор	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» Тема: «Межнациональные отношения в молодёжной среде Ханты-Мансийского автономного округа Югры: теоретические и практические аспекты» 72 часа, октябрь 2019 год. ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии» Тема: «Цифровая экономика для

			гражданского общества» 26 часов, ноябрь 2019 год
2.	Ахматдинова Регина Альфритовна	учитель информатики	<p>ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии» Тема: «Цифровая экономика для гражданского общества» 26 часов, ноябрь 2019 год</p> <p>Автономная некоммерческая организация ДПО «Высшая школа компетенций Тема: «Программы развития цифровых компетенций педагога» 72 часов, декабрь 2019 года.</p> <p>Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» Тема: «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» 72 часа, ноябрь 2019 года</p>
3.	Аверина Любовь Владимировна	учитель начальных классов	<p>Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО» Тема: «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» 36 часов, ноябрь 2019 года.</p>
4.	Азимова Умият Солтанпашаевна	учитель английского языка	<p>ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп Тема: «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода» 72 час, сентябрь 2019 год.</p>
5.	Акопян Арам Норикович	учитель физической культуры	<p>Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО» Тема: «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов, ноябрь 2019 года.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное</p>

			<p>предприятие «Интеллектуальные технологии»</p> <p>Тема: «Цифровая экономика для гражданского общества» 26 часов, май 2020 год.</p>
6.	Багапова Римма Николаевна	методист, учитель географии	<p>ООО «Малое инновационное предприятие Интеллектуальные технологии»</p> <p>Тема: «Цифровая экономика для гражданского общества» 26 часов, ноябрь 2019 год</p> <p>ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>Тема: «Психолого-педагогическая компетентность педагога» 36 часов, январь 2020 год.</p>
7.	Баранов Андрей Андреевич	учитель физической культуры	<p>Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО»</p> <p>Тема: «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов, ноябрь 2019 года.</p>
8.	Багатова Тамила Исмаиловна	учитель русского языка и литературы	<p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО – Югра</p> <p>Тема: «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения» 36 часов, ноябрь 2019 года.</p>
9.	Белова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	<p>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва</p> <p>Тема: «Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах» 72 часа, январь 2020 год</p>
10.	Беляева Светлана Витальевна	педагог- психолог	<p>Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО»</p> <p>Тема: «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов, ноябрь 2019 года</p> <p>Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского</p>

			автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» Тема: «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся», 72 часа, ноябрь 2019 года.
11.	Варисова Розалина Герцовна	учитель английского языка	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» Тема: «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» 72 часа, сентябрь 2019 года. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования» Тема: «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программе среднего общего образования» 36 часов, март 2020 год
12.	Величко Ирина Юрьевна	социальный педагог	ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии» Тема: «Цифровая экономика для гражданского общества» 26 часов, ноябрь 2019 год Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Тема: «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 72 часа, апрель 2020 года
13.	Гуйван Игорь Васильевич	преподаватель-организатор ОБЖ	Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии» Тема: «Цифровая экономика для гражданского общества» 26 часов, май 2020 год.
14.	Гулиева Рояла Логман кызы	педагог-организатор	Автономное учреждение Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Региональный институт управления»

			<p>Тема: «Добровольчество в школе. От идей к проектам» 16 часов, декабрь 2019 года.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии»</p> <p>Тема: «Цифровая экономика для гражданского общества» 26 часов, май 2020 год.</p>
15.	Едунова Ольга Яковлевна	учитель русского языка и литературы	<p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования»</p> <p>Тема: «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программе среднего общего образования» 36 часов, март 2020 год.</p>
16.	Евтушенко Кристина Витальевна	учитель английского языка	<p>ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»</p> <p>Тема: «Инструменты проектирования и исследовательской деятельности в эпоху технопредпринимательства», 108 часов, июль 2019г.</p>
17.	Зарипова Рита Занифовна	учитель истории	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»</p> <p>Тема: «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 72 часа, апрель 2020 года.</p>
18.	Захарова Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов	<p>Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО»</p> <p>Тема: «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» 36 часов, ноябрь 2019 года.</p>
19.	Зайнуллина Динара Фаритовна	учитель-логопед	<p>Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»</p> <p>Тема: «Теория и практика реализации</p>

			<p>ФГОС: организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» 72 часа, ноябрь 2019 года</p> <p>Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО»</p> <p>Тема: «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» 36 часов, ноябрь 2019 года.</p>
20.	Иванова Галина Михайловна	учитель-логопед, дефектолог	<p>Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО»</p> <p>Тема: «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов, ноябрь 2019 года</p> <p>Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО»</p> <p>Тема: «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» 36 часов, ноябрь 2019 года.</p>
21.	Калинина Валентина Георгиевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики	<p>ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии»</p> <p>Тема: «Цифровая экономика для гражданского общества» 26 часов, ноябрь 2019 год.</p> <p>ООО «Интербридж Консалтинг г. Челябинск</p> <p>Тема: «Участие общественного контроля в реализации государственной политики в сфере образования» 36 часов, декабрь 2019 года.</p>
22.	Кагарлыцкая Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы	<p>Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»</p> <p>Тема: «Теория и практика реализации</p>

			ФГОС: организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» 72 часа, ноябрь 2019 года.
23.	Каримова Зиля Галимхановна	учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Тема: «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 72 часа, апрель 2020 года.
24.	Курносова Елена Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии» Тема: «Цифровая экономика для гражданского общества» 26 часов, ноябрь 2019 год. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Тема: «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 72 часа, апрель 2020 года.
25.	Коновалова Светлана Александровна	учитель начальных классов	Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО» Тема: «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» 36 часов, ноябрь 2019 года.
26.	Крынина Галина Сергеевна	учитель английского языка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр-онлайн обучения Нетология-групп» Тема: «Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании» 72 часа, апрель 2020 года.
27.	Мачульская Татьяна Ивановна	учитель начальных классов	Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО» Тема: «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» 36 часов,

			<p>ноябрь 2019 года.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»</p> <p>Тема: «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 72 часа, апрель 2020 года.</p>
28.	Матрухин Михаил Юрьевич	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»</p> <p>Тема: «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 72 часа, май 2020 года.</p> <p>Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»</p> <p>Тема: «Межнациональные отношения в молодёжной среде Ханты-Мансийского автономного округа Югры: теоретические и практические аспекты» 72 часа, октябрь 2019 года.</p>
29.	Матрухина Лидия Николаевна	педагог-психолог	<p>Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»</p> <p>Тема: «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся», 72 часа, сентябрь 2019 года.</p> <p>Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО»</p> <p>Тема: «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов, ноябрь 2019 года.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии»</p>

			Тема: «Цифровая экономика для гражданского общества» 26 часов, май 2020 год.
30.	Мерзлякова Ольга Борисовна	учитель начальных классов	Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО» Тема: «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» 36 часов, ноябрь 2019 года. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Тема: «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 72 часа, апрель 2020 года.
31.	Никиреева Татьяна Ивановна	учитель музыки	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» Тема: «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся», 72 часа, ноябрь 2019 года. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва Тема: «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде», 72 часа, 2019 год
32.	Небесова Тамара Викторовна	учитель начальных классов	Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО» Тема: «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». 36 часов, ноябрь 2019 года.
33.	Орлова Ирина Леонидовна	учитель химии	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт

			гуманитарного образования и спорта Тема: «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». 72 часа, сентябрь 2019 года.
34.	Пирогов Сергей Владимирович	учитель физической культуры	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Тема: «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 72 часа, апрель 2020 года.
35.	Полищук Алие Камиловна	учитель русского языка и литературы	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Москва Тема: «Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах» 72 часа, январь 2020 год.
36.	Пиккельгаут Надежда Петровна	учитель физики	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» Тема: «ЕГЭ» по физике: методика решения задач» 72 часа, июнь 2019 года.
37.	Русакова Светлана Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной среде	ООО «Инфоурок» Тема: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа, 2019 год. ООО «Интербридж Консалтинг г. Челябинск Тема: «Участие общественного контроля в реализации государственной политики в сфере образования» 36 часов, декабрь 2019 года.
38.	Рыбкина Любовь Леонидовна	учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Тема: «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 72 часа, апрель 2020 года.
39.	Савлюбаева Нурия Зарлыковна	учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ» Тема: «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

			инвалидностью» 72 часа, апрель 2020 года.
40.	Терентьева Наталья Анатольевна	учитель математики	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн- обучения Нетология-групп» г. Москва Тема: «Роль школьной программы и учителя в обучении новым профессиям» 72 часа, июнь 2019 года.
41.	Федорочева Ирина Алексеевна	учитель биологии	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Тема: «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» 36 часов, март 2020 год.
42.	Христофович Елена Евгеньевна	заместитель директора по воспитательной работе	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» «Межнациональные отношения в молодёжной среде Ханты-Мансийского автономного округа Югры: теоретические и практические аспекты» 72 часа, октябрь 2019 год.
43.	Ходулина Людмила Анатольевна	учитель ИЗО	Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области ДПОГ «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования ТОГИРРО» Тема: «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов, ноябрь 2019 года.
44.	Ходулина Людмила Геннадьевна	учитель начальных классов	Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области ДПОГ «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования ТОГИРРО» Тема: «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов, ноябрь 2019 года.
45.	Чермантиева Эльвира	учитель-логопед	Государственное образовательное

	Раисовна		<p>учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО»</p> <p>Тема: «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов, ноябрь 2019 года.</p> <p>Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО»</p> <p>Тема: «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» 36 часов, октябрь 2019 года.</p>
46.	Чубук Наталья Ивановна	учитель начальных классов	<p>Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский государственный институт развития регионального образования «ТОГИРРО»</p> <p>Тема: «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям» 36 часов, ноябрь 2019 года.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»</p> <p>Тема: «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 72 часа, апрель 2020 года.</p>
47.	Шемякина Юлия Николаевна	учитель английского языка	<p>Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта.</p> <p>Тема: «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» 72 часа, сентябрь 2019 года.</p>
48.	Шевченко Светлана Анатольевна	учитель английского языка	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр-онлайн обучения Нетология-групп»</p> <p>Тема: «Преподавание английского языка:</p>

			реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании» 72 часа, апрель 2020 года.
49.	Янекова Яна Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования» Тема: «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программе среднего общего образования» 36 часов, март 2020 год Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Тема: «Инструменты проектирования и исследовательской деятельности в эпоху технопредпринимательства», 108 часов, июль 2019 года.

