

С 1 сентября 2023 года вступили в силу федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для реализации данных программ образовательным организациям предоставляется возможность формирования нескольких вариантов учебного плана: с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Каждая школа должна иметь Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков. Оно определяет язык обучения, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка РФ в образовательном учреждении.

Порядок выбора родного языка

1. Право на изучение родного языка в образовательной организации реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле - мае проводятся классные родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.

3. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

4. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений производится в удобное для них время.

5. Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение коллегиального органа управления школой, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие материалы и определяет перечень языков народов Российской Федерации, обучение которым необходимо обучающимся в новом учебном году. Решение коллегиального органа управления школой передается на рассмотрение Педагогического совета школы.

6. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

7. Педагогический совет школы до начала нового учебного года принимает решение о выборе учебного плана по основным образовательным программам начального, основного и среднего образования, реализуемых образовательной организацией с целью обеспечения преподавания предметов

образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и решением коллегиального органа управления образовательной организации.

8. При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие в заявлении, указывают желаемое для них изучение родного языка.

Программы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» разработаны для обучающихся, слабо владеющих и (или) не владеющих родным языком, и направлены на ознакомление с первоначальными представлениями о системе родного языка, формирование умений по видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на фоне лексического материала, материала небольших текстов, отражающих этнокультурные знания, традиции и культуру народов России.

Программы по литературному чтению на родном языке рассчитаны на изучение литературы в общеобразовательных организациях с многонациональным составом обучающихся, в местах компактного проживания малочисленных народов Севера на территории Российской Федерации.

В содержании программ по литературному чтению на родном языке выделяются следующие содержательные линии: устное народное творчество, литературные произведения по блокам. Изучение литературного чтения на родном языке направлено на достижение следующей цели: формирование основ грамотного читателя, мотивированного самостоятельно пользоваться библиотекой, умение выбирать книги, использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования. Реализации цели способствует решение следующих задач: формирование положительной мотивации к слушанию произведений устного народного творчества, художественной литературы, овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного); формирование навыков устной (диалогической и монологической) и письменной (чтение, письмо) речи обучающихся на родном языке; приобщение обучающихся к фольклору, к родной литературе как искусству слова.