

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба
(МБОУ № 6 имени Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ № 6 имени Героя Советского Союза
Ивана Никитовича Кожедуба
(протокол от 28 марта 2024 г. № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ № 6 имени Героя
Советского Союза
Ивана Никитовича Кожедуба
Поштаренко О.Г.
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза
Ивана Никитовича Кожедуба за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба (МБОУ № 6 имени Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба)
Руководитель	Поштаренко Ольга Григорьевна
Адрес организации	628383, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Пыть-Ях г, 6 мкр «Пионерный», ул. Магистральная, дом 57
Телефон, факс	+7 (3463)46-92-62
Адрес электронной почты	school_06@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 13.10.2015 № Л035-01304-86/00352179
Свидетельство государственной аккредитации	о Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № 1204. Дата свидетельства о государственной аккредитации: 05.05.2016. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: 31.12.2099.

Закрепленная за МБОУ СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба (далее Школа) территория (согласно Приложения к постановлению администрации города Пыть-Яха от 31.01.2022 №33-па):

- жилые дома микрорайона 6 «Пионерный»;
- жилые дома микрорайона ба «Северный» (ул. Владимира Высоцкого, дом №4);
- балочные строения временного поселка «Дорожников»;
- балочные строения временного поселка СМУ-14;
- балочные строения временного поселка «Вертолетка»;
- жилые дома микрорайона 9 «Черёмушки»;
- балочные строения временного поселка «Набережный».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним заместителю директора по воспитательной работе две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ОО проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Внеурочная деятельность

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей во время весенних, летних и осенних каникул.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 39 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1-11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций от 15 до 30 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности ОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом

интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического

направления реализовывались в очном формате. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Если исходить из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественнонаучных и общественных дисциплин;
- учителей английского языка;
- учителей художественно-эстетического, оборонно-спортивного циклов и педагогов дополнительного образования;
- классных руководителей;
- педагогов службы сопровождения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1191	1274	1276	1234
	– начальная школа	517	535	536	510
	– основная школа	542	594	604	631
	– средняя школа	132	145	136	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–		–
	– основная школа				
	– средняя школа	–	–		–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	17	4	7	–
	– среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	7	5	4	–
	– средней школе	6	6	6	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в школе обучались дети с ограниченными возможностями здоровья и со статусом ребенок-инвалид.

Статус «обучающийся с ОВЗ» устанавливает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). Этот статус определяется не с точки зрения собственно ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования.

Признание обучающегося «ребенком-инвалидом» осуществляется федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (МСЭ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	510 (из них 26 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	631 (из них 25 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	93 (из них 2 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 1234 обучающихся. Из них 22 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 1 ребенок-инвалид, 30 детей с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В 2023 году реализовывались 12 видов адаптированных образовательных программ. Определение варианта АООП осуществляется на основе рекомендаций ТПМПК, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

АООП разрабатывается на базе основной образовательной программы и АООП определённого уровня образования, с учётом индивидуальных образовательных потребностей и психофизических особенностей.

Адаптированные образовательные программы - это тщательно разработанный, точный и действенный профессиональный педагогический инструмент, выполняющий роль посредника между ребёнком с особенностями развития и системой школьного образования.

Обучение детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организовано на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании)).

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	ЗПР		2		7		3	1	1	2		
7.1												
ЗПР				1								1
7.2												
ТНР	2	2	2	1	2	1						10
5.1												
РАС	1								1			2
8.1												
РАС		1										1
ТМНР												
8.4												
НОДА					2		1					3
6.2												
НОДА			1									1
6.4												
УО	1	1	1			1		1		1		6
2												
УО	1				6			1			1	9
1												
УО+ТМНР	1											1
1.4												
Слабовид.				1			1					2
4.1												
Итого	6	6	4	10	10	5	3	3	3	1	1	52
Дети-инвалиды						1						
С ОВЗ на дому	4	2	2	1	7	3	0	2	1	1	1	
Рекомендован помощник/тьютор		2	2		4	2	2	1	1			

Рекомендован учитель-логопед	5	5	6	11	11	6	3	3	4	1		
Рекомендован учитель-дефектолог	3	4	4	8	9	5	3	3	3	1		
Рекомендован педагог-психолог	5	5	6	10	11	6	3	4	4	1		

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- учитель-логопед – 2 специалиста;
- учитель-дефектолог – 2 специалиста;
- тьютор – 2 специалиста;
- ассистент – 1 специалист;
- социальный педагог – 2 специалиста.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	132												
2	130	126	96,9	54	41,5	21	16,1	0	0	4	2,7	0	0
3	148	145	96,6	67	45,2	20	13,5	0	0	3	2,3	0	0

