

# Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 6



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 6  
(протокол от 28 марта 2023 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 6  
О.Г. Попова  
19 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6 за 2022 год**

**СТРУКТУРА**

**I. РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ЗА 2022 ГОД**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации.

**II. РАЗДЕЛ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ЗА 2022 ГОД**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МБОУ СОШ № 6)
Адрес организации	628383, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Пыть-Ях, мкр 6 «Пионерный», ул. Магистральная, дом 57
Телефон, факс	8(3463)46-92-62

Адрес электронной почты	school_06@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления (МКУ «Администрация г.Пыть-Яха»)
Дата создания	17.08.2008
Лицензия	От 13.10.2015 № 2330 Серия 86Л01 № 0001556

МБОУ СОШ № 6 (далее – Школа) расположена в микрорайоне 6 «Пионерный» города Пыть-Яха.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года в Школе было организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, заместитель директора по АХЧ и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 8% соответственно.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ОО проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседы с участием сотрудников полиции.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Если исходить из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей во время весенних, летних и осенних каникул.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 25 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1-11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций от 15 до 30 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности ОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--

В целях координации проектно-исследовательской, инновационной, методической деятельности образовательной организации, обобщения и распространения педагогического опыта, обеспечения оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ, реализуемых в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественнонаучных и общественных дисциплин;
- учителей английского языка;
- учителей художественно-эстетического направления, оборонно-спортивного цикла и дополнительного образования;
- классных руководителей;
- педагогов службы сопровождения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформы СБИС, СЭД-Дело, Работа России, ЦОП ХМАО – Югры. В течение 2021-2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019-2022 годы

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>На конец 2022 года</b>
--------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------



1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1115	1191	1274	1294
	– начальная школа	477	517	535	535
	– основная школа	517	542	594	605
	– средняя школа	121	132	145	154
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	17	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	5	7	5	–
	– средней школе	3	6	6	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в школе обучались дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

<b>Начальный уровень образования</b>		
ОВЗ	Инвалидность	ОВЗ инвалидность
9	2	10
<b>Основной уровень образования</b>		
10	1	10
<b>Средний уровень образования</b>		
0	0	3

Реализовывались 8 видов адаптированных образовательных программ:

<b>Программы обучения соответственно нозологиям</b>	
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра	2
адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТНР	8
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР	20
адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с НОДА	4
адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся	2
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся	1
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью с учётом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося	1

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	135												
2	129												
3	149	144	96,6	61	40,9	19	12,7	1	0,7	5	3,3	0	0
4	130	129	99,2	44	33,8	11	8,4	0	0	1	0,8	0	0
Итого	543	273	97,8	105	37,6	30	10,7	1	0,4	6	2,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8 процента (в 2021 был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,6 процента (в 2021 – 10,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Учатся на 4 и 5		% успеваемости	% качества	Обучаются на дому	Окончили с 1 "3"
5 кл	125		123	2	6	47	98,4	42,4	3	14
6 кл	125	1	115	11	3	27	91,2	23,8	1	5
7 кл	152		146	6	2	35	96,0	24,3	3	8
8 кл	101	1	100	2	1	20	98,0	20,5	2	1
9 кл	106	2	93	15	2	23	84,2	23,1	1	4
итого 5-9 класс	609	4	577	36	14	152	94,7	27,20	10	32

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2021 был 34,2%), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось (в 2021 – 33 человека).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Аттестовано	Успевают	Не успевают	Учатся на 4 и 5		% успеваемости	% качества	Обучается на дому	Окончили с 1 "3"
10 кл	64	63	1	6	20	98,4	40,6	1	4
11 кл	70	70		5	31	100,0	51,4	2	5
итого 10-11	134	133	1	11	51	99,2	46,2	3	9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году выросли на 6 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40,9%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось (в 2021 было 9 человек).

Обучающиеся 11-х классов по итогам 2021-2022 учебного года показали результаты по качеству знаний успеваемости лучше, чем обучающиеся 10-х классов, так как к периоду окончания школы повышается мотивация к обучению (большинство выпускников уже определились и целенаправленно работают на балл аттестата и ЕГЭ).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводили.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользуется естественно-научный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика, биология, химия	24	27	25
Социально-экономический	Математика, история, обществознание	26	34	20
Индустриальный	Математика, физика, информатика	–	28	23
Универсальный	Русский язык, математика	19	-	-

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что в 2022 году доля выпускников 9-х класс, получивших аттестат с отличием составила 2,9% (3 чел.), что на 3,5 % ниже, чем в 2021 году (7 человек), и на 5% уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

11-х классов в форме ЕГЭ в 2022 году

В результате итоговое сочинение написали все выпускники 2022 года и были допущены до сдачи единых государственных экзаменов в форме ГИА.

