

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе естественно-научной направленности
«Инфознайка»

Курс дополнительного образования по информатике является частью непрерывного курса информатики, который начинается в начальной школе и продолжается в старших классах. В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. В основной школе, начиная с 5-го класса, учащиеся закрепляют полученные навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Сегодняшнее поколение детей уже в младшем школьном возрасте нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не имеют под собой теоретических основ. Поэтому, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам и направлениям информационных технологий, систематизация знаний учащихся. Данная программа позволяет реализовать эту задачу, соединив в модульном курсе изучение конкретных информационных технологий и основ информатики как науки.

Объем и сроки реализации -72 часа, 1 год обучения

Режим занятий: 2 академических часа в неделю. Продолжительность занятия 40 минут, перемены 10 минут.

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Пыть-Ях
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

Согласовано
На методическом совете
Протокол от 29.08.2023 №1
Председатель МС
_____ Я.В. Янекова

Утверждено
Приказом директора
МБОУ СОШ №6
От 30.08.2023 №770-о
Директор МБОУ СОШ № 6
_____ О.Г. Поштаренко

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа

«Инфознайка»

Направленность: естественно-научная

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: ознакомительный, базовый

Составитель: Христофович Елена Евгеньевна
заместитель директора по воспитательной работе

г. Пыть -Ях
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

1. Пояснительная записка,,,,,,	3
1.1. Актуальность,,,,,,	3
1.2. Новизна,,,,,,	3
1.3. Педагогическая целесообразность,,,,,,	4
1.4. Отличительная особенность программы,,,,,,	4
1.5. Организация образовательного процесса,,,,,,	4
1.6. Виды занятий,,,,,,	4
1.7. Методы обучения,,,,,,	5
1.8. Формы обучения,,,,,,	5
1.2. Цель и задачи программы,,,,,,	5
1.3. Содержание программы,,,,,,	6
1.3.1. Учебный план 1 года обучения,,,,,,	6
1.3.2. Содержание учебного плана 1 года обучения,,,,,,	6
1.3.3. Календарно-тематическое планирование 1 года обучения,,,,,,	7
1.3.4. Планируемые результаты к концу 1 года обучения,,,,,,	12
1.3.5. Календарный учебный график,,,,,,	12

Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы,,,,,,	13
2.2. Условия реализации программы,,,,,,	14
2.2.1. Материально-техническое обеспечение,,,,,,	14
2.2.2. Кадровое обеспечение,,,,,,	14
2.3. Литература,,,,,,	14

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка программы

Курс дополнительного образования по информатике является частью непрерывного курса информатики, который начинается в начальной школе и продолжается в старших классах. В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. В основной школе, начиная с 5-го класса, учащиеся закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» составлена в соответствии с правовыми документами, регламентирующими программы дополнительного образования:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27.05.2015г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации»;
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467)

Актуальность программы.

Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями. Они проникают в нашу жизнь с разных сторон.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Новизна программы

Дополнительное образование имеет большие плюсы по сравнению с учебной деятельностью, т.к. оно основано на добровольных началах, и имеет большие возможности

для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Информатика имеет большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качества личности, т.е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Педагогическая целесообразность.

Сегодняшнее поколение детей уже в младшем школьном возрасте нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не имеют под собой теоретических основ. Поэтому, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам и направлениям информационных технологий, систематизация знаний учащихся. Данная программа позволяет реализовать эту задачу, соединив в модульном курсе изучение конкретных информационных технологий и основ информатики как науки.

Отличительной особенностью данной программы является развитие творческих способностей детей и, в результате, создание ими уникальных учебных работ. Именно практическое применение получаемых знаний заложено в основу предлагаемого курса. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Организация образовательного процесса

- **Направленность программы** – естественно-научная
- **Уровень программы**-ознакомительный, базовый
- **Адресат программы**-возраст обучающихся 10-15 лет
- **Объем и сроки реализации** – 72 часа, 1 год обучения
- **Форма обучения** – очная, дистанционная
- **Режим занятий:** 2 академических часа в неделю. Продолжительность занятия 40 минут, перемены 10 минут.
- **По форме организации** - групповые, парные в сочетании с индивидуальными занятиями
- **Состав групп** - постоянный
- **Количество обучающихся на занятии:** 7-15 человек

Перечень технических средств обучения:

Наименование технических средств обучения	Количество
Компьютер	15
Проектор	1

Виды занятий:

- учебное занятие,
- игра,

- исследование,
- творческий практикум,
- соревнование,
- презентация проекта.

Методы обучения:

- объяснительно – иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- проблемный метод;
- исследовательский метод;
- программированный или модельный метод.