2. Повышение квалификации (аттестация)

В 2019-2020 учебном году повысили квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата и номер приказа
1.	Гоцуляк Оксана Геннадьевна	учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 06.02.2020 №144
2.	Дегель Татьяна Ивановна	учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 01.11.2019 №1419
3.	Евтушенко Кристина Витальевна	учитель английского языка	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 16.03.2020 №373
4.	Зайнуллина Динара Фаритовна	учитель	Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 06.02.2020 №144
5.	Захарова Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 19.12.2019 №1716
6.	Магомедова Гёзель Абдулгамидовна	учитель химии	Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 04.12.2019 №1595
7.	Терентьева Наталья	учитель математики	Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от

	Анатольевна		категория	01.11.2019 №1419
8.	Черемухина Наталья Викторовна	учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 19.12.2019 №1716

В 2018-2019 учебном году подтвердили квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата и номер приказа
9.	Курносова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 01.11.2019 №1419
10.	Матрухина Лидия Николаевна	педагог-психолог	Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 06.02.2020 №144
11.	Никиреева Татьяна Ивановна	учитель музыки	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 01.11.2019 №1419
12.	Рыбкина Любовь Леонидовна	учитель начальных классов	Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 04.12.2019 №1595
13.	Федорочева Ирина Алексеевна	учитель биологии	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 06.02.2020 №144
14.	Ходулин Дмитрий Борисович	учитель технологии	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 06.02.2020 №144
15.	Чубук Наталья Ивановна	учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 19.12.2019 №1716

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации

Критерии / Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
доля работников, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей занимаемой должности	23,8%	16%	(9) 10,7%	(9) 11,3%	(7) 8,6%
доля педагогических работников, имеющих	51,3%	70,1%	(61) 72,6%	(53) 66,3%	(54) 66,7%

квалификационную категорию:					
высшую категорию	11,3%	(15) 18,8%	(20) 23,8%	(24) 30,0%	(27) 33,3%
первую категорию	40,0%	(41) 51,3%	(41) 48,8%	(29) 36,3%	(27) 33,3%

На первое июля 2020 года численность всех (вместе с совместителями) педагогических работников школы составляет 81 человек. Из них:

- 27 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 27 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 20 педагогов не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности. Из них: 6 педагогических работников приняты на работу в 2018-2019 учебном году, 6 педагогических работников приняты на работу в 2019-2020 учебном году, 4 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 2 педагога в 2018-2019 учебном году вышли из отпуска по уходу за ребёнком и 1 педагог вышел на работу из отпуска по уходу за ребёнком в 2019-2020 учебном году.

II. Конкурсы педагогического мастерства

С 18 ноября 2019 года по 21 декабря 2019 года в городе проводился муниципальный этап конкурса «Учитель года-2019». В целях подготовки к конкурсным мероприятиям и оказания всесторонней поддержки конкурсанту в течение подготовки к конкурсу и во время прохождения муниципального этапа конкурса педагогических достижений «Учитель года-2019» в школе работала творческая инициативная группа педагогов.

По итогам участия в конкурсе Евтушенко Кристина Витальевна, учитель английского языка, стала победителем муниципального конкурса педагогических достижений «Учитель года-2019». Ей объявлена благодарность за достойное выступление на всех мероприятиях конкурса педагогических достижений «Учитель года-2019» и она была награждена грамотой Администрации МБОУ СОШ №6. Также были объявлены благодарности за участие в работе творческой инициативной группы по подготовке к конкурсным мероприятиям муниципального конкурса педагогических достижений «Учитель года-2019» следующим работникам школы:

1. Авериной Любови Владимировне, учителю начальных классов;
2. Багатовой Тамиле Исмаиловне, учителю русского языка и литературы;
3. Балабан Эльмире Рафаиловне, учителю английского языка;
4. Балдину Андрею Валерьевичу, инженеру по ОКТ;
5. Гоцуляк Оксане Геннадьевне, учителю начальных классов;
6. Зайнуллиной Динаре Фаритовне, учителю-логопеду;
7. Карповой Ларисе Геннадьевне, учителю начальных классов;
8. Крыниной Галине Сергеевне, учителю английского языка;
9. Курносовой Елене Анатольевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
10. Мазневой Наталье Владимировне, художнику-оформителю;
11. Матвеевой Екатерине Викторовне, учителю начальных классов;

12. Мачульской Татьяне Ивановне, учителю начальных классов;
13. Назюковой Татьяне Васильевне, учителю начальных классов;
14. Никиреевой Татьяне Ивановне, учителю музыки;
15. Новиковой Полине Ивановне, лаборанту ОКТ;
16. Полищук Алие Камиловне, учителю русского языка и литературы;
17. Тереховой Ирине Анатольевне, учителю начальных классов;
18. Шемякиной Юлии Николаевне, учителю английского языка;
19. Янековой Яне Владимировне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Администрацией школы было решено наградить участников творческой инициативной группы по подготовке к конкурсным мероприятиям муниципального конкурса педагогических достижений «Учитель года-2019» грамотой Администрации МБОУ СОШ №6.

По итогам муниципального конкурса «Учитель года-2019» Евтушенко Кристина Витальевна с 16 марта по 19 марта 2020 года участвовала в XXV, юбилейном региональном этапе всероссийского конкурса «Педагог года Югры-2020» в номинации «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры-2020».

Кристина Витальевна достойно выступила в трех турах конкурсных испытаниях:

- заочного этапа «Методическое портфолио», которое включало в себя два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и эссе «Я – учитель»;
- первого тура очного этапа («Учитель – профи»), которое включало в себя два конкурсных испытания: «Методический семинар» и «Урок»;
- второго тура очного этапа «Учитель – мастер», который включал в себя два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Внеурочное мероприятие».

Кристина Витальевна прошла во второй тур, так как вошла в пятерку лучших учителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году (стала лауреатом конкурса). По итогам проведения всех туров конкурса Кристина Витальевна заняла почетное IV место и получила сертификат от Ханты-Мансийской окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В январе 2020 года 13 команд учителей (по три человека в каждой) школы приняли участие в заочном этапе федерального профессионального конкурса учительских команд «Учитель будущего». Первый масштабный федеральный конкурс учительских команд «Учитель будущего» президентской платформы «Россия – страна возможностей» стартовал 19 ноября при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Он направлен на выявление лучших современных педагогических практик, инновационных подходов в образовании, а также на самореализацию педагогических кадров. Его цель – поддержка и продвижение команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе.

В заочном этапе конкурса каждый член команды выполнял 3 блока заданий: предметное тестирование, тест по возрастной психологии и педагогике, а также тест по нормам языка и культуре речи. Каждый блок тестирования открывался последовательно по мере выполнения заданий.

По итогам заочного этапа были определены полуфиналисты конкурса. Баллы трех участников каждой команды суммировались и формировали рейтинг команды. Все конкурсанты, прошедшие тестирование, получили сертификат участника конкурса и доступ к базе знаний (электронная библиотека и вебинары) в личных кабинетах на сайте teacher.rsv.ru.

По итогам участия в заочном этапе полуфиналистами конкурса стали 5 команд школы в составе:

1. Назюковой Татьяны Васильевны, Авериной Любви Владимировны, Карповой Ларисы Геннадьевны;
2. Мачульской Татьяны Ивановны, Матвеевой Екатерины Викторовны, Чубук Натальи Ивановны;
3. Балабан Эльмиры Рафаиловны, Евтушенко Кристины Витальевны, Зайнуллиной Динары Фаритовны;
4. Янековой Яны Владимировны, Никиреевой Татьяны Ивановны, Федорочевой Ирины Алексеевны;
5. Тереховой Ирины Анатольевны, Беляевой Светланы Витальевны, Гоцуляк Оксаны Геннадьевны.

Данные педагоги (кроме Беляевой Светланы Витальевны, которая по объективным причинам не смогла принять участие в полуфинале и ее заменила Кочетова Наталья Александровна, которая тоже принимала участие в заочном тестировании) школы стали участниками очного полуфинала Уральского федерального округа конкурса, который состоялся с 06 марта по 08 марта 2020 года в городе Екатеринбурге. На очном полуфинале встретились 50 лучших команд Уральского федерального округа, пять команд из которых представляли школу – единственный случай не только в Уральском Федеральном округе, но и в Российской Федерации. Конкурсные испытания проходили в течение 3 дней и были подготовлены в формате «педагогического триатлона», включающего в себя блоки:

- педагогические дебаты, в ходе которых командам предстояло обозначить свою позицию по ряду дискуссионных вопросов, связанных с образованием;
- методический конструктор, на котором командам предлагалось разработать технологию межпредметного профиля для решения определенной задачи образовательного процесса;
- кейс-игру (разбор кейсов с проблемными ситуациями, перевод проблем в область задач, разработка решений выявленных задач).

По итогам полуфинала были определены 13 лучших команд, которые продолжают борьбу за победу в финале конкурса «Учитель будущего», который состоится предположительно в ноябре 2020 года в городе Москве. Две команды школы: 1 команда – Балабан Эльмира Рафаиловна, Евтушенко Кристина Витальевна и Зайнуллина Динара Фаритовна, 2 команда – Гоцуляк Оксана Геннадьевна, Терехова Ирина Анатольевна и Кочетова Наталья Александровна стали финалистами конкурса. Для победителей полуфинала в УФО партнер конкурса издательство «Русское слово» подготовил подарки. Каждый учитель получил сертификат на бесплатное обучение (курсы повышения квалификации 36 часов) по программе, которую каждый учитель выбирает самостоятельно, а также сертификат на получение бесплатной лицензии на использование любого учебника в электронной форме на выбор. Также одной из команд школы в составе: Янековой Яны Владимировны, Никиреевой Татьяны Ивановны, Федорочевой Ирины Алексеевны был

вручен специальный приз за проявленную мотивацию и вовлеченность в образовательный процесс. Команда получила сертификаты на доступ к электронной библиотеке от Издательства «Русское слово» и подарки-раскраски от регионального партнера конкурса «Азбука детского счастья».