Предмет	Школьный показатель				Муниципальный показатель				
	Всего обучающихся	Средний	Не преодолевших мин. порог	Доля в %	Средний балл	Всего обучающихся	Не преодолевших	Доля в %	
Русский язык	64	62	1	1,6	65	239	1	0,42	
Математика (базовый уровень)	47	4	0	0	15/4	128	5	3,9	
Математика (профильный уровень)	17	61	0	0	58	11	2	1,8	
Литература	2	49,5	0	0	66	6	0	0	
История	10	46	1	10	58	32	1	3,1 %	
Обществознание	30	50	8	26,6	55	92	13	14,1	
Биология	23	51	4	17,4	46	32	8	25	
География	-	-	-	-	55	5	0	0	
Физика	3	45	0	0	56	48	0	0	
Химия	12	44	8	42	39	26	12	46,2	
Информатика и ИКТ	4	58	0	0	65	32	4	12,5	
Английский язык (с учетом раздела «Говорение»)	3	77	0	0	73	16	0	0	

Образовательной организацией обеспечена качественная подготовка обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам «русский язык» и получили аттестаты о среднем общем образовании.

6 выпускников 11-х классов (9,4%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	64	0	3	62
Математика профиль	17	0	0	61
Физика	3	0	0	45
Информатика и ИКТ	5	0	0	45
Биология	23	0	1	51
Литература	1	0	0	43
Обществознание	30	0	1	50
История	10	0	0	46
Английский язык	3	0	1	77
Химия	12	0	1	44

На основании статистических данных выявлено следующее:

*Выше* муниципальных показателей по итогам государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 6 выявлены показатели в баллах по следующим предметам:

- химия – выше на 5 баллов;
- математика профиль – выше на 3 балла;
- английский языке - выше на 4 балла;
- биология – выше на 5 баллов.

*Ниже* муниципального среднего балла в МБОУ СОШ № 6 выявлены по следующим предметам:

- литература – ниже на 16,5 баллов;
- физика – ниже на 9 баллов;
- обществознание – ниже на 5 баллов;
- информатика и ИКТ – ниже на 18 баллов.

Мониторинг результатов экзаменов показывает, что в целом итоги государственной итоговой аттестации соответствуют результатам годовой аттестации;

Выпускники успешно подтвердили освоение общеобразовательных предметов в соответствии с государственными общеобразовательными стандартами по предметам русский язык, литература, английский язык, история, физика со 100 % успеваемостью.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия для обучающихся проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	78	65	3	10	53	35	14	3	1
2021	85	60	10	15	63	47	11	3	2
2022	110	44	2	46	64	36	25	2	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили свое обучение в профессиональных учебных заведениях. Это связано с тем, что обучающиеся и их родители (законные представители) стали более критически относиться к возможностям своих детей по обучению на уровне среднего общего образования и сдачи ЕГЭ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2021года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 79 педагогов, из них 28 – внутренних совместителей и 2 внешних. Из них 73 человека имеют высшее образование. 6 человек имеют среднее специальное образование и 3 из них обучается в вузе.

В 2022 году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 11 человек;
- на первую квалификационную категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5856 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3678 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3225 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------



			выдавалось за год
1	Учебная	3131	2158
2	Педагогическая	148	101
3	Художественная	2023	1456
4	Справочная	100	89
5	Языковедение, литературоведение	150	78
6	Естественно-научная	136	45
7	Техническая	39	23
8	Общественно-политическая	85	49

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Для осуществления образовательного процесса в школе используются: 42 учебных кабинета, большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, залы для занятий фитнесом и хореографией, вокальная студия, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, обеспечены техническими средствами обучения, оборудованием, видео- и аудио техникой, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

#### **Материально-техническая база**

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Компьютерный класс (1 учительский компьютер 13 ученических компьютеров)	2
Лингафонный компьютерный кабинет 1 учительский компьютер + 13 ученических компьютеров.	2

