

Муниципальное образование
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
городской округ город Пыть-Ях

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба

ПРИКАЗ

24.10.2024 года

№ 926-о

«О назначении наставников
на 2024-2025 учебный год»

В соответствии со статей 57 Трудового кодекса РФ, Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников (Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021 «О направлении Методических рекомендаций», с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов, педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2024-2025 учебном году работу школы наставничества «Навигатор».
2. Утвердить:
 - 2.1. состав школы наставничества «Навигатор» (Приложение 1);
 - 2.2. персонализированные программы наставничества молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет на 2024-2025 учебный год. (Приложение 2).
3. Педагогам-наставникам:
 - 3.1. предоставить планы индивидуальной работы наставничества на период 2024-2025 учебного года в срок до 29.10.2024;
 - 3.2. обеспечить в течение 2024-2025 учебного года взаимодействие с наставляемыми педагогами на основании положения о наставничестве и в рамках индивидуального плана наставничества;
 - 3.3. представить отчет о результатах работы по наставничеству за 2024-2025 учебный год в срок до 31 мая 2025 года.

4. Назначить руководителем школы наставничества Янекову Я.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
5. Возложить психолого-педагогическое сопровождение работы школы наставничества «Навигатор» на Багапову Р.Н., методиста.
6. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на Янекову Я.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе и Багапову Р.Н., методиста школы.
7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ №6 _____ С.В. Русакова
имени Героя Советского
Союза Ивана Никитовича Кожедуба

С приказом ознакомлены: Приложение 3.

Список участников школы наставничества «Навигатор»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наставляемый	Должность	Наставник	Должность
1	Аверина Ольга Сергеевна	учитель физической культуры	Хисамутдинов Раниф Миннемуллович	учитель физической культуры
2	Бугаева Елена Сергеевна	учитель истории и обществознания	Семенов Оксана Валерьевна	учитель истории и обществознания
3	Бабарыкина Эльмина Айдаровна	учитель-дефектолог	Янекова Яна Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики
4	Власюк Анастасия Константиновна	учитель истории и обществознания	Семенов Оксана Валерьевна	учитель истории и обществознания
5	Годлевская Полина Александровна	учитель-дефектолог	Русакова Светлана Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
6	Ипатов Ирина Валерьевна	тьютор	Терехова Ирина Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7	Кокорин Михаил Александрович	учитель физической культуры	Крынин Александр Александрович	учитель физической культуры
8	Кириченко Лина Алексеевна	учитель начальных классов	Кримчук Татьяна Васильевна	учитель начальных классов
9	Матвеева Екатерина Викторовна	учитель начальных классов	Мачульская Татьяна Ивановна	учитель начальных классов

**Персонализированная программа наставничества
Бугаевой Елены Сергеевны**

Общие сведения о наставляемом педагоге

Ф. И. О. наставляемого педагога	Бугаева Елена Сергеевна
Преподаваемый предмет	История и обществознание
Общий педагогический стаж	–
Стаж работы в образовательной организации	–
Классы	5-6 классы
Общие сведения об аттестации	–
Общие сведения о повышении квалификации	–

Общие сведения о наставнике педагоге

Ф. И. О. наставника педагога	Семененко Оксана Валерьевна
Преподаваемый предмет	История и обществознание
Общий педагогический стаж	25 лет
Стаж работы в образовательной организации	3 года
Классы	8, 10-11 классы
Общие сведения об аттестации	Квалификационная категория – высшая Дата аттестации: 28.10.2020
Общие сведения о повышении квалификации	В Автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание», в объеме 36 часов, в 2021 году. В ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной

	<p>политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программке «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», в объеме 56 часов, в 2022 году.</p> <p>В ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программке «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», в объеме 36 часов, в 2022 году.</p> <p>В Автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя оценка системы качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», в объеме , в 2022 году.</p> <p>В Автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», в объеме 36 часов, в 2023 году.</p>
--	--

Решение о сопровождении « 02 » сентября 20 24 года
принято

Индивидуальное _____
сопровождение ведет заместитель директора по учебно-воспитательной
работе Янекова Я.В.