4	126	124	99,2	47	37,3	12	9,5	0	0	2	1,5	0	0
Итого	536	395	97,7	168	41,5	53	13,1	0	0	9	1,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,4 процента (в 2022 был 41,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,1 процента (в 2022 – 11,02%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Учатся на 4 и 5		% успеваемости	% качества	Обучается на дому	Окончили с 1 "3"
5 кл	120	1	119	1	8	48	98,3	46,3	3	14
6 кл	125		120	5	5	30	96,0	28	1	12
7 кл	151		148	3	8	35	98,0	28,5	3	8
8 кл	104		99	5	1	20	95,2	20,2	2	6
9 кл	103		95	8	2	29	92,2	30	1	2
итого 5-9 класс	603	1	581	22	24	162	96,4	30,9	10	42

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,9% (в 2022 был 38,7%), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось (в 2021 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году – 34 человека).

классы	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Учатся На 4 и 5	% успеваемости	% качества	Обучается на дому	Окончили с 1 "3"
--------	-------------	----------	-------------	-----------------	----------------	------------	-------------------	------------------

10 кл	67	65	2	6	22	97,0	41,7	1	4
11 кл	69	69		7	35	100,0	60,9	2	5
итого 10-11	136	134	2	13	57	98,5	51,4	3	9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году выросли на 7,3 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44,1%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось (в 2021 было 12 человек).

Обучающиеся 11-х классов по итогам 2022-2023 учебного года показали результаты по качеству знаний успеваемости лучше, чем обучающиеся 10-х классов, так как к периоду окончания школы повышается мотивация к обучению (большинство выпускников уже определились и целенаправленно работают на балл аттестата и ЕГЭ).

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользуется социально-экономический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика, биология, химия	27	25	15
Социально-экономический	Математика, история, обществознание	34	20	23
Индустриальный	Математика, физика, информатика	28	23	17
Универсальный	Русский язык, математика		-	-

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в 2023 году доля выпускников 9-х класс, получивших аттестат с отличием составила 3,8% (4 чел.), что на 0,8 % выше, чем в 2022 году (3 человека), и на 3% уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов в форме ЕГЭ в 2023 году

В результате итоговое сочинение написали все выпускники 2023 года и были допущены до сдачи единых государственных экзаменов в форме ГИА.

Предмет	Школьный показатель				Муниципальный показатель			
	Всего обучающихся	Средний балл	Непреодолевших мин. порог	Доля в %	Средний балл	Всего обучающихся	Непреодолевших мин. порог	Доля в %
Русский язык	67	62	0	0	67	216	0	0
Математика (базовый уровень)	38	4	1 пересдача	2,6	15/4	116	1	0,9
Математика (профильный уровень)	29	61	0	0	59	100	0	0
Литература	-	-	0	0	5	64	-	0
История	6	54	0	0	56	33	1	3,03 %
Обществознание	19	52	5	26,3	56	84	12	14,3
Биология	12	53	3	25	53	27	5	18,5
География	2	64	0	0	60	3	0	0
Физика	7	54	0	0	58	33	0	0
Химия	13	51	3	23	53	22	4	18,2
Информатика и ИКТ	20	61	3	15	66	56	4	7,1
Английский язык (с учетом раздела «Говорение»)	2	80	0	0	59	9	1	11,1

Образовательной организацией обеспечена качественная подготовка обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. 98,5% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам «русский язык и математика» и получили аттестаты о среднем общем образовании.

6 выпускников 11-х классов (8,9%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл
Русский язык	67	0	5	65

Математика профиль	29	0	0	61
Физика	7	0	0	54
Информатика и ИКТ	20	0	0	61
Биология	12	0	1	53
Литература	0	0	0	0
Обществознание	19	0	0	52
История	6	0	0	54
Английский язык	2	0	0	80
Химия	13	0	1	51

На основании статистических данных выявлено следующее:

Выше муниципальных показателей по итогам государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 6 выявлены показатели в баллах по следующим предметам:

- география – выше на 4 баллов;
- английский язык - выше на 21 балл.

Нижемуниципального среднего балла в МБОУ СОШ № 6 выявлены по следующим предметам:

- русский язык – ниже на 2 балла;
- химия – ниже на 2 балла;
- математика профиль-1 балл;
- обществознание – ниже на 4 балла;
- физика – ниже на 4 балла;
- информатика и ИКТ – ниже на 5 баллов.

