

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ - ЯХ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

ПРИКАЗ

28.08.2023

№ 645 – о

Об организации работы
Центра культурно-языковой
адаптации детей-мигрантов
и детей слабо владеющих русским языком

В соответствии с подпунктом 6.3.2. Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа–Югры, утвержденного Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 01.12.2017 года № 486-П, во исполнение пункта 16 «Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года, утвержденного в трехстороннем порядке Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральным агентством по делам национальностей й18 апреля 2022 года, в целях проработки Поручений Президента Российской Федерации, по итогам заседания Совета по межнациональным отношениям от 30 марта 2023 года и заседания Правительственной Комиссии по миграционной политике от 28 мая 2023 года № 1, с целью формирования этнокультурной компетентности, улучшения межкультурной коммуникации участников образовательного процесса, создания условий, способствующих социальной адаптации детей мигрантов к

условиям образовательной организации, их интеграции в сообщество жителей города Пыть-Яха

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать с 01.09.2023 года Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и детей слабо владеющих русским языком(далее инофоны) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 (далее - МБОУ СОШ №6).
2. Утвердить:
 - Положение о Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и инофонов в МБОУ СОШ №6 (Приложение 1);
 - Состав рабочей группы Центра из числа педагогических работников школы (Приложение 2);
 - План работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и инофонов с сентября 2023 года по май 2024 года (Приложение 3);
 - Форму ведения реестра детей-мигрантов и инофонов (Приложение 4).
3. Назначить ответственным лицом за ведение реестра детей-мигрантов и реестра семей мигрантов по формам, утвержденным пунктами 2.4, 2.5 настоящего приказа приложения на С.Б. Леготину, социального педагога.
4. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Р.К. Сахаутдинову, руководителя Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и инофонов, Матрухину Л.Н., заместителя руководителя Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и инофонов.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на С.В. Русакову, заместителя директора школы.

Директор МБОУ СОШ № 6

О.Г. Поштаренко

С приказом ознакомлены:

Русакова С.В.

Терехова И.А.

Сахаутдинова Р.К.



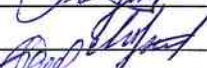


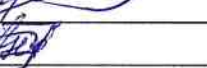





« 28 » 09 2023 год

« 28 » 09 2023 год

« » 2023 год

Матрухина Л.Н.
Чермантиева Э.Р.
Годлевская П.А.
Леготина С.Б.
Коваленко И.Л.
Беяева С.В.
Хамзина В.В.
Гулиева Р.Л.
Балдин А.В.

	« 28 »	08	2023 год
	« 28 »	08	2023 год
	« 28 »	08	2023 год
	« 28 »	08	2023 год
	« 28 »	08	2023 год
	« 28 »	08	2023 год
	« 28 »	08	2023 год
	« 28 »	08	2023 год
	« 28 »	08	2023 год

ПРИНЯТО
Протокол № 1 заседания
педагогического совета
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 1 заседания
Управляющего совета
от 30.08.2023 г.

Протокол № 1 заседания
Совета родителей
от 30.08.2023 г.

Протокол № 1 заседания
совета обучающихся
от 30.08.2023 г.

Положение

о Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и инофонов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и инофонов, созданного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 6 (далее - МБОУ СОШ №6, Учреждения).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня и нормативными документами регионального уровня, настоящим Положением.

1.3. Субъектами деятельности Центра культурно-языковой адаптации являются обучающиеся Учреждения из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком (далее – дети-мигранты).

1.4. Центр культурно-языковой адаптации Учреждения обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов и инофонов в интересах их личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

1.5. Деятельность по адаптации и интеграции детей-мигрантов и инофонов осуществляется на бесплатной основе.

2. Цель и задачи деятельности Центра культурно-языковой адаптации

2.1. Целью деятельности Центра культурно-языковой адаптации является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей-мигрантов и инофонов.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов и инофонов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов и инофонов на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов и инофонов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов и инофонов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

3. Порядок создания и регламентация деятельности Центра культурно-языковой адаптации

3.1. Центр культурно-языковой адаптации открывается на основании приказа руководителя Учреждением.