В организации сопровождения методист Багапова Р.Н.
принимают участие _____

Примечания: -

2. Мотивация индивидуального сопровождения.

2.1. Общий характер затруднений (проблем), испытываемых учителем:

общепедагогические

психолого-педагогические

методические

V
V

организационные



другие: -

2.2. Затруднения (проблемы) проявляются:	
в незнании (недостаточном знании) основных педагогических принципов обучения	V
невозможности организовать обучение предмету в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральными образовательными программами, санитарными требованиями	
недостаточном понимании (непонимании) особенностей реализуемой программы, цели и задач обучения	
недостаточном умении (неумении) спланировать поурочную работу по программе; систематическом отставании от программы; нарушении программы без достаточных на то оснований и т. п.	
недостатке (отсутствии) знаний по смежным дисциплинам (знаний общекультурного характера)	
недостаточном умении (неумении) отбирать и/или составлять учебный материал к системе уроков, разделу, теме, уроку (неверном подборе материала), недостаточном умении (неумении) формировать УМК по предмету	V
недостаточном умении (неумении) использовать средства наглядности, технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии и т. д.	
недостаточном умении (неумении) составить логичный план (конспект) урока с учетом современных требований	
скудности (отсутствии разнообразия) методов, приемов, способов, технологий обучения; неверном их использовании	
недостаточном умении (неумении) организовать обратную связь на уроке	
отсутствии (неверной организации) контроля за результатами обучения	
неадекватном оценивании учащихся (завышении/занижении оценок; игнорировании нормативов и критериев оценки)	V
недостаточном умении (неумении) организовать и вести индивидуальную работу с учащимися (одаренными; требующими особой педагогической поддержки; имеющими затруднения в поведенческой сфере и т. д.)	
недостаточном умении (неумении) установить и поддерживать дисциплину на уроке (или поддержание дисциплины недопустимыми способами)	
проявлении агрессии, грубости, недоброжелательности по отношению к классу или отдельным учащимся	

неумении устанавливать и поддерживать контакт с классными руководителями обучаемых классов, родителями учащихся для своевременного решения возникающих проблем	V
недостаточном умении (неумении) организовать учет и хранение работ учащихся	
недостаточном умении (неумении) вести документацию (в первую очередь – классный журнал (в том числе электронный)	
недостаточном умении (неумении) адекватно оценивать и анализировать собственный педагогический опыт (как каждодневный, так и в целом)	
недостаточном умении (неумении) оборудовать учебный кабинет	
недостаточном умении (неумении) организовать и вести дополнительную работу по предмету	V
другие: –	
2.3. Методы диагностики затруднений:	
собеседование с наставником	V
посещения и анализ уроков	V
анализ журналов	V
анализ рабочей программы по учебному предмету	V
анализ поурочного планирования	V
анализ планов и конспектов уроков	V
анализ материалов к урокам	
анализ тетрадей учащихся	
анализ результатов контрольных и проверочных работ учащихся	V
анализ результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	V
анкетирования учащихся (без участия педагога-психолога)	
анкетирования учащихся совместно с педагогом-психологом	
анкетирования учащихся педагогом-психологом	V
другие: –	
2.4. Диагностика проведена с учетом:	
обращений самого учителя за помощью, консультацией	V
обращений (жалоб) учащихся	
обращений (жалоб) родителей	
обращений (жалоб) классных руководителей	
обращений педагога-психолога, социального педагога	

обращений (рекомендаций) представителей администрации	V
другое:	