Мониторинг результатов экзаменов показывает, что в целом итоги государственной итоговой аттестации соответствуют результатам годовой аттестации;

Выпускники успешно подтвердили освоение общеобразовательных предметов в соответствии с государственными общеобразовательными стандартами по предметам русский язык, литература, английский язык, история, физика со 100 % успеваемостью.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия для обучающихся проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного

гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя

школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов – на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	78	65	3	10	53	35	14	3	1
2021	85	60	10	15	63	47	11	3	2
2022	110	44	2	46	64	36	25	2	1
2023	105	24	5	54	67	34	21	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили свое обучение в профессиональных учебных заведениях. Это связано с тем, что обучающиеся и их родители (законные представители) стали более критически относиться к возможностям своих детей по обучению на уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ. А также

востребованность выпускников на рабочих местах со средним профессиональным образованием. Другой причиной стало открытие в городе колледжа.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 88 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

В 2023 году аттестацию прошли 13 педагогических работников, из них 6 – на высшую квалификационную категорию, 7 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Курсы повышения квалификации по различным дополнительным профессиональным программам за 2023 год прошли 60 педагогических работников школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30374 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 29236 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25979 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25979	24900
2	Педагогическая	1433	1200
3	Художественная	2962	2300
4	Справочная	840	603
5	Языковедение, литературоведение	140	108
6	Естественно-научная	100	80
7	Техническая	10	8
8	Общественно-политическая	65	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся – на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для осуществления образовательного процесса в школе используются: 42 учебных кабинета, большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, залы для занятий фитнесом и хореографией, вокальная студия, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, обеспечены техническими средствами обучения, оборудованием, видео- и аудио техникой, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база

Оборудование	Количество
---------------------	-------------------

Компьютерный класс (1 учительский компьютер 13 ученических компьютеров)	2
Лингафонный компьютерный кабинет 1 учительский компьютер + 13 ученических компьютеров. Специализированное программное обеспечение «Норд 5.0»	2
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + интерактивная доска)	36
Мобильный компьютерный класс (1 учительский 13 ученических компьютеров)	1
Документ-камеры	1
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	50
Принтеры	52
Актный зал	1
Локальная сеть	Количество пользователей – 171
Система голосования Votum	35 пультов, нетбук, 100 пультов
Компьютеры (всего по школе)	143
Ноутбук	28
Серверы	2
Плазменная панель	3
Фотокамера	4
Видеокамера	3
Медиатека	
ЦОР	100
ЭОР	120
Спортивный зал (бревно гимнастическое напольное, брусья гимнастические, стойка для прыжков в высоту, стенка гимнастическая, козел гимнастический переменной высоты, перекладина гимнастическая пристенная, подвеска для канатов и шестов, маты гимнастические, мостик гимнастический подпружиненный, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи для метания, мячи футбольные, мячи для тенниса, обручи гимнастические, палки гимнастические, сетка «Гала» волейбольная, стол теннисный, канат, лыжи, ботинки лыжные, штанга, шведская стенка, теннисный стол)	2

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе для проведения учебных занятий и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Современное программное обеспечение, позволяет интегрировать большинство

текстовых, графических и даже мультимедийных материалов на интерактивную доску, проектор, дисплей посредством компьютера или ноутбука. Интерактивное оборудование с успехом применяется в проведении совещаний, презентаций, в организации учебного процесса, выставок, различных массовых мероприятий.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики, технопарк позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Заслуживает особого внимания оборудование технопарка.

№ п/п	Наименование ОС	Количество
1	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	10
2	Модульная система экспериментов по исследованию звука и света, в комплекте	5
3	Клавиатура	5
4	Стереофоническая гарнитура	5
5	Акустические колонки	5
6	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5
7	Планшет графический	5
8	Камера цифровая USB	5
9	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	5
10	Функционально-моделирующий комплекс для изучения основе механика, в комплекте	1
11	Устройство беспроводной организации сети	1
12	Многофункциональное устройство	1
13	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	5
14	Комплект специализированных информационных источников по предметам: биология, химия, физика	1
15	Интерактивная доска	1
16	Документ-камера	1
17	Конструктор, в комплекте	5
18	Программное обеспечение для программирования моделей	5
19	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В здании установлена система контроля управления доступом. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной

безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Полностью (100%) проведена аттестация рабочих мест. В рабочем состоянии противопожарная сигнализация, тревожная кнопка (круглосуточно), видеонаблюдение (25 наружных и 45 внутренних видеокамер).

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. Во всех кабинетах установлены дозаторы.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности. Приобретены и установлены стенды «Меры по противодействию терроризму».

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.
3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
5. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.
6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
7. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1234
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	631
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	1 (1,5%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (50,6%)
Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5
– федерального уровня		1
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (4,38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	88
– с высшим образованием		83
– высшим педагогическим образованием		81
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		40 (45,5%)
– первой		19 (22,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (14,1%)
– больше 30 лет		26 (29,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (11,8%)
– от 55 лет		25 (28,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (93,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (79,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1234 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.