

Муниципальное образование
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
городской округ город Пыть-Ях

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба

ПРИКАЗ

08.11.2024 года

№ 981-

о

«О назначении наставника
на 2024-2025 учебный год»

В соответствии со статей 57 Трудового кодекса РФ, Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников (Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021 «О направлении Методических рекомендаций», с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов, педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить с 08.11.2024 года Аверину Любовь Владимировну, учителя начальных классов, наставником Кабирова Рамазона Каримовича, учителя внеурочной деятельности, на 2024-2025 учебный год.
2. Утвердить персонализированную программу наставничества молодого педагога в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
3. Авериной Л.В., педагогу-наставнику:
 - 3.1. предоставить план индивидуальной работы наставничества на период 2024-2025 учебного года в срок до 29.11.2024 года;
 - 3.2. обеспечить в течение 2024-2025 учебного года взаимодействие с наставляемым педагогом на основании положения о наставничестве и в рамках индивидуального плана наставничества;
 - 3.3. представить отчет о результатах работы по наставничеству за 2024-2025 учебного года в срок до 31 мая 2025 года.

4. Возложить психолого-педагогическое сопровождение молодого педагога на Матрухину Л.Н., педагога-психолога.
5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Янекову Я.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе и Багапову Р. Н., методиста.
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №6 _____ О.Г. Поштаренко
имени Героя Советского Союза
Ивана Никитовича Кожедуба

С приказом ознакомлены: Приложение №2.

Приложение 1
к приказу от 08.11.2024 года
№ 981-о

**Персонализированная программа наставничества
Кабирова Рамазана Кабировича**

Общие сведения о наставляемом педагоге

Ф. И. О. наставляемого педагога	Кабиров Рамазан Кабирович
Преподаваемый предмет	Адаптивная физическая культура
Общий педагогический стаж	–
Стаж работы в образовательной организации	–
Классы	1-10
Общие сведения об аттестации	–
Общие сведения о повышении квалификации	–

Общие сведения о наставнике педагоге

Ф. И. О. наставника педагога	Аверина Любовь Владимировна
Преподаваемый предмет	Учитель начальных классов
Общий педагогический стаж	38 лет
Стаж работы в образовательной организации	38 лет
Классы	1-4
Общие сведения об аттестации	Квалификационная категория – высшая Дата аттестации: 09.10.2023
Общие сведения	В Негосударственном образовательном частном

о повышении квалификации	учреждении дополнительного профессионального образования «Аktion» по дополнительной профессиональной программе «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», в объеме 72 часов, в 2024 году. В БУ ВО «Сургутский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательного маршрута и организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в объеме 72 часов в 2024 году.
--------------------------	---

Решение о сопровождении « 08.11. » 20 24 года принято

Индивидуальное сопровождение ведет Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Терехова И.А.

В организации Педагог-психолог Матрухина Л.Н.
сопровождения принимают участие

Примечания: –

2. Мотивация индивидуального сопровождения.

2.1. Общий характер затруднений (проблем), испытываемых учителем:

общепедагогические

психолого-педагогические

методические

организационные

другие: –

V
V

2.2. Затруднения (проблемы) проявляются:

в незнании (недостаточном знании) основных педагогических принципов обучения

V

невозможности организовать обучение предмету в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральными образовательными программами, санитарными

требованиями	
недостаточном понимании (непонимании) особенностей реализуемой программы, цели и задач обучения	
недостаточном умении (неумении) спланировать поурочную работу по программе; систематическом отставании от программы; нарушении программы без достаточных на то оснований и т. п.	
недостатке (отсутствии) знаний по смежным дисциплинам (знаний общекультурного характера)	
недостаточном умении (неумении) отбирать и/или составлять учебный материал к системе уроков, разделу, теме, уроку (неверном подборе материала), недостаточном умении (неумении) формировать УМК по предмету	V
недостаточном умении (неумении) использовать средства наглядности, технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии и т. д.	
недостаточном умении (неумении) составить логичный план (конспект) урока с учетом современных требований	V
скудности (отсутствии разнообразия) методов, приемов, способов, технологий обучения; неверном их использовании	
недостаточном умении (неумении) организовать обратную связь на уроке	
отсутствии (неверной организации) контроля за результатами обучения	
неадекватном оценивании учащихся (завышении/занижении оценок; игнорировании нормативов и критериев оценки)	V
недостаточном умении (неумении) организовать и вести индивидуальную работу с учащимися (одаренными; требующими особой педагогической поддержки; имеющими затруднения в поведенческой сфере и т. д.)	
недостаточном умении (неумении) установить и поддерживать дисциплину на уроке (или поддержание дисциплины недопустимыми способами)	
проявлении агрессии, грубости, недоброжелательности по отношению к классу или отдельным учащимся	
неумении устанавливать и поддерживать контакт с классными руководителями обучаемых классов, родителями учащихся для своевременного решения возникающих проблем	V
недостаточном умении (неумении) организовать учет и хранение работ	