План работы наставника с наставляемым

Месяц	Мероприятия по наставничеству
Август	Беседа: Традиции школы и планы развития воспитательной работы. Определение запроса наставляемого: анкетирование, опрос. Практикум: Составление календарного плана воспитательной работы.
Сентябрь	Посещение уроков наставника, анализ методики преподавания. Практикум: Разработка поурочных планов с использованием современных технологий. Тренинг: Особенности работы с классным коллективом.
Октябрь	Беседа: Методика проведения родительских собраний. Практикум: Составление документации классного руководителя. Тренинг: Организация взаимодействия с родителями.
Ноябрь	Беседа: Индивидуальная работа с учащимися разных категорий. Практикум: Подготовка к школьным олимпиадам по истории и обществознанию. Тренинг: Методы работы с одаренными детьми.
Декабрь	Тренинг: Профилактика конфликтных ситуаций в классе. Беседа: Организация новогодних мероприятий. Практикум: Составление положения о конкурсах и мероприятиях.
Январь	Беседа: Самообразование педагога в области истории и обществознания. Практикум: Организация участия в дистанционных конкурсах. Коллоквиум: Факторы, влияющие на качество преподавания.
Февраль	Беседа: Методы активизации познавательной деятельности. Взаимопосещение уроков, анализ увиденного. Практикум: Подготовка ко Дню защитника Отечества.
Март	Коллоквиум: Решение педагогических ситуаций на уроке и во внеклассной работе. Беседа: Формы работы с родителями. Практикум: Составление материалов для родительских собраний.
Апрель	Беседа: Внедрение современных технологий в преподавание. Практикум: Подготовка к итоговой аттестации.
Май	Практикум: Составление отчетной документации. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Собеседование: Итоги наставничества, планирование на следующий год.

Персонализированная программа наставничества

Кириченко Лины Алексеевны

Общие сведения о наставляемом педагоге

Ф. И. О. наставляемого педагога	Кириченко Лина Алексеевна
---------------------------------	---------------------------

Преподаваемый предмет	Начальные классы (обучающиеся с ОВЗ)
Общий педагогический стаж	2 года
Стаж работы в образовательной организации	2 года
Классы	1-4
Общие сведения об аттестации	Соответствие занимаемой должности Дата аттестации: 15.10.2024.
Общие сведения о повышении квалификации	В Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Акция по дополнительной профессиональной программе «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе» в объеме 72 часа, в 2024 году; В Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Акция по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога», в объеме 72 часов, в 2024 году.

Общие сведения о наставнике педагоге

Ф. И. О. наставника педагога	Кримчук Татьяна Васильевна
Преподаваемый предмет	Начальные классы
Общий педагогический стаж	29 лет
Стаж работы в образовательной организации	10 лет
Классы	1-4
Общие сведения об аттестации	Квалификационная категория – высшая Дата аттестации 24.09.2021.
Общие сведения о повышении квалификации	В Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Акция по дополнительной профессиональной программе «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», в объеме 72 часов, в 2024 году. В БУ ВО «Сургутский государственный университет по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе

	функционального подхода», в объеме 72 часов в 2024 году.
--	--

Решение о сопровождении принято « 30 » 08 2024 года

Индивидуальное сопровождение ведет заместитель директора Янекова Я.В.

В организации сопровождения принимают участие Методист Багапова Р.Н.

Примечания: -

2. Мотивация индивидуального сопровождения.

2.1. Общий характер затруднений (проблем), испытываемых учителем:

общепедагогические	
психолого-педагогические	V
методические	
организационные	V
другие: -	

2.2. Затруднения (проблемы) проявляются:

в незнании (недостаточном знании) основных педагогических принципов обучения	
невозможности организовать обучение предмету в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральными образовательными программами, санитарными требованиями	
недостаточном понимании (непонимании) особенностей реализуемой программы, цели и задач обучения	
недостаточном умении (неумении) спланировать поурочную работу по программе; систематическом отставании от программы; нарушении программы без достаточных на то оснований и т. п.	
недостатке (отсутствии) знаний по смежным дисциплинам (знаний общекультурного характера)	
недостаточном умении (неумении) отбирать и/или составлять учебный материал к системе уроков, разделу, теме, уроку (неверном подборе материала), недостаточном умении (неумении) формировать УМК по предмету	
недостаточном умении (неумении) использовать средства наглядности, технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии и т. д.	