III. Работа методических объединений

В 2019-2020 учебном году в школе функционировало 11 школьных методических объединений педагогов:

1. учителей русского языка и литературы – руководитель Полицук А.К.;
2. учителей математики, физики, информатики – руководитель Багма О.А.;
3. учителей английского языка – руководитель Крынина Г.С.;
4. учителей художественно-эстетического, оборонно-спортивного цикла и дополнительного образования – руководитель Ходулина Л.А.;
5. учителей начальных классов – руководитель Гоцуляк О.Г.;
6. педагогов службы сопровождения – руководитель Зайнуллина Д.Ф.;
7. учителей естественно-научных и общественных дисциплин – руководитель Исламова С.Ш.;
8. методического объединения классных руководителей – руководитель Терехова И.А.;
9. метапредметного методического объединения педагогов – руководитель Балабан Э.Р.;
10. педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся – руководитель Терентьева Н.А.;
11. педагогов по работе с одаренными детьми – руководитель Евтушенко К.В.

Формировались методические объединения по двум вариантам.

Первый принцип – принцип предметности. Учителя-предметники объединялись на основе идентичности:

методики преподавания предметов:

- методические объединения педагогов гуманитарных дисциплин (методическое объединение учителей русского языка, литературы; методическое объединение учителей английского языка);
- физико-математических дисциплин (методическое объединение учителей физики, математики, информатики);
- естественно-научных и общественных дисциплин (методическое объединение учителей химии, биологии, географии истории, обществознания, экономики и права);
- практико-ориентированных (художественно-эстетического, оборонно-спортивного цикла и дополнительного образования: технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, дополнительного образования);
- возрастных особенностей обучающихся (методическое объединение учителей начальных классов);
- идентичности деятельности (методическое объединение классных руководителей, методическое объединение службы сопровождения).

Второй вариант создания методических объединений – на основании проблемности.

Учителя в составе методического объединения осваивают современные образовательные технологии, реализуют метапредметное содержание образования, готовя учеников к олимпиадам и конкурсам (метапредметное объединение педагогов школы, педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов по работе с одаренными детьми).

Цель работы методических объединений – координация проектно-исследовательской, инновационной, методической деятельности образовательной организации, обобщение и распространение педагогического опыта, обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развитие профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ, реализуемых в рамках внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа методических объединений была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

В работе методических объединений педагогов решались следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
- участие в разработке структуры портфолио ученика;
- участие в разработке структуры портфолио учителя;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования, в т. ч. промежуточных образовательных результатов для 1-3-х, 5-8-х, с учетом требований ФГОС общего образования, 10-х классов, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования;
- разработка системы оценочных процедур (тематическая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;
- организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.);

- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

IV. Кураторство

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Янекова Я.В. в 2019-2020 учебном году являлась куратором двух методических объединений педагогов: МО учителей русского языка и литературы и МО учителей английского языка.

Членами МО учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году был проведен ряд значимых мероприятий:

- «Международный день грамотности»;
- Школьный конкурс чтецов «Живая классика»;
- Школьный конкурс чтецов «Сначала было слово...», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы о войне стихами говорим»;
- Постановка и демонстрация спектакля «Недоросль» в рамках «Юбилейной недели» школы и Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик».

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год, с целью привлечения внимания учащихся и педагогов школы к проблемам, связанным с недостаточной грамотностью человечества и повышения уровня грамотности обучающихся 09 сентября 2019 года в школе проводился Международный день грамотности.

План мероприятий, посвященных Международному дню грамотности 09 сентября 2019 года

№ п/п	Классы	Мероприятие	Место проведения	Время	Ответственные лица
1	Все	Открытие	Оповещение по радио	08:25	Кагарлыцкая Е.В.
2	Все желающие	Акция «Проверь свою грамотность»	Рекреации	Во время перемен	Кагарлыцкая Е.В., Полищук А.К., Лысова Н.П.
3	Все желающие	Марафон по чтению вслух «Страница 19»	Холл первого этажа	Начало на второй перемене и далее на всех последующих	Лысова Н.П., Полищук А.К., Балдин А.В.
4	1 классы	Тест на грамотность для родителей «Я помню всё...»	Учебные кабинеты	11-15 часов по расписанию 1-х классов	Дегель Т.И., Мачульская Т.И., Чубук Н.И., Матвеева Е.В.
5	2 классы	Словарный диктант «Грамотеи»	Учебные кабинеты	По расписанию 2-х классов	Карпова Л.Г., Аверина Л.В., Черемухина Н.В.,

					Назюкова Т.В.
6	3 классы	Конкурс каллиграфии «Король письма»	Учебные кабинеты	1 урок	Каримова З.Г., Савлюбаева Н.З., Захарова Т.А., Мерзлякова О.Б.
7	4 классы	Тотальный диктант	Учебные кабинеты	4 урок	Гоцуляк О.Г., Терехова И.А., Величко И.Ю., Дегель Т.И.
8	5 классы	Библиотечный урок	Библиотека	По расписанию 5-х классов	Багатова Т.И., Белова Е.Н., Едунова О.Я., Балдин А.В., Минатуллаева А.Х.
9	6 классы	Викторина «Русский. Родной. Необыкновенный»	Учебные кабинеты	По расписанию 6-х классов	Кочетова Н.А., Полищук А.К., Едунова О.Я.
10	7 классы	Единый школьный диктант	Учебные кабинеты	По расписанию 7-х классов	Лысова Н.П., Едунова О.Я.
11	8 классы	Онлайн викторина «Знатоки русского языка» в программе Kahoot (8 классы)	Игровая комната	7 урок	Кочетова Н.А., Балабан Э.Р. Янекова Я.В.
12	9 классы	Деловая игра «Секреты финансовой грамотности»	Учебные кабинеты	По расписанию 9-х классов	Багатова Т.И., Полищук А.К.
13	10 классы	Урок финансовой грамотности + мультфильм «Азбука финансовой грамотности»	Учебные кабинеты	По расписанию 10-х классов	Лысова Н.П.
14	11 классы	Акция «Знакомьтесь, Русское слово!»	Учебные кабинеты	По расписанию 11-х классов	Кагарлыцкая Е.В.
15	Все	Закрытие	Оповещение по радио	14:00	Кагарлыцкая Е.В.

По итогам проведения Международного дня грамотности в школе:

1. Учителям русского языка и литературы рекомендовано на своих уроках обучать школьников стратегиям смыслового чтения, формировать у них словарную компетенцию.
2. Объявлены благодарности:

- 2.1. Лысовой Наталье Павловне, учителю русского языка и литературы, за проявленную инициативу и организацию педагогов школы на проведение в школе Международного дня грамотности;
 - 2.2. Багатовой Т.И., Беловой Е.Н., Едуновой О.Я., Кагарлыцкой Е.В., Кочетовой Н.А., Лысовой Н.П., Полищук А.К., учителям русского языка и литературы; Гоцуляк О.Г., Дегель Т.И., Мачульской Т.И., Чубук Н.И., Матвеевой Е.В. Карповой Л.Г., Авериной Л.В., Черемухиной Н.В., Назюковой Т.В. Каримовой З.Г., Савлюбаевой Н.З., Захаровой Т.А., Мерзляковой О.Б., Тереховой И.А., Величко И.Ю., учителям начальных классов; Балабан Э.Р., учителю английского языка; Янековой Я.В., учителю математики, за подготовку и проведение мероприятий, посвященных Международному дню грамотности;
 - 2.3. Минатуллаевой А.Х., библиотекарю, за помощь в организации и проведении библиотечного урока;
 - 2.4. Балдину А.В., инженеру по ОКТ, за подготовку фото- и видео аппаратуры, фото- и видео съемку мероприятий, посвященных Международному дню грамотности и помощь в проведении мероприятий «Марафон по чтению вслух «Страница 19» и библиотечного урока;
 - 2.5. Лысовой Н.П., Полищук А.К., Багатовой Т.И., учителям русского языка и литературы; Мазневой Н.В., художнику-оформителю; Балдину А.В., инженеру по ОКТ; Новиковой П.И., лаборанту ОКТ; Козловой Л.В., уборщику служебных помещений, за оформление холла первого этажа школы для проведения мероприятий Международного дня грамотности;
 - 2.6. Мазневой Н.В., художнику-оформителю, за художественное оформление выставок и мероприятий, посвященных Международному дню грамотности;
 - 2.7. Христофович Е.Е., заместителю директора по воспитательной работе, за помощь в организации проведения открытия и закрытия Международного дня грамотности.
3. Отмечены Власова В., Касаткина А., Маслова А., Миляева В., обучающиеся 10б класса, за помощь в проведении Акции «Проверь свою грамотность».

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год, в целях отбора обучающихся для участия от образовательной организации в III открытом городском конкурсе чтецов «Сначала было слово...», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы о войне стихами говорим» 07 ноября 2019 года в школе прошел конкурс чтецов. По итогам конкурса Гоцуляк О.Г., руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов и Полищук А.К., руководителем школьного методического объединения учителей русского языка и литературы были подготовлены грамоты и проведена церемония награждения победителей и призеров школьного конкурса чтецов «Сначала было слово...», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы о войне стихами говорим» на уровнях начального общего и основного общего образования. Объявлены благодарности за работу в качестве членов жюри школьного конкурса «Сначала было слово...», следующим педагогам и обучающимся:

1. Курносковой Е.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
2. Мачульской Т.И., учителю начальных классов;
3. Мерзляковой О.Б., учителю начальных классов;
4. Парцей Л.В., библиотекарю;
5. Тереховой И.А., учителю начальных классов;

6. Янековой Я.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
7. Масловой Александре, обучающейся 10б класса
8. Тереховой Валерии, обучающейся 10а класса.