учащихся	
недостаточном умении (неумении) вести документацию (в первую очередь – классный журнал (в том числе электронный)	V
недостаточном умении (неумении) адекватно оценивать и анализировать собственный педагогический опыт (как каждодневный, так и в целом)	
недостаточном умении (неумении) оборудовать учебный кабинет	
недостаточном умении (неумении) организовать и вести дополнительную работу по предмету	V
другие: –	
2.3. Методы диагностики затруднений:	
собеседование с наставником	V
посещения и анализ уроков	V
анализ журналов	V
анализ рабочей программы по учебному предмету	V
анализ поурочного планирования	V
анализ планов и конспектов уроков	V
анализ материалов к урокам	
анализ тетрадей учащихся	
анализ результатов контрольных и проверочных работ учащихся	V
анализ результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	V
анкетирования учащихся (без участия педагога-психолога)	
анкетирования учащихся совместно с педагогом-психологом	
анкетирования учащихся педагогом-психологом	V
другие: -	
2.4. Диагностика проведена с учетом:	
обращений самого учителя за помощью, консультацией	V
обращений (жалоб) учащихся	
обращений (жалоб) родителей	

обращений (жалоб) классных руководителей	
обращений педагога-психолога, социального педагога	
обращений (рекомендаций) представителей администрации	V
другое:	

План работы наставника с наставляемым

Месяц	Мероприятия наставничества
Ноябрь	Беседа: Традиции образовательной организации и планы развития. Определение запроса наставляемого: опрос, анкетирование Практикум: заполнение документации (электронного классного журнала, характеристики учащегося).
	Посещение молодым специалистом уроков наставника, анализ увиденного. Посещение наставником уроков молодого учителя, анализ увиденного, обсуждение с наставляемым. Практикум: Разработка конспектов уроков и поурочных планов Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
Декабрь	Беседа: организация индивидуальных консультаций с родителями. Тренинг: Построение системы сотрудничества с родителями. Практикум: Подбор банка игр, методической литературы.
	Беседа: Организация индивидуальной работы с учащимися. Практикум: Встречи и беседы с родителями консультативного характера, помощь при выборе вида спортивной секции, внеурочной деятельности для ребенка по физическим и индивидуальным возможностям детей, а так же с учетом их интересов.
Январь	Тренинг: Учусь строить отношения. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Беседа: Особенности проведения мероприятий, конкурсов с привлечением родителей
	Беседа: Самообразование педагога – курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары. Практикум: организация участия учащихся в конкурсах. Коллоквиум: Факторы, которые влияют на качество преподавания
Февраль	Беседа: Методы активизации познавательной деятельности

	<p>учащихся.</p> <p>Взаимопосещение уроков, анализ увиденного, обсуждение выводов</p>
Март	<p>Коллоквиум: Трудная ситуация на занятии и выход из неё. Анализ различных стилей педагогического общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>
Апрель	<p>Беседа: Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p> <p>Коллоквиум: Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p> <p>Практикум: Организация взаимодействия с родителями в целях физического развития и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни в семье</p>
Май	<p>Собеседование: Итоги наставничества</p>

Приложение 2
к приказу от 08.11.2024 года
№ 981-о

С приказом ознакомлены:

Аверина Любовь Владимировна	_____ «___» _____	2024 года
Багапова Римма Николаевна	_____ «___» _____	2024 года
Кабиров Рамазон Каримович	_____ «___» _____	2024 года
Матрухина Лидия Николаевна	_____ «___» _____	2024 года
Янекова Яна Владимировна	_____ «___» _____	2024 года