недостаточном умении (неумении) составить логичный план (конспект) урока с учетом современных требований	
скудности (отсутствии разнообразия) методов, приемов, способов, технологий обучения; неверном их использовании	
недостаточном умении (неумении) организовать обратную связь на уроке	V
отсутствии (неверной организации) контроля за результатами обучения	
неадекватном оценивании учащихся (завышении/занижении оценок; игнорировании нормативов и критериев оценки)	
недостаточном умении (неумении) организовать и вести индивидуальную работу с учащимися (одаренными; требующими особой педагогической поддержки; имеющими затруднения в поведенческой сфере и т. д.)	V
недостаточном умении (неумении) установить и поддерживать дисциплину на уроке (или поддержание дисциплины недопустимыми способами)	V
проявлении агрессии, грубости, недоброжелательности по отношению к классу или отдельным учащимся	
неумении устанавливать и поддерживать контакт с классными руководителями обучаемых классов, родителями учащихся для своевременного решения возникающих проблем	
недостаточном умении (неумении) организовать учет и хранение работ учащихся	
недостаточном умении (неумении) вести документацию (в первую очередь – классный журнал (в том числе электронный))	
недостаточном умении (неумении) адекватно оценивать и анализировать собственный педагогический опыт (как каждодневный, так и в целом)	V
недостаточном умении (неумении) оборудовать учебный кабинет	
недостаточном умении (неумении) организовать и вести дополнительную работу по предмету	V
другие: -	
2.3. Методы диагностики затруднений:	
собеседование с наставником	V
посещения и анализ уроков	V
анализ журналов	V
анализ рабочей программы по учебному предмету	V
анализ поурочного планирования	V
анализ планов и конспектов уроков	V

анализ материалов к урокам	V
анализ тетрадей учащихся	V
анализ результатов контрольных и проверочных работ учащихся	V
анализ результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	
анкетирования учащихся (без участия педагога-психолога)	
анкетирования учащихся совместно с педагогом-психологом	
анкетирования учащихся педагогом-психологом	
другие: -	
2.4. Диагностика проведена с учетом:	
обращений самого учителя за помощью, консультацией	V
обращений (жалоб) учащихся	
обращений (жалоб) родителей	
обращений (жалоб) классных руководителей	
обращений педагога-психолога, социального педагога	
обращений (рекомендаций) представителей администрации	V
другое:	

План работы наставника с наставляемым

Месяц	Мероприятия наставничества
Август	Беседа: Требования к составлению и оформлению адаптированных образовательных рабочих программ для детей с ОВЗ. Определение запроса наставляемого: опрос, анкетирование.
Сентябрь	Имитационная игра «Моё занятие». Практикум: Разработка конспектов уроков и поурочных планов.
Октябрь	Обсуждение: Современные образовательные технологии, применяемые на занятиях с детьми с ОВЗ.
Ноябрь	Беседа: Особенности организации воспитательной работы на занятии. Практикум: Как использовать содержание урока в воспитательных целях?
Декабрь	Анализ проблем: Адаптация молодых педагогов к условиям работы с детьми с ОВЗ
Январь	Практикум: Методы и формы диагностики образовательных

	результатов учащихся.
Февраль	Беседа: Коммуникативные способности педагога. Методы психологической разгрузки
Март	Решение кейсов: Трудная ситуация на занятии и выход из неё. Анализ различных стилей педагогического общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)
Апрель	Практикум: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
Май	Собеседование: Итоги наставничества

**Персонализированная программа наставничества
Кокорина Михаила Александровича**

Общие сведения о наставляемом педагоге

Ф. И. О. наставляемого педагога	Кокорин Михаил Александрович
Преподаваемый предмет	Физическая культура
Общий педагогический стаж	2 года
Стаж работы в образовательной организации	2 года
Классы	1, 6, 9-11 классы
Общие сведения об аттестации	Соответствие занимаемой должности 15.10.2024
Общие сведения о повышении квалификации	<p>В Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Аktion» по дополнительной профессиональной программе «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», в объеме 72 часов, в 2023 году.</p> <p>В Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Аktion» по дополнительной профессиональной программе «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» в объеме 72 часов», в 2023 году.</p>