От образовательной организации 16 ноября 2019 года направлены в МБОУ ДО «Детскую школу искусств» для участия в III открытом городском конкурсе чтецов «Сначала было слово...», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы о войне стихами говорим» следующие обучающиеся:

1. Шувалова Елизавета, 1а класс;
2. Вагитов Имамдин, 2г класс;
3. Безбородова Дарья, 4б класс;
4. Хаernasова Диана, 2б класс;
5. Абубакирова Ангелина, 8г класс.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики г. Пыть-Ях от 26.12.2019 года №456 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика”», приказа директора образовательной организации от 25.02.2020 года №213-о «Об организации и проведении школьного этапа IX Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика”», в целях воспитания у подростков интереса к художественному чтению, повышению интереса к чтению 27.02.2019 года в школе проводился конкурс чтецов «Живая классика».

**Список участников школьного этапа
IX Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика”»**

№	Ф.И ученика	Класс	Автор, название произведения	Ф.И.О. учителя
1	Горбатенко Карина	5в	И.С. Тургенев «Без гнезда»	Багатова Т.И.
2	Литвиненко Варвара	5в	И.С. Тургенев «Нищий»	Багатова Т.И.
3	Агабабаев Зулфигар	6б	В. Катаев «Сын полка»	Кочетова Н.А.
4	Деркач Мелания	7а	Сергей Алексеев «Брестская крепость»	Лысова Н.П
5	Фатхиева Арина	8а	С. Алексиевич «У войны не женское лицо»	Кочетова Н.А.
6	Ахмедова Айгуль	8в	Светлана Алексиевич «Цинковые мальчики»	Белова Е.Н.
7	Мурзабекова Гурият	8в	Н. Островский «Молодая гвардия» (Монолог Олега Кошевого «Руки матери»)	Белова Е.Н.
8	Абубакирова Ангелина	8г	О. Богаев «Марьино поле»	Кочетова Н.А.
9	Назюкова Светлана	9а	А.Райкин» Лестница»	Полищук А.К.
10	Тыщенко Александра	9а	С.А. Алексиевич «Только мамин крик слышала...»	Полищук А.К.
11	Ходулин Алексей	9а	И.А. Турчинин «Крайний случай»	Полищук А.К.

12	Шутурова Мата	9в	Д. Рубина «Яблоки из сада Шпицбутера»	Багатова Т.И.
13	Яхьяев Саид	9в	Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание» (отрывок)	Багатова Т.И.
14	Терехова Валерия	10а	Антон Чехов «Спать хочется»	Лысова Н.П.
15	Маслова Александра	10б	Виктория Ледерман «Первокурсница»	Лысова Н.П.
16	Усманова Юлия	11б	Ч. Айтматов «И дольше века длится день»	Кагарлыцкая Е.В.
17	Шалик Данил	11б	М. Горький «Перед лицом жизни»	Кагарлыцкая Е.В.

По итогам проведения школьного этапа IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» был отмечен высокий уровень организации и проведения школьного этапа IX Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Объявлены благодарности следующим сотрудникам школы:

1. Полищук А.К., учителю русского языка и литературы, руководителю школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, за подготовку и проведение школьного этапа IX Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
2. Багатовой Т.И., Лысовой Н.П., Беловой Е.Н., Кочетовой Н.А., Полищук А.К., Кагарлыцкой Е.В., учителям русского языка и литературы; за подготовку победителей, призеров и участников школьного этапа IX Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
3. Курносковой Е.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе; Парцей Л.В., учителю русского языка и литературы, библиотекарю; Багаровой Р.Н., методисту; за профессиональное, компетентное и непредвзятое судейство на школьном этапе IX Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
4. Балдину А.В., инженеру по ОКТ; Новиковой П.И., лаборанту ОКТ; за техническое сопровождение конкурса и проведения фото и видеосъемки школьного этапа IX Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

На муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» МБОУ СОШ №6 представляли Ходулин Алексей, обучающийся 9а класса, Деркач Мелания, обучающаяся 7а класса. По итогам муниципального этапа конкурса Ходулин Алексей занял I место, Деркач Мелания заняла II место. Они приняли участие в региональном этапе IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». По результатам регионального этапа конкурса Ходулин Алексей стал лауреатом (занял 10 место из 58) и получил диплом соответствующего статуса. Деркач Мелания стала 19 и получила диплом за участие в региональном этапе конкурса.

03.03.2020-04.03.2020 Янекова Я.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, выступила в роли школьного координатора проведения ВПР по учебному предмету «английский язык» в образовательной организации. Всего в ВПР приняло участие 48 обучающихся 11 классов МБОУ СОШ №6.

V. Обобщение и распространение педагогического опыта на всех уровнях

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики г. Пыть-Яха от 03.09.2019 года №284 «О подготовке и проведении городского совещания педагогических работников в 2019 году «Реализация национального проекта «Образование»: Результаты работы и стратегические ориентиры», в целях обсуждения вопросов по совершенствованию качества подготовки педагогических кадров, перспектив по изменению условий и содержания образования, способствующих повышению качества образования для участия в городском совещании были направлены следующие педагоги школы:

Организаторы проведения стратегической сессии «Учитель будущего» в рамках городского совещания педагогических работников в 2019 году

№ п/п	ФИО	Должность	Роль
1	Янекова Яна Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Модератор стратегической сессии
2	Балабан Эльмира Рафаиловна	Учитель английского языка	Организатор работы сессии. Лицо, ответственное за представление результатов работы стратегической сессии на пленарном заседании городского совещания педагогических работников
3	Гоцуляк Оксана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Организатор работы сессии. Лицо, ответственное за подготовку кабинета для организации работы сессии
4	Багапова Римма Николаевна	Методист	Организатор работы сессии. Лицо, ответственное за встречу участников сессии
5	Терехова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Организатор работы сессии. Лицо, ответственное за фото сопровождение работы сессии
6	Терентьева Наталья Анатольевна	Учитель физики и математики	Организатор работы сессии

Список участников стратегических сессий городского совещания педагогических работников в 2019 году

№ п/п	Название проекта	Лицо, ответственное за реализацию проекта	Педагогические работники
1	Современная школа	Гуйван И.В., заместитель директора по УВР	Калинина В.Г., учитель математики, заместитель директора по УВР Ходулина Л.А., учитель ИЗО
2	Успех каждого	Евтушенко К.В., методист	Русакова С.В., заместитель

	ребенка		директора по УВР Чермантиева Э.Р., учитель-логопед, методист
3	Цифровая образовательная среда	Кагарлыцкая Е.В., заведующая информатизационным отделом	Орлова И.Л., учитель химии и биологии Зайнуллина Д.Ф., учитель-логопед
4	Социальная активность	Христофович Е.Е., заместитель директора по ВР	Исламова С.Ш., учитель истории и обществознания
5	Учитель будущего	Янекова Я.В. – заместитель директора по УВР	Багапова Р.Н., методист Балабан Э.Р., учитель английского языка Гоцуляк О.Г., учитель начальных классов Терехова И.А., учитель начальных классов Терентьева Н.А., учитель математики и физики

**Список участников пленарного заседания
городского совещания педагогических работников в 2019 году**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Поштаренко О.Г.	Директор
2	Багапова Р.Н.	Методист
3	Балабан Э.Р.	Учитель английского языка
4	Балдин А.В.	Инженер по ОКТ
5	Власюк А.К.	Учитель истории и обществознания, молодой специалист
6	Евтушенко К.В.	Учитель английского языка, методист
7	Захарова Т.А.	Учитель начальных классов
8	Курносова Е.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
9	Пирогов С.В.	Учитель физической культуры, молодой специалист
10	Русакова С.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
11	Савлюбаева Н.З.	Учитель начальных классов
12	Янекова Я.В.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

В соответствии с планом работы школы и методической службы на 2019-2020 учебный год, с целью с целью формирования положительного имиджа школы в сознании родителей и общественности; представление образовательно-воспитательной работы коллектива образовательной организации и демонстрирования педагогами школы опыта эффективного и продуктивного использования в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик; установления партнёрских отношений с семьями обучающихся и социальными партнерами 14 ноября 2020 года в школе состоялся День открытых дверей «Ярмарка успешных практик».