3.2. В состав Центра культурно-языковой адаптации входят:

- курирующий заместитель директора с общим руководством работы центра;
- руководитель Центра, осуществляющий руководство Центром культурно-языковой адаптации, назначенный директором школы;
- заместитель руководителя Центра;
- заместитель директора (по направлению учебно-воспитательной деятельности) классов в которых обучаются или вновь поступили дети-мигранты и инофоны. Список не постоянный. Обновляется по мере зачисления или отчисления обучающихся в (из) МБОУ СОШ № 6;
- классные руководители, классов в которых обучаются или вновь поступили дети-мигранты и инофоны. Список не постоянный. Обновляется по мере зачисления или отчисления обучающихся в (из) МБОУ СОШ № 6;
- специалисты социально-психологической службы.

3.3. Руководитель и педагогические работники Центра культурно-языковой адаптации осуществляют свою деятельность в соответствии с Планом работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов.

4. Организация образовательного процесса в Центре культурно-языковой адаптации

4.1. Организация образовательного процесса в Центре культурно-языковой адаптации осуществляется в соответствии с приказом директора школы, данным Положением и актуальным Планом работы, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы.

4.2. Обучение в Центре культурно-языковой адаптации ведется на русском языке.

4.3. Формирование адаптационных групп и их количество регламентируется локальными актами, принятыми в Учреждении, которые издаются на 1 сентября текущего учебного года и актуализируются по мере необходимости.

4.4. Наполняемость адаптационной группы – от 3 до 7 человек. (Если группа малочисленна, целесообразно организовать совместное обучение детей-мигрантов в

массовой группе Учреждения по возрасту с оказанием психологической помощи детям-мигрантам и инофонам.

**Состав рабочей группы Центра культурно-языковой адаптации
детей-мигрантов и инофонов из числа педагогических работников
МБОУ СОШ № 6**

Ф.И.О. специалиста	Должность
Русакова Светлана Владимировна Терехова Ирина Анатольевна	Курирующие заместители директора по УВР
Сахаутдинова Раиса Киньягалиевна	Методист, <i>руководитель Центра</i>
Матрухина Лидия Николаевна	Педагог-психолог, <i>заместитель руководителя Центра</i>
Чермантиева Эльвира Раисовна	Учитель-логопед
Годлевская Полина Александровна	Учитель-дефектолог
Леготина Светлана Борисовна	Социальный педагог
Коваленко Ирина Леонидовна	Социальный педагог
Беляева Светлана Витальевна	Педагог-психолог
Хамзина Вера Васильевна	Педагог-организатор
Гулиева Рояла Логмановна	Педагог-организатор
Классный руководитель	Классные руководители, классов в которых обучаются или вновь поступили дети-мигрантов. Список не постоянный. Обновляется по мере зачисления или отчисления обучающихся в (из) МБОУ СОШ № 6
А.В. Балдин	Заведующий информационным отделом

ПЛАН РАБОТЫ
Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов и
инофонов с сентября 2023 года по май 2024 года

Цель: создание благоприятных условий для наиболее полной социокультурной адаптации детей-мигрантов и инофонов в поликультурной среде, формирование навыков культуры речи, коммуникативных навыков, творческого развития личности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Планируемые вопросы	Ответственные
I	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Актуализация информации о детях-мигрантах и инофонах, семьях детей-мигрантов и инофонах	Октябрь 2023	Реестр детей-мигрантов и инофонов; Реестр семей детей-мигрантов и инофонов	Коваленко И.Л., социальный педагог
2.	Создание раздела на сайте школы по работе Центра культурно-языковой адаптации»	Ноябрь 2023	Размещение информации о проводимых мероприятиях на сайте школы	Балдин А.В., заведующий информационным отделом
3.	Мониторинг уровня владения русским языком	по мере поступления детей в школу	Анализ результатов мониторинга.	Полищук А.К., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
5.	Выявление интересов и склонностей детей-мигрантов и инофонов	Ноябрь 2023, по мере поступления детей в школу	Вовлечение детей в кружки, секции на базе школы	Хамзина В.В., педагог-организатор, классные руководители
6.	Обследования жилищно-бытовых условий проживания детей-мигрантов и инофонов	в течение года (по мере необходимости)	Посещение семей детей-мигрантов	Социальные педагоги, классные руководители
7.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год	Август 2024	Подготовка отчетной документации, планирование работы	Курирующий заместитель директора с общим