Общие сведения о наставнике педагоге

Ф. И. О. наставника педагога	Крынин Александр Александрович
Преподаваемый предмет	Физическая культура
Общий педагогический стаж	20 лет
Стаж работы в образовательной организации	13 лет
Классы	5, 7-8, 10-11 классы
Общие сведения об аттестации	Квалификационная категория – высшая. Дата аттестации: 25 ноября 2020 года.
Общие сведения о повышении квалификации	<p>В Автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме», в объеме 18 часов, 2021 году.</p> <p>В Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», в объеме 72 часов, в 2022 году.</p> <p>В Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Акцион» по дополнительной профессиональной программе «Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» в объеме 72 часов», в 2023 году.</p>

Решение о сопровождении « 02 » сентября 20 24 года
принято _____

Индивидуальное заместитель директора по учебно-воспитательной
сопровождение ведет работе Янекова Я.В.

В организации сопровождения методист Багапова Р.Н.
принимают участие _____

Примечания: -

2. Мотивация индивидуального сопровождения

2.1. Общий характер затруднений (проблем), испытываемых учителем:

общепедагогические

психолого-педагогические

методические

организационные

другие: –

V
V

2.2. Затруднения (проблемы) проявляются:

в незнании (недостаточном знании) основных педагогических принципов обучения	V
невозможности организовать обучение предмету в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральными образовательными программами, санитарными требованиями	
недостаточном понимании (непонимании) особенностей реализуемой программы, цели и задач обучения	
недостаточном умении (неумении) спланировать поурочную работу по программе; систематическом отставании от программы; нарушении программы без достаточных на то оснований и т. п.	
недостатке (отсутствии) знаний по смежным дисциплинам (знаний общекультурного характера)	
недостаточном умении (неумении) отбирать и/или составлять учебный материал к системе уроков, разделу, теме, уроку (неверном подборе материала), недостаточном умении (неумении) формировать УМК по предмету	V
недостаточном умении (неумении) использовать средства наглядности, технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии и т. д.	
недостаточном умении (неумении) составить логичный план (конспект) урока с учетом современных требований	
скудности (отсутствии разнообразия) методов, приемов, способов, технологий обучения; неверном их использовании	
недостаточном умении (неумении) организовать обратную связь на уроке	
отсутствии (неверной организации) контроля за результатами обучения	
неадекватном оценивании учащихся (завышении/занижении оценок; игнорировании нормативов и критериев оценки)	V
недостаточном умении (неумении) организовать и вести индивидуальную работу с учащимися (одаренными; требующими особой педагогической поддержки;	

имеющими затруднения в поведенческой сфере и т. д.)	
недостаточном умении (неумении) установить и поддерживать дисциплину на уроке (или поддержание дисциплины недопустимыми способами)	
проявлении агрессии, грубости, недоброжелательности по отношению к классу или отдельным учащимся	
неумении устанавливать и поддерживать контакт с классными руководителями обучаемых классов, родителями учащихся для своевременного решения возникающих проблем	V
недостаточном умении (неумении) организовать учет и хранение работ учащихся	
недостаточном умении (неумении) вести документацию (в первую очередь – классный журнал (в том числе электронный)	
недостаточном умении (неумении) адекватно оценивать и анализировать собственный педагогический опыт (как каждодневный, так и в целом)	
недостаточном умении (неумении) оборудовать учебный кабинет	
недостаточном умении (неумении) организовать и вести дополнительную работу по предмету	V
другие: –	
2.3. Методы диагностики затруднений:	
собеседование с наставником	V
посещения и анализ уроков	V
анализ журналов	V
анализ рабочей программы по учебному предмету	V
анализ поурочного планирования	V
анализ планов и конспектов уроков	V
анализ материалов к урокам	
анализ тетрадей учащихся	
анализ результатов контрольных и проверочных работ учащихся	V
анализ результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	V
анкетирования учащихся (без участия педагога-психолога)	
анкетирования учащихся совместно с педагогом-психологом	
анкетирования учащихся педагогом-психологом	V
другие: –	
2.4. Диагностика проведена с учетом:	