По итогам проведения Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик»:

1. Объявлены благодарности членам рабочей группы по организации и проведению Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик» за качественную подготовку и высокий организационный и методический уровень образовательных и организационных событий:
 - 1.1. Багаповой Р.Н., методисту;
 - 1.2. Балабан Э.Р., руководителю метапредметного методического объединения педагогов школы, учителю английского языка;
 - 1.3. Гоцуляк О.Г., учителю начальных классов;
 - 1.4. Евтушенко К.В., методисту, учителю английского языка;
 - 1.5. Никиреевой Т.И., учителю музыки;
 - 1.6. Тереховой И.А., учителю начальных классов;
 - 1.7. Христофович Е.Е., заместителю директора по воспитательной работе;
 - 1.8. Янековой Я.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
2. Объявлены благодарности за качественную подготовку и проведение эффективных образовательных и творческих мероприятий в рамках Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик»:
 - 2.1. Никиреевой Т.И., учителю музыки; Ходулину Д.Б., учителю технологии; Ходулиной Л.А., учителю ИЗО; Федорочевой И.А., учителю биологии; Парцей Л.В., Минатуллаевой А.Х., библиотекарям, за подготовку и проведение внеурочного мероприятия для обучающихся 5-9 классов «Гостиная искусств» с использованием технологии коллективной творческой деятельности;
 - 2.2. Едуновой О.Я., учителю русского языка и литературы за подготовку и проведение открытого урока литературы для обучающихся 5б класса по теме «Внеклассное чтение. Поэты и писатели ХМАО о родной природе» с использованием техники «Групповой пазл»;
 - 2.3. Исламовой С.Ш., Власюк А.К., учителям истории и обществознания, за подготовку и проведение внеклассного мероприятия для обучающихся 7а класса «Виртуальное путешествие в музей» по технологии активных методов обучения;
 - 2.4. Авериной Л.В., Карповой Л.Г., Назюковой Т.В., Черемухиной Н.В., учителям начальных классов, за подготовку и проведение внеурочного мероприятия для обучающихся 2-х классов «Дом, который построим мы» с использованием технологии квест;
 - 2.5. Гоцуляк О.Г., Тереховой И.А., учителям начальных классов, за подготовку и проведение открытого урока-игры математики для обучающихся 4-х классов по теме «Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого»;
 - 2.6. Варисовой Р.Г., Шемякиной Ю.Н., учителям английского языка, за подготовку и проведение открытого урока английского языка для обучающихся 10б и 11б классов по теме «Job Trends» с использованием технологии обучения в сотрудничестве;
 - 2.7. Балабан Э.Р., Евтушенко К.В., учителям английского языка, за подготовку и проведение мастер-класса для учителей английского языка и учителей начальных классов образовательных организаций города по теме «Интерактивные тетради в начальной школе»;
 - 2.8. Багма О.А., Калининой В.Г., учителям математики, за подготовку и проведение интеллектуальной игры для обучающихся 6-х классов по теме «Математик-бизнесмен»;

- 2.9. Мачульской Т.И., учителю начальных классов, за подготовку и проведение творческой мастерской по изготовлению праздничных открыток с использованием техники скрапбукинг для обучающихся 1б класса и их родителей;
 - 2.10. Мартынкевичу С.В., учителю истории и обществознания, за подготовку и проведение открытого урока истории для обучающихся 5г класса по теме «Финикия – страна мореплавателей» с использованием технологии педагогических мастерских;
 - 2.11. Крынину А.А., учителю физической культуры, за подготовку и проведение внеурочного занятия для обучающихся 7-11-х классов по физической культуре по теме «Технико-тактические действия игры в волейбол» с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий;
 - 2.12. Коноваловой С.А., учителю начальных классов, за подготовку и проведение внеклассного мероприятия для обучающихся 1в класса урока-праздника «В гостях у осени» с использованием технологий сотрудничества и коммуникативного обучения;
 - 2.13. Полищук А.К., Лысовой Н.П., Багатовой Т.И., учителям русского языка и литературы, за постановку и показ театральной постановки с участием обучающихся 9-11 классов по пьесе Д.И. Фонвизина «Недоросль».
3. Педагогам школы рекомендовано разработки открытых уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик» отправить на всероссийские дистанционные конкурсы и опубликовать в сетевых сообществах педагогов в сети Интернет.
 4. Объявлены благодарности за высокий уровень организации и оригинальное проведение торжественного открытия Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик»:
 - 4.1. Авериной Л.В., учителю начальных классов;
 - 4.2. Багаповой Р.Н., методисту;
 - 4.3. Балабан Э.Р., учителю английского языка;
 - 4.4. Гоцуляк О.Г., учителю начальных классов;
 - 4.5. Исламовой С.Ш., учителю истории и обществознания;
 - 4.6. Карповой Л.Г., учителю начальных классов;
 - 4.7. Курносовой Е.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
 - 4.8. Меланич Д.Н., педагогу дополнительного образования;
 - 4.9. Тереховой И.А., учителю начальных классов;
 - 4.10. Христофович Е.Е., заместителю директора по воспитательной работе.
 5. Объявлены благодарности за тщательное планирование и успешную реализацию проведения торжественного закрытия Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик»:
 - 5.1. Терентьевой Н.А., учителю математики и физики;
 - 5.2. Магомедовой Г.А., учителю химии;
 - 5.3. Зариповой Р.З., учителю истории и обществознания;
 - 5.4. Беляевой С.В., педагогу-психологу;
 - 5.5. Юнусбаевой Г.А., учителю английского языка.
 6. Объявлены благодарности за проведение творчески организованной (при помощи виртуальной стены Padlet – современного web-сервиса для совместной (коллективной) работы) и продуктивной рефлексии по итогам проведения открытых образовательных

мероприятий и представления ее результатов на церемонии закрытия Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик»:

- 6.1. Акопяну А.Н., учителю физической культуры;
 - 6.2. Балабан Э.Р., учителю английского языка;
 - 6.3. Беляевой С.В., педагогу-психологу;
 - 6.4. Евтушенко К.В., учителю английского языка;
 - 6.5. Зайнуллиной Д.Ф., учителю-логопеду;
 - 6.6. Зариповой Р.З., учителю истории и обществознания;
 - 6.7. Захаровой Т.А., учителю начальных классов;
 - 6.8. Каримовой З.Г., учителю начальных классов;
 - 6.9. Карповой Л.Г., учителю начальных классов;
 - 6.10. Кочетовой Н.А., учителю русского языка и литературы;
 - 6.11. Магомедовой Г.А., учителю химии;
 - 6.12. Матвеевой Е.В., учителю начальных классов;
 - 6.13. Мерзляковой О.Б., учителю начальных классов;
 - 6.14. Поштаренко О.Г., директору;
 - 6.15. Савлюбаевой Н.З., учителю начальных классов;
 - 6.16. Терентьевой Н.А., учителю математики и физики;
 - 6.17. Янековой Я.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
7. Объявлены благодарности Багаповой Р.Н., методисту; Алямовской А.Е., Гулиевой Р.Л., педагогам-организаторам; 10а классу (классный руководитель Ходулина Л.А.); 10б классу (классный руководитель Шемякина Ю.Н.), 10в классу (классный руководитель Багма О.А.), Козловой Л.В., уборщику служебных помещений, за теплый и радушный прием гостей школы, четкую их регистрацию и сопровождение по школе во время Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик».
8. Объявлена благодарность Мазневой Н.В., художнику-оформителю, за качественную подготовку печатных материалов для проведения образовательных мероприятий Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик».

VI. Тематические педагогические советы

29 августа 2019 года методической службой школы был организован и проведен традиционный августовский педагогический совет педагогических работников МБОУ СОШ №6 на тему: «Стратегические цели национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений системы образования».

Повестка дня:

1. Повестка дня педсовета.
2. Анализ вклада педагогического коллектива в развитие качества образовательных результатов школьников в 2018-2019 учебном году.
3. Национальный проект РФ «Образование».
4. Цели и задачи работы школы на 2020-2021 учебный год.
5. Согласование и принятие плана работы на 2019-2020 учебный год и новых ООП.
6. Награждение и поощрение педагогических работников по итогам 2018-2019 учебного года.

По первому вопросу слушали:

Поштаренко О.Г., директора школы, которая ознакомила участников с повесткой дня педсовета:

- подвести итоги 2018-2019 учебного года;
- выявить достижения и проблемы в ходе анализа деятельности за 2018-2019 учебный год;
- определить основные направления работы педагогического коллектива на основе новых документов об образовании.

По второму вопросу слушали:

Курносову Е.А., Гуйван И.В., Русакову С.В., заместителей директора по учебно-воспитательной работе школы, которые провели анализ вклада педагогического коллектива в развитие качества образовательных результатов школьников в 2018-2019 учебном году:

- текущая успеваемость учеников; результаты стартовых диагностик в 1-х, 5-х, 10-х классах;
- промежуточная аттестация по четвертям (триместрам), полугодиям, году;
- результаты ВПР, региональных и муниципальных проверочных работ;
- успеваемость в конце года;
- результаты ГИА в 9-х, 11-х классах.

По третьему вопросу слушали:

Янекову Я.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая рассказала, о том, что целями национального проекта «Образование» являются цели: 1) Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. 2) Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. В рамках национального проекта РФ «Образование» действуют 10 Федеральных проектов, затрагивающих развитие школьного, среднего профессионального образования, воспитания, волонтерства и цифровизации. Она также подробно представила присутствующим федеральный проект «Учитель будущего», входящий в состав национального проекта «Образование». Ключевые направления реализации проекта «Учитель будущего»: система аттестации и повышения квалификации педагогов, система аттестации руководителей, профессиональный рост педагогических работников в форме непрерывного образования. Это принципиальный момент. Речь идет не о периодическом повышении квалификации (не каждые 3 или 5 лет), а о непрерывном профессиональном росте. Кроме того, будет создана система поддержки и сопровождения педагогов до 35 лет. Поддержка молодых педагогов включит в себя как денежные, так и неденежные механизмы стимулирования.

В подпроекте «Учитель будущего» конкретно указано, что будет ожидать простых учителей. Мероприятия проекта:

- Сеть центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования; комплексное повышение компетенций управленческих команд ОО.
- Сеть аккредитационных центров профессионального мастерства системы образования наряду с существующей системой аттестации педагогических кадров.
- Новая модель аттестации на основе единых оценочных требований и стандартов.
- Аттестация руководителей ОО и педагогов-психологов.
- Традиционные и новые конкурсы профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования.

- Продвижение Сетевых сообществ педагогов.
- Комплекс мер по популяризации профессии учителя, в том числе меры поддержки молодых учителей, работающих в сельской местности и школах с низкими образовательными результатами.

В подпроекте «Учитель будущего» более подробно обозначена новая модель аттестации.

Введение новых должностей в карьере учителя

В школах появятся новые должности – «старший учитель», «ведущий учитель». Карьера учителя пойдет как по горизонтали, так и по вертикали.

Например, рядовой педагог ведет уроки по единым разработанным планам и рабочим программам, а старший – по вариативным программам, направленным на учет особых образовательных потребностей. Ведущий учитель может заниматься в самом сложном классе, где есть ученики, которым нужен индивидуальный подход и адаптированные программы. Ведущий учитель будет иметь минимальную учебную нагрузку и заниматься наставничеством.