				руководством работы Центра, руководитель Центра
II	ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ И ИНОФОНОВ			
1.	Памятка для родителей по адаптации обучающихся из семей мигрантов и инофонов «Шпаргалка для родителей в адаптационный период»	по мере поступления детей в школу	В памятке дается информация о традициях МБОУ СОШ №6, о требованиях к внешнему виду обучающихся, о правилах поведения в учреждении, классе.	С.Б. Леготина, И.Л.Коваленко, социальные педагоги, Л.Н.Матрухина, С.В.Беляева, педагоги-психологи
2.	Информационный листок для родителей «Наша страна – Россия»	Ноябрь 2023	Памятка является источником первичных знаний о государственной символике, исторических и культурных событиях Российской Федерации.	Хамзина В.В. педагог-организатор
3.	Информационный листок для родителей «Югорский край – заветный край России, Земля легенд и сказок старины»	Декабрь 2023	Памятка является источником первичных знаний об окружной символике, о культуре, традициях народов региона.	Хамзина В.В. педагог-организатор
4.	Наглядная информация на сайт школы в раздел «Служба примирения»	Январь	Консультация «Вашему ребенку сложно найти друзей»	С.Б. Леготина, И.Л.Коваленко, социальные педагоги, Л.Н.Матрухина, С.В.Беляева, педагоги-психологи
III	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Диагностика уровня социальной адаптации детей-мигрантов и инофонов	По мере поступления ребенка в школу	Наблюдение за адаптацией детей-мигрантов и инофонов к условиям школы; Уровень тревожности.	Матрухина Л.Н. Педагог-психолог
2.	Определение образовательного маршрута	По мере необходимости	Для детей с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ)	Заместитель директора, курирующий конкретную параллель

				зачисления
3.	Вовлечение детей-мигрантов и инофонов в психологические занятия по программе «Мы такие разные»	В течение всего периода	Развитие коммуникативных способностей детей, развитие навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми	Чермантиева Э.Р. учитель логопед
IV	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Тематические занятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь 2023 года	- Конкурс рисунков и поделок: «Мы разные – мы вместе»; - Фестиваль дружбы народов.	Хамзина В.В., Гулиева Р.Л. педагоги-организаторы, классные руководители
2.	Тематический проект к Дню Конституции	Декабрь 2023	- Выставка рисунков «Я, ты, он, она, вместе целая страна»; - квест на знание Конституции РФ	Хамзина В.В., Гулиева Р.Л. педагоги-организаторы, классные руководители
3.	Проект «Здесь наш дом – мы в Югре живем»	Декабрь 2023	Фотовыставка в лицах «Пыть-Ях – многонациональный»	Хамзина В.В., Гулиева Р.Л. педагоги-организаторы, классные руководители
4.	Тематический день «Культура еды»	Январь 2024 года	Культура чаепития у разных народов «С друзьями за чашкой чая»	Хамзина В.В., педагог-организатор, классные руководители
5.	Международный день родного языка	Февраль 2024 года	Челлендж «Здороваемся на родном языке»	Полищук А.К., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
6.	Праздник русской культуры «Широкая масленица»	Март 2024 года	- Традиции празднования. - Онлайн-акция «Широкая масленица» (поздравление с Масленицей стихами и блинами)	Хамзина В.В., педагог-организатор, классные руководители
7.	Тематическое	Июнь	Совместная с	Хамзина В.В.,

	развлечение «Наш дом Россия»	2024 года	обучающимися церемония поднятия флага и исполнение гимна России. Флешмоб с шарами «Собери триколор»	педагог-организатор, классные руководители
V	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ И ИНОФОНОВ, КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ			
1.	Посещение Библиотеки «МАУК Многофункционального культурного центра «Феникс»	В течение года	По планам социального партнерства	Хамзина В.В. педагог-организатор, классные руководители
2.	Городские мероприятия для детей по этнокультурному и гражданско-патриотическому направлению	В течение года	Городские творческие конкурсы, посвященные истории государственной символики РФ и символики родного края	Хамзина В.В. педагог-организатор, классные руководители
3.	Мастер-классы в Библиотеке «МАУК Многофункциональный культурный центр «Феникс»	В течение года	По планам социального партнерства	Хамзина В.В. педагог-организатор, классные руководители

Приложение 4
к приказу № 645-о
от 28.08.2023

Форма ведения реестра детей-мигрантов и инофонов
МБОУ СОШ № 6 по состоянию на _____ 20__ года

№	ФИО ребенка-мигранта или инофона	Год рождения	Имеет/ не имеет гражданство РФ	Национальность	Степень владения русским языком (владеет/ владеет слабо/ не владеет)	Класс, в который зачислен ребенок, ФИО классного руководителя

*Форма заполняется социальным педагогом