обращений самого учителя за помощью, консультацией	V
обращений (жалоб) учащихся	
обращений (жалоб) родителей	
обращений (жалоб) классных руководителей	
обращений педагога-психолога, социального педагога	
обращений (рекомендаций) представителей администрации	V
другое:	

План работы наставника с наставляемым

Месяц	Мероприятия по наставничеству
Август	Беседа «Традиции спортивной жизни школы и планы развития». Определение запроса наставляемого: опрос, анкетирование. Практикум «Составление календарно-тематического планирования».
Сентябрь	Посещение молодым специалистом уроков наставника, анализ организации разминки и основных упражнений. Практикум «Разработка конспектов уроков с учетом материально-технической базы школы». Тренинг «Методы страховки и безопасности на уроках физкультуры».
Октябрь	Беседа «Организация школьных спортивных секций и кружков». Практикум «Составление графика использования спортивного зала и площадок». Тренинг «Организация внутришкольных спортивных соревнований».
Ноябрь	Беседа «Особенности работы с учащимися разных уровней физической подготовки». Практикум «Подготовка к сдаче нормативов ГТО». Тренинг «Методы работы с малоподвижными детьми».
Декабрь	Тренинг «Психологическая подготовка учащихся к спортивным соревнованиям». Беседа «Особенности проведения новогодних эстафет и праздников». Практикум «Составление положения о спортивных соревнованиях».
Январь	Беседа «Современные физкультурно-спортивные технологии в преподавании». Практикум: «Организация участия обучающихся в муниципальных и окружных соревнованиях». Коллоквиум «Факторы, влияющие на качество физического воспитания».
Февраль	Беседа «Методы активизации двигательной активности учащихся». Взаимопосещение уроков, анализ организации соревновательной деятельности. Практикум «Подготовка ко Дню защитника Отечества».
Март	Коллоквиум «Решение конфликтных ситуаций во время соревнований». Беседа «Организация работы с документацией по ГТО». Практикум «Составление комплексов оздоровительных упражнений».
Апрель	Беседа «Внедрение здоровьесберегающих технологий в уроки физкультуры». Коллоквиум «Анализ результатов самообразовательной деятельности».

	Практикум «Подготовка к сдаче контрольных нормативов».
Май	Практикум «Составление отчета о выполнении программы по физической культуре». Анкетирование «Профессиональные затруднения в преподавании предмета». Собеседование «Итоги наставничества, планирование работы на следующий учебный год».

Приложение 3
к приказу от 24.10.2024 года
№ 926-о

С приказом ознакомлены:

Аверина Ольга Сергеевна	_____ «___» _____	2024 года
Бабарыкина Эльмина Айдаровна	_____ «___» _____	2024 года
Багапова Римма Николаевна	_____ «___» _____	2024 года
Бугаева Елена Сергеевна	_____ «___» _____	2024 года
Власюк Анастасия Константиновна	_____ «___» _____	2024 года
Годлевская Полина Александровна	_____ «___» _____	2024 года
Ипатовая Ирина Валерьевна	_____ «___» _____	2024 года
Кириченко Лина Алексеевна	_____ «___» _____	2024 года
Кокорин Михаил Александрович	_____ «___» _____	2024 года
Кримчук Татьяна Васильевна	_____ «___» _____	2024 года
Крынин Александр Александрович	_____ «___» _____	2024 года
Матвеева Екатерина Викторовна	_____ «___» _____	2024 года
Мачульская Татьяна Ивановна	_____ «___» _____	2024 года
Русакова Светлана Владимировна	_____ «___» _____	2024 года
Семененко Оксана Валерьевна	_____ «___» _____	2024 года
Терехова Ирина Анатольевна	_____ «___» _____	2024 года
Хисамутдинов Раниф Миннемуллович	_____ «___» _____	2024 года
Янекова Яна Владимировна	_____ «___» _____	2024 года