Аттестация. В ней планируется несколько элементов: ЕФОМ, Оценка психолого-педагогических и коммуникативных компетенций, Педагогический кейс, отзывы.

Члены комиссии будут оценивать предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные навыки.

1. Проведение ЕФОМов.

Единые федеральные оценочные материалы. Если коротко – ЕФОМы. Для этого в каждом регионе организуют специальные площадки, где учителя будут выполнять задания по единым материалам, разработанным на федеральном уровне. Какие предметы – в фокусе? В первую очередь, русский язык и литература, математика и информатика, история, обществознание, экономика, право, предметы «Россия в мире» «Родной язык» и «Родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2. Оценка психолого-педагогических и коммуникативных компетенций

Еще один «блок», который предполагается в аттестации, – это оценка психолого-педагогических и коммуникативных компетенций. Здесь учителю предлагается записать свой урок на видео. Для этого подойдет даже смартфон. Независимые эксперты просмотрят запись и оценят, как педагог работает с детьми. Будут учитываться несколько аспектов: воспитание, мотивация, индивидуальный подход, формирование у ребенка навыков, необходимых для учебы. К примеру, как научить его искать и анализировать информацию. Кроме видеоурока нужны будут образцы самостоятельной работы учеников. Например, несколько (пара-тройка.) решенных примеров с выставленной за них оценкой. Плюс – анализ учителя собственной работы на уроке.

3. Решение «педагогического кейса» на компьютере

«Блок» – решение «педагогического кейса» на компьютере. Дается ситуация из реальной жизни. Например, в школу приходит новая девочка из неблагополучной семьи. Класс ее не принимает. Как ей помочь? Учитель составит план действий.

На выполнение всех заданий у педагога уйдет минимум четыре часа, но в разные дни. Однако действующая система аттестации, по оценкам экспертов, отнимает гораздо больше времени и при этом неэффективна. Приходится собирать килограммы разных бумаг: грамоты, сертификаты, благодарности. В одном регионе, чтобы аттестоваться на соответствие занимаемой должности, учитель должен набрать 10 баллов, в другом – 600.

Где-то учитываются результаты учеников, где-то упор сделан на количество сертификатов о прослушанных формально курсах. Итог? Как показывают опросы, только 8% учителей считают, что аттестация реально влияет на их карьерный рост. Новая система кардинально изменит ситуацию.

4. **Дополнительные баллы к аттестации.** Это отзывы к работе учителя.

Московский государственный педагогический университет предложил такую модель: учитель на аттестации может набрать максимум 100 баллов. До 60 баллов будет приходиться на оценку квалификации, до 40 – на оценку профессиональных качеств. Из этих 40 баллов отзывы учеников могут составить максимум 25 баллов, работодателя – до 10 баллов, 5 баллов – мнения выпускников.

Гуйван И.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая проинформировала присутствующих о федеральном проекте «Современная школа» в структуре нацпроекта «Образование», а также о новых предметных концепциях, которые необходимо внедрить на уроках обществознания, ОБЖ, физкультуры, географии, а также по предметным областям «Искусство» и «Технология».

Христофович Е.Е., заместителя директора которая познакомила педагогов школы с проектами «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность» в рамках «Национального проекта «Образование».

Багапову Р.Н., методиста школы, познакомившую педагогических работников с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда». Она предложила присутствующим схему сайтов с адресами и описаниями порталов, которые помогут учителям выполнить план работы школы на 2019-2020 учебный год и реализовать интересные мероприятия для школьников.

Курносову Е.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая представила подпроект «Поддержка семей, имеющих детей» в составе «Национального проекта «Образование».

По четвертому вопросу слушали:

Поштаренко О.Г., директора школы, которая познакомила присутствующих с целями и задачами и важными событиями в плане работы на будущий 2019-2020 учебный год.

По пятому вопросу слушали:

Поштаренко О.Г., директора школы, которая представила педагогам школы основные стратегические направления плана работы школы на 2019-2020 учебный год.

Курносову Е.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы, которая представила изменения, вносимые в основную образовательную программу начального общего образования на 2019-2020 учебный год.

Янекову Я.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы, которая представила изменения, вносимые в основную образовательную программу основного общего образования на 2019-2020 год и познакомила присутствующих с основной образовательной программой среднего общего образования.

Курносову Е.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы, которая представила адаптированные образовательные программы на 2019-2020 учебный год.

По шестому вопросу слушали:

Поштаренко О.Г., директора школы, которая подчеркнула, что анализ результатов работы за 2018-2019 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива. За 2019-2020 учебный год школа достигла хороших результатов в учебно-воспитательной работе и полностью реализовала поставленные задачи. Она поблагодарила педагогический коллектив школы за работу в 2018-2019 учебном году и вручила Почетные грамоты от администрации школы работникам, которые не только показали хорошие результаты работы и принимали активное участие в общественной жизни школы, но и были рекомендованы для награждения администрацией школы и руководителями школьных методических объединений.

По итогам педагогического совета были приняты следующие решения.

По первому вопросу: выбрать председателем педсовета Янекову Я.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе; секретарем – Багапову Р.Н., методиста, проголосовали за повестку дня и регламент педсовета.

По второму вопросу: признать деятельность педагогического коллектива в прошедшем 2018-2019 учебном году удовлетворительной.

По третьему вопросу: принять к сведению информацию о Федеральных проектах в составе «Национального проекта «Образование», спланировать работу всех служб и педагогов школы с учетом требований нового нацпроекта «Образование», предусмотреть в планах работы шесть разделов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Социальная активность».

По четвертому вопросу:

1. принять для реализации в предстоящем 2019-2020 учебном году следующие цели:
 - повышение качества образования;
 - эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование» и проектов в его составе.
 - развитие механизмов управления и повышение эффективности управления качеством образования;
 - повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.
2. спланировать работу всех служб школы с учетом:
 - реализации мероприятий национального проекта «Образование» и проектов в его составе:
 - «Современная школа;
 - «Успех каждого ребенка»;
 - «Поддержка семей, имеющих детей»;
 - «Цифровая образовательная среда»;
 - «Учитель будущего»;
 - «Социальная активность»;
 - того, что в 16 ноября 2019 года школа будет праздновать 10-летний юбилей.
 - того, что 2020 год в стране станет Годом памяти и славы (в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой

- Отечественной войне 1941-1945 годов);
- 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра;
 - 2019 год в ХМАО – Югре – Год семьи;
 - календаря образовательных событий на 2019-2020 учебный год (41 образовательное событие в новом календаре Минпросвещения на 2019-2020 учебный год).

По пятому вопросу:

Утвердить план работы на 2019-2020 учебный год.

Внести изменения на 2019-2020 учебный год:

- в основную образовательную программу начального общего образования;
- в основную образовательную программу основного общего образования.

Принять:

- основную образовательную программу среднего общего образования на 2019-2020 учебный год;
- адаптированные образовательные программы на 2019-2020 учебный год.

По шестому вопросу:

почетными грамотами Администрации МБОУ СОШ №6 были награждены:

За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, обеспечении единства обучения и воспитания, а также формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности

1. Поштаренко Ольга Григорьевна

За значительные успехи в организации методической работы и большой личный вклад в повышение эффективности деятельности организации:

1. Багатова Тамила Исмаиловна, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы;
2. Багма Ольга Александровна, руководитель методического объединения учителей математики, физики и информатики;
3. Балабан Эльмира Рафаиловна, руководитель метапредметного методического объединения педагогов.
4. Гоцуляк Оксана Геннадьевна, руководитель методического объединения учителей начальных классов;
5. Евтушенко Кристина Витальевна, руководитель методического объединения педагогов по работе с одаренными детьми;
6. Исламова Светлана Шаукатовна, руководитель методического объединения учителей естественно-научных и общественных дисциплин.
7. Крынина Галина Сергеевна, руководитель методического объединения учителей английского языка;
8. Ходулина Людмила Анатольевна, руководитель методического объединения учителей художественно-эстетического, оборонно-спортивного цикла и дополнительного образования;

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку обучающихся:

1. Акопян Арам Норикович.
2. Архипова Ирина Геннадьевна.
3. Багапова Римма Николаевна.
4. Белова Елена Николаевна.
5. Варисова Розалина Герцовна.
6. Гоцуляк Оксана Геннадьевна.
7. Гуйван Инна Валериевна
8. Дегель Татьяна Ивановна
9. Едунова Ольга Яковлевна.
10. Звайнуллина Динара Фаритовна.
11. Иванов Борис Давидович.
12. Иванова Забира Ниязиевна.
13. Исламова Светлана Шаукатовна.
14. Кагарлыцкая Елена Викторовна.
15. Калинина Валентина Георгиевна.
16. Каримова Зиля Галимхановна.
17. Карпова Лариса Геннадьевна.
18. Кочетова Наталья Александровна.
19. Крынин Александр Александрович.
20. Курносова Елена Анатольевна.
21. Лысова Наталья Павловна.
22. Магомедова Гёзель Абдулгамидовна.
23. Матрухина Лидия Николаевна.
24. Мерзлякова Ольга Борисовна.
25. Назюкова Татьяна Васильевна.
26. Орлова Ирина Леонидовна.
27. Рыбкина Любовь Леонидовна.
28. Савлюбаева Нурия Зарлыковна.
29. Терентьевна Наталья Анатольевна.
30. Терехова Ирина Анатольевна.
31. Федорочева Ирина Алексеевна.
32. Хисамутдинов Раниф Миннемуллович.
33. Ходулин Дмитрий Борисович.
34. Христофович Елена Евгеньевна.
35. Черемухина Наталья Викторовна.
36. Шемякина Юлия Николаевна.

За добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи в организации деятельности по функционированию единой информационно-образовательной среды школы, большой личный вклад в повышение эффективности деятельности организации:

1. Балдин Андрей Валерьевич.
2. Новикова Полина Ивановна.