Специализированное программное обеспечение «Норд 5.0»	
Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + интерактивная доска)	36
Мобильный компьютерный класс (1 учительский 13 ученических компьютеров)	1
Документ-камеры	1
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	50
Принтеры	52
Актовый зал	1
Локальная сеть	Количество пользователей – 171
Система голосования Votum	35 пультов, нетбук, 100 пультов
Компьютеры (всего по школе)	143
Ноутбук	28
Серверы	2
Плазменная панель	3
Фотокамера	4
Видеокамера	3
Медиатека	
ЦОР	100
ЭОР	120
Спортивный зал (бревно гимнастическое напольное, брусья гимнастические, стойка для прыжков в высоту, стенка гимнастическая, козел гимнастический переменной высоты, перекладина гимнастическая пристенная, подвеска для канатов и шестов, маты гимнастические, мостик гимнастический подпружиненный, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи для метания, мячи футбольные, мячи для тенниса, обручи гимнастические, палки гимнастические, сетка «Гала» волейбольная, стол теннисный, канат, лыжи, ботинки лыжные, штанга, шведская стенка, теннисный стол)	2

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе для проведения учебных занятий и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Современное программное обеспечение, позволяет интегрировать большинство текстовых, графических и даже мультимедийных материалов на интерактивную доску, проектор, дисплей посредством компьютера или ноутбука. Интерактивное оборудование с успехом применяется в проведении совещаний, презентаций, в организации учебного процесса, выставок, различных массовых мероприятий.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики, технопарк позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Заслуживает особого внимания оборудование технопарка.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОС</b>	<b>Количество</b>
1	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	10
2	Модульная система экспериментов по исследованию звука и света, в комплекте	5
3	Клавиатура	5
4	Стереофоническая гарнитура	5
5	Акустические колонки	5
6	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5
7	Планшет графический	5
8	Камера цифровая USB	5
9	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	5
10	Функционально-моделирующий комплекс для изучения основе механика, в комплекте	1
11	Устройство беспроводной организации сети	1
12	Многофункциональное устройство	1
13	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	5
14	Комплект специализированных информационных источников по предметам: биология, химия, физика	1
15	Интерактивная доска	1
16	Документ-камера	1
17	Конструктор, в комплекте	5
18	Программное обеспечение для программирования моделей	5
19	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В здании установлена система контроля управления доступом. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Полностью (100%) проведена аттестация рабочих мест. В рабочем состоянии противопожарная сигнализация, тревожная кнопка (круглосуточно), видеонаблюдение (25 наружных и 45 внутренних видеокамер).

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. Во всех кабинетах установлены дозаторы.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности. Приобретены и установлены стенды «Меры по противодействию терроризму».

#### **Выводы:**

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы.
3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
5. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.
6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
7. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 6 отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП<sup>1</sup>.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО<sup>2</sup>) в МБОУ СОШ № 6 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки

---

<sup>1</sup> ООП – основная образовательная программа.

<sup>2</sup> ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования.

качества образования МБОУ СОШ № 6. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися групповых и индивидуальных проектов.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогами-психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

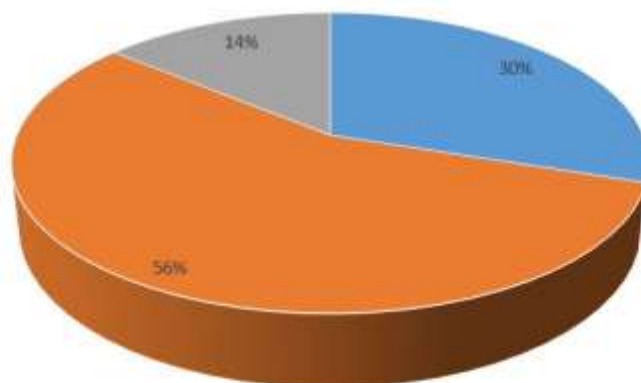
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 6% – что ухудшились.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

#### Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	543
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	363 (35,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8,7 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8,7 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	462 (35,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,07%)
– федерального уровня		1 (0,07%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (10,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,07%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)



Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		74 (93,7%)
– высшим педагогическим образованием		73 (92,4%)
– средним профессиональным образованием		6 (7,6%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (7,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		37 (46,8%)
– первой		17 (21,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (15,2%)
– больше 30 лет		21 (26,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (7,6%)
– от 55 лет		18 (22,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (96,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (96,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	20,2

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1290 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.