VII. Работа по поощрению за труд в сфере общего образования

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение ее результатов выражаются в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на учителя, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду.

В школе высокопрофессиональный коллектив. Многие педагогические работники имеют Почетные звания, государственные и отраслевые награды Российской Федерации, награды Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- Почетный работник общего образования РФ – 10 педагогов;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 2 педагога;
- Почетная грамота министерства образования РФ – 9
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – 2 педагога;
- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры – 3 педагога;
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-

- мансийского автономного округа – Югры – 5 педагогов;
 – Мастер спорта России – 1 педагог.

В 2019-2020 учебном году работники школы были награждены наградами: Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, наградами Главы города Пыть-Яха и Думы города Пыть-Яха, Благодарственными письмами Тюменской областной Думы, Благодарственными письмами Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Пакет документов для награждения сотрудников школы готовился методической службой ОО.

**Список сотрудников образовательной организации,
награжденных в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность	Вид награды, год
1.	Аджиева Юлдузат Телмановна	Уборщик служебных помещений	Благодарность Главы города Пыть-Яха, 2019 год
2.	Архипова Ирина Геннадьевна	Учитель математики	Благодарность Главы города Пыть-Яха, 2019 год
3.	Багапова Римма Николаевна	Методист	Благодарность Председателя Думы города Пыть-Яха, 2019 год
4.	Багма Ольга Александровна	Учитель математики	Благодарность Председателя Думы города Пыть-Яха, 2019 год
5.	Балабан Эльмира Рафаиловна	Учитель английского языка	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2019 год
6.	Балдин Андрей Валерьевич	Инженер по обслуживанию компьютерной техники	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2019 год Благодарственное письмо Думы города Пыть-Яха, 2019 год
7.	Балдин Андрей Валерьевич	Инженер по обслуживанию компьютерной техники	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2019 год Благодарственное письмо

			Думы города Пыть-Яха, 2019 год
8.	Белова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	Почётная грамота Главы города Пыть-Яха, 2019 год
9.	Варисова Розалина Герцовна	Учитель английского языка	Доска Почета города Пыть-Яха, 2019 год
10.	Габитова Рамиля Рамиловна	Дежурный по сопровождению	Благодарность Главы города Пыть-Яха, 2019 год
11.	Горбунова Наталья Васильевна	Уборщик служебных помещений	Благодарность Председателя Думы города Пыть-Яха, 2019 год
12.	Гоцуляк Оксана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Благодарность Главы города Пыть-Яха, 2019 год
13.	Гуйван Игорь Васильевич	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Благодарственное письмо Думы города Пыть-Яха, 2019 год
14.	Гуйван Инна Валериевна	Учитель технологии	Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, 2019 год
15.	Демянчук Людмила Григорьевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2019 год
16.	Евтушенко Кристина Витальевна	Учитель английского языка	Благодарственное письмо Главы города Пыть-Яха, 2019 год
17.	Зайнуллина Динара Фаритовна	Учитель-логопед	Благодарность Председателя Думы города Пыть-Яха, 2019 год
18.	Захарова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	Благодарность Главы города Пыть-Яха, 2019 год
19.	Иванова Галина Михайловна	Учитель-дефектолог	Благодарность Председателя Думы города Пыть-Яха, 2019 год
20.	Исламова Светлана Шаукатовна	Учитель истории и обществознания	Благодарность Главы города Пыть-Яха, 2019 год
21.	Казеко Светлана Викторовна	Секретарь учебной части	Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2019 год
22.	Калинина Валентина Георгиевна	Учитель математики	Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2019 год
23.	Каримова Зиля	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо

	Галимхановна		Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2019 год
24.	Карпова Лариса Геннадьевна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо Главы города Пыть-Яха, 2019 год
25.	Козлова Любовь Валерьевна	Уборщик служебных помещений	Благодарность Председателя Думы города Пыть-Яха, 2019 год
26.	Конева Нина Ивановна	Специалист по кадрам	Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2019 год
27.	Кочетова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Благодарность Председателя Думы города Пыть-Яха, 2019 год
28.	Крынин Александр Александрович	Учитель физической культуры	Почётная грамота Думы города Пыть-Яха, 2019 год
29.	Крынина Галина Сергеевна	Учитель английского языка	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2019 год
30.	Кузьминых Наталья Генриховна	Курьер	Благодарность Главы города Пыть-Яха, 2019 год
31.	Магомедова Гёзель Абдулгамидовна	Учитель химии	Благодарность Председателя Думы города Пыть-Яха, 2019 год
32.	Мазнева Наталья Владимировна	Художник-оформитель	Благодарность Председателя Думы города Пыть-Яха, 2019 год
33.	Матрухин Михаил Юрьевич	Заместитель директора по социальной работе	Благодарность Председателя Думы города Пыть-Яха, 2019 год
34.	Матрухина Лидия Николаевна	Педагог-психолог	Благодарность Главы города Пыть-Яха, 2019 год
35.	Никиреева Татьяна Ивановна	Учитель музыки	Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2019 год
36.	Новикова Полина Ивановна	Лаборант по обслуживанию компьютерной техники	Благодарность Председателя Думы города Пыть-Яха, 2019 год
37.	Олейник Светлана	Секретарь-машинистка	Благодарность Главы города

	Валерьевна		Пыть-Яха, 2019 год
38.	Орлова Ирина Леонидовна	Учитель химии	Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты- Мансийского автономного округа – Югры, 2019 год
39.	Парцей Любовь Валерьевна	Библиотекарь	Доска Почета города Пыть- Яха, 2019 год Благодарность Главы города Пыть-Яха, 2019 год
40.	Поштаренко Александр Дмитриевич	Инженер	Благодарственное письмо Тюменской областной Думы, 2019 год
41.	Русакова Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты- Мансийского автономного округа – Югры, 2019 год
42.	Симакова Анна Александровна	Заведующий хозяйством	Благодарственное письмо Главы города Пыть-Яха, 2019 год
43.	Стихина Елена Николаевна	Рабочий зеленого хозяйства	Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты- Мансийского автономного округа – Югры, 2019 год
44.	Ходулина Людмила Анатольевна	Учитель изобразительного искусства	Почётная грамота Думы города Пыть-Яха, 2019 год
45.	Христофович Елена Евгеньевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Благодарность Главы города Пыть-Яха, 2019 год
46.	Черемухина Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Благодарность Главы города Пыть-Яха, 2019 год
47.	Чермантиева Эльвира Раисовна	Учитель-логопед	Благодарность Председателя Думы города Пыть-Яха, 2019 год
48.	Чижкова Вера Ивановна	Педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Главы города Пыть-Яха, 2019 год
49.	Янекова Яна Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты- Мансийского автономного округа – Югры, 2019 год

На информационном интернет-портале Международной Академии развития образования «Доска Почета тружеников России (учителя России)» размещена информация о следующих педагогических работниках школы:

- Поштаренко О.Г., директоре школы;
- Авериной Л.В., учителе начальных классов;

- Варисовой Р.Г., учителе английского языка;
 - Величко И.Ю., социальном педагоге;
 - Ивановой З.Н., учителе математики;
 - Курносовой Е.А., заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
 - небесовой Т.В., учителе начальных классов;
 - Хисамутдинове Р.М., учителе физической культуры.
- и о бывшем работнике школы: Фатхрахмановой Р.Г., учителе математики.

VIII. Работа с молодыми педагогами

В наши дни в образовании остаётся довольно актуальным вопрос о работе в школах молодых специалистов. По-прежнему существует проблема как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и более того, как удержать их там.

Получение диплома после окончания ВУЗа не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации – «вживания» в профессию. Каким этот учитель будет через год-два? Как он волеется в коллектив? Ответы на эти вопросы во многом зависят от организации и помощи молодым специалистам. Помочь решить возникающие при этом проблемы может поддержка педагога-наставника, который готов оказать молодому учителю практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2019-2020 учебного года на базе МБОУ СОШ №6 продолжалась работа с молодыми специалистами.

Цель школьного наставничества – оказание помощи молодым и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам в 2019-2020 учебном году осуществлялась педагогами-наставниками:

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Должность	Ф.И.О. наставника	Должность
1	Азимова Умият Солтанпашаевна	учитель английского языка	Варисова Розалина Герцовна	учитель английского языка
2	Акопян Арам Норикович	учитель физической культуры	Крынин Александр Александрович	учитель физической культуры
3	Ахматдинова Регина Альфритовна	учитель информатики	Калинина Валентина Георгиевна	учитель математики
4	Власюк Анастасия Константиновна	учитель истории и обществознания	Исламова Светлана Шаукатовна	учитель истории
5	Загородная Полина Владимировна	социальный педагог	Величко Ирина Юрьевна	социальный педагог
6	Зарипова Рита Занифовна	учитель истории и обществознания	Федорочева Ирина Алексеевна	учитель биологии

7	Манафова Эльвира Мовсун кызы	Педагог дополнительного образования	Балабан Эльмира Рафаиловна	учитель английского языка, педагог дополнительного образования
8	Матвеева Екатерина Викторовна	учитель начальных классов	Гоцуляк Оксана Геннадьевна	учитель начальных классов
9	Пирогов Сергей Владимирович	учитель физической культуры	Хисамутдинов Раниф Миннемуллович	учитель физической культуры
10	Терентьева Наталья Анатольевна	учитель математики	Янекова Яна Владимировна	учитель математики
11	Юнусбаева Гульмира Амировна	учитель английского языка	Крынина Галина Сергеевна	учитель английского языка

Профессионализм и мастерство молодых педагогов подтверждается результатами участия в конкурсах и методических мероприятиях школы: методические дни, методические недели, профессиональные конкурсы различных уровней, участие в школьных семинарах и открытых уроках опытных коллег.

№ п/п	Молодой специалист	Дата проведения мероприятия	Участие в конкурсах, семинарах, квестах, открытых образовательных мероприятиях на уровне города и школы
1	Акопян А.Н. (наставник Крынин А.А.)	21.09.2019	1. Спортивные соревнования школы «День бега»
		ноябрь 2019 года	2. Спортивные соревнования среди обучающихся МБОУ СОШ №6 по «баскетболу и волейболу»
		14.11.2019	3. Проведение творчески организованной (при помощи виртуальной стены Padlet – современного web-сервиса для совместной (коллективной) работы) и продуктивной рефлексии по итогам проведения Крыниным А.А. внеурочного занятия для обучающихся 7-11-х классов по физической культуре по теме «Технико-тактические действия игры в волейбол» с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий и представление ее результатов на церемонии закрытия Дня открытых дверей

			школы «Ярмарка успешных практик»
		Январь 2020 года	4. Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего» (сертификат участника)
2	Ахматдинова Р.А. (наставник Калинина В.Г.)	Январь 2020 года	1. Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего» (сертификат участника)
3	Власюк А.К. (наставник Исламова С.Ш.)	14.11.2019	1. Проведение внеклассного мероприятия для обучающихся 7а класса «Виртуальное путешествие в музей» по технологии активных методов обучения в рамках Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик».
		19.12.2019	2. Муниципальный интеллектуальный квест по праву «В поисках истины», для обучающихся 9,10 классов школ города – участие.
		23.01.2020- 24.01.2020	3. Семинар по технологии АМО, на базе МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов. (сертификат участника)
		Февраль 2020 года	4. Международный конкурс «История в биографиях», (сертификат об участии)
4	Гулиева Р.Л. (наставник Христофович Е.Е.)	10.12.2019	1. Правовой квест «Конституция РФ», среди обучающихся МБОУ СОШ №6 (организация и проведение)
		17.10.2019	2. Муниципальный семинар «Добровольчество в школе. От идей к проектам» (участие)
		14.11.2019	3. Прием гостей школы, их регистрация и сопровождение по школе во время Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик»
		28.02.2020 – 29.02.2020	4. Фестиваль военно-патриотической песни «Память сердца»

		19.12.2019	5. Торжественное закрытие муниципального интеллектуального квеста по праву «В поисках истины» (участие)
		30.09.2019	6. Интеллектуальная игра «Его величество электричество», в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» для обучающихся 5 классов
5	Зарипова Р.З. (наставник Федорочева И.А.)	14.11.2019	1. Проведение торжественного закрытия Дня открытых дверей школы «Ярмарка успешных практик» 2. Проведение творчески организованной (при помощи виртуальной стены Padlet – современного web-сервиса для совместной (коллективной) работы) и продуктивной рефлексии по итогам проведения Исламовой С.Ш. и Власюк А.К. внеклассного мероприятия для обучающихся 7а класса «Виртуальное путешествие в музеи» по технологии активных методов обучения и представление ее результатов на церемонии закрытия Дня открытых дверей школы «Ярмарка успешных практик»
		Январь 2020 года	3. Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего» (сертификат участника)
6	Матвеева Е.В. (наставник Гоцуляк О.Г.)	23.01.2020- 24.01.2020	1. Семинар по технологии АМО, на базе МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов. (Сертификат участника)
		Январь 2020 года	2. Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего» (сертификат участника)
		06-08 марта 2020	3. Участник полуфинала первого масштабного федерального конкурса учительских команд

			«Учитель будущего» в г. Екатеринбург (сертификат участника).
		14.11.2019	4. Проведение творчески организованной (при помощи виртуальной стены Padlet – современного web-сервиса для совместной (коллективной) работы) и продуктивной рефлексии по итогам проведения Гоцуляк О.Г. и Тереховой И.А. урока-игры математики для обучающихся 4-х классов по теме «Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого» и представление ее результатов на церемонии закрытия Дня открытых дверей школы «Ярмарка успешных практик»
7	Терентьева Н.А. (наставник Янекова Я.В.)	14.11.2019	1. Проведение торжественного закрытия Дня открытых дверей школы «Ярмарка успешных практик». 2. Проведение творчески организованной (при помощи виртуальной стены Padlet – современного web-сервиса для совместной (коллективной) работы) и продуктивной рефлексии по итогам проведения Едуновой О.Я. урока литературы для обучающихся 5б класса по теме «Внеклассное чтение. Поэты и писатели ХМАО о родной природе» с использованием техники «Групповой пазл» и представление ее результатов на церемонии закрытия Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик»
		23.01.20- 24.01.20	3. Семинар по технологии АМО, на базе МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов. (Сертификат участника)

		27.02.2020	4. Практико-ориентированный семинар «Национальный проект «Образование»: шаги в будущее» на базе МБОУ СОШ №4
		Январь 2020 года	5. Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего» (сертификат участника)
8	Юнусбаева Г.А. (наставник Крынина Г.С.)	Январь 2020 года	1. Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего» (сертификат участника)
		23.01.20- 24.01.20	2. Семинар по технологии АМО, на базе МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов. (Сертификат участника)
		14.11.2019	3. Проведение торжественного закрытия Дня открытых дверей школы «Ярмарка успешных практик»

Выводы:

Таким образом, планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена умелым руководством и контролем администрации школы, методическим сопровождением, профессионализмом наставников, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя.

В 2020-2021 учебном году следует продолжать работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

- основы корпоративной культуры;
- индивидуальная помощь стажерам, выявление и совместное с наставниками устранение допущенных ошибок;
- разработка индивидуальной программы наставничества для каждого стажера;
- корректирование поведения стажеров на работе, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию профессионального кругозора;
- информирование стажеров о целях, задачах и результатах деятельности организации;
- развитие у стажеров стремления выполнять сложную и ответственную работу, осваивать новую технику и современные технологии;
- помощь в развитии постоянного интереса к инновационному творчеству, внедрению современных стандартов качества образования;
- содействие профессиональному росту стажеров, достижению высокого уровня профессионализма, участвовать в формировании и развитии карьеры.

IX. Интеграция работы с другими учреждениями и организациями (социумом)

В 2019-2020 учебном году педагоги школы участвовали в открытых образовательных и воспитательных мероприятиях и событиях общеобразовательных организаций города:

- 18.09.2020-19.09.2020 на базе МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №6 прошел интеллектуальный марафон для обучающихся 9-11 классов по предметам: русский язык, литература, математика, физика, биология, химия, география, история, обществознание, экономика, право, экология, английский язык. Ответственными за работу предметных секций выступили учителя МБОУ СОШ №6: Федорочева И.А. – по биологии, Орлова И.Л. и Магомедова Г.А. – по химии, Волкова Е.В. – по географии. Обучающиеся 9-11 классов МБОУ СОШ №6 приняли активное участие в интеллектуальном марафоне.
- 23.01.2020-24.01.2020 Беляева Т.В., Терентьева Н.А., Матвеева Е.В., Юнусбаева Г.А., Власюк А.К. приняли участие в муниципальном методическом мероприятии «Экспресс-знакомство с технологией активных методов обучения», организатором которого выступила МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов. Янекова Я.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, на данном методическом мероприятии выступила в роли модератора мастер-класса «Этап «Работа над темой».
- 27.02.2020 года Новикова П.И., Мазнева Н.В., Балдин А.В., Зайнуллина Д.Ф., Курносова Е.А., Беляева С.В., Янекова Я.В., Терехова И.А., Русакова С.В., Мачульская Т.И., Терентьева Н.А., Христофович Е.Е. приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Национальный проект «Образование»: шаги в будущее», организованного на базе МБОУ СОШ №4. Евтушенко К.В., учитель английского языка, в рамках данного практико-ориентированного семинара провела для педагогов школ города методический семинар «Технология интерактивной тетради».
- с 16 по 19 марта 2020 года школа принимала участников (и сопровождающих их лиц), членов жюри и членов детского жюри регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2020» в номинациях: «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – 19 участников; «Руководитель года образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – 10 участников; «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – 12 участников. Все работники школы в том или ином качестве приняли активное участие в организации и проведении конкурса. Школой было получено письмо-благодарность за обеспечение организации и проведения мероприятий Всероссийских конкурсов профессионального мастерства от Дивеевой Галины Вячеславовны директора автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Общий вывод. По результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого

учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на хорошем организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93%. В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Х. Перспективы и задачи методической работы на новый 2020-2021 учебный год

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ОО, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в школе и участию в инновационной деятельности ОО, были определены следующие задачи методической службы ОО на новый 2020-2021 учебный год:

- спланировать работу методической службы школы в соответствии требованиями нацпроекта «Образование», предусмотреть в плане шесть разделов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Социальная активность».
- постоянно укреплять общественный статус МБОУ СОШ №6 как школы высокой педагогической культуры, хорошего уровня обучения и воспитания обучающихся, дальше следовать принципам педагогики успеха;
- сохранять и преумножать традиции МБОУ СОШ №6;
- создавать условия для эффективного развития МБОУ СОШ №6;
- повышать качество образования путем объединения усилий методической службы и служб сопровождения, улучшать систему обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования;
- вовлекать учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли;
- изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;
- совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.);
- стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда;

- включить в план повышения квалификации педагогов прохождение ими курсов профессиональной подготовки и переподготовки с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»;
- активизировать работу методической службы по направлениям: «изучение системы работы, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов»; «мотивация педагогов к самосовершенствованию и профессиональному росту, самореализации», «оценка компетенций учителя и эффективность деятельности методической работы профессиональных объединений»;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов ОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития школьников и успешной самореализации каждого педагога;
- проводить планомерную работу по мониторингу личных достижений педагогов;
- грамотно организовывать методическое сопровождение педагогов, у которых в классе есть дети с особыми образовательными потребностями;
- активизировать деятельность методической службы по адаптации педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность);
- обеспечивать более высокую степень участия педагогических работников в конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях различного уровня, способствующих повышению профессионального мастерства;
- развивать систему организационно-методического обеспечения аттестации педагогических кадров. Подготовка педагогических кадров к новой модели аттестации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Я.В. Янекова

Методист _____ Р.Н. Багапова