Цель программы:

овладение информационными технологиями на основе коммуникативной и исследовательской деятельности учащихся, связанной с решением вопросов обществоведения, естественно-научных дисциплин, филологии и искусства.

Задачи:

личностные:

- познакомить с основными понятиями практической информатики непосредственно в процессе создания информационного продукта;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;

метапредметные:

- дать представление о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;

образовательные (предметные)

- формировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

Содержание программы

Учебный план 1 год обучения (2 часа в неделю)

№	Содержание и виды работ	Всего часов	В том числе часы		Формы	
			Теория	Практика	организации занятий	аттестации/ контроля
1.	Знакомство с компьютером	4	2	2	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
2.	Обработка текстовой информации	8	4	4	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
3.	Создание рисунков	10	5	5	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
4.	Создание мультфильмов и «живых» картинок	10	4	6	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
5.	Создание проектов домов и квартир	15	5	10	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
6.	Создание мультимедийных проектов	10	5	5	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
7.	Моделирование TinkerCar	15	6	9	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
	Итого:	72	31	41		

Содержание учебного плана 1 года обучения

Знакомство с компьютером (4 ч.)

Правила поведения в компьютерном классе и организация рабочего места. Компьютеры вокруг нас. Из чего состоит компьютер? Что умеет делать компьютер?

Обработка текстовой информации (8 ч.)

Компьютерное письмо. Текстовый редактор. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов на компьютере. Оформление текста. Создание бумажной записной книжки. Оформление и распечатка собственного текста.

Создание рисунков (10 ч.)

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора. Создание простейших рисунков. Создание сложных рисунков. Действия над фрагментами рисунка (повороты и отражения фрагментов рисунка). Технология создания открыток, коллажей. Проектная деятельность.

Создание мультфильмов и «живых» картинок (10 ч.)

Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мультимедиа». Технология объединения результатов с использованием основных этапов создания движущихся изображений на компьютере в конструкторе «Мультимедиа», с использованием основных операций при создании изображений, операций с предметами и актерами, операций со звуком и музыкой, операций с текстом.

Создание проектов домов и квартир (15 ч.)

Компьютерное проектирование. Примеры программ для проектирования зданий. Основные операции при проектировании зданий: обзор и осмотр проекта, создание стен, создание окон и дверей, установка сантехники и бытовой техники, размещение мебели, выбор цвета и вида поверхностей.

Создание мультимедийных проектов (10 ч.)

Мультимедиа — это технология, объединяющая информацию (данные), звук, анимацию и графические изображения. Кроме того, **мультимедиа** — это средства обмена информацией между компьютером и внешней средой. **Мультимедийный** продукт — интерактивная компьютерная **разработка**, в состав которой могут входить: музыкальное и речевое сопровождение, видеоклипы, анимация, графические изображения и слайды, базы данных, текст и т.д.

Моделирование TinkerCar (15 ч.)

3D моделирование, множество способов создания моделей, экспортировать модели для 3D печати.

Календарно-тематическое планирование

I год обучения

№ занятия	Дата занятия		Кол-во часов	Тема занятия	Количество часов	
	план	факт			теории	практики
1.			1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
2.			1	Знакомство с компьютером.	1	
3.			1	Знакомство с компьютером. Практическая работа «Управляем компьютером»		1
4.			1	Файлы и папки.	1	
5.			1	Файлы и папки. Практическая работа «Создаем свою папку»		1
6.			1	Хранение информации.	1	
7.			1	Хранение информации. Практическая работа «Хранение информации»		1
8.			1	Носители информации.	1	
9.			1	Носители информации. Практическая работа «Поиск информации в Интернете».		1
10.			1	Передача информации.	1	
11.			1	Передача информации. Практическая работа «Передача информации».		1

12.			1	Кодирование информации.	1	
13.			1	Кодирование информации. Создание проекта «Письмо марсианам»		1
14.			1	Обработка информации. Практическая работа «Создаем чёрный ящик».		1
15.			1	Обработка информации. Практическая работа «Решение логических задач: на переливания и переправы.»		1
16.			1	Работаем с графическим редактором Paint.	1	
17.			1	Инструменты графического редактора. Практическая работа «Осваиваем инструменты графического редактора»		1
18.			1	Создание простейших рисунков.	1	
19.			1	Создание простейших рисунков. Практическая работа «Создаем простые рисунки».		1
20.			1	Создание сложных рисунков.	1	
21.			1	Создание сложных рисунков. Практическая работа «Создаем сложные рисунки».		1
22.			1	Создание коллажей, открыток.	1	
23.			1	Создание коллажей, открыток. Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами»		1
24.			1	Создание коллажей, открыток. Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами»		1
25.			1	Фантазируем и рисуем .Практическая работа «Создаем проект класса»		1
26.			1	Создаем проект нового года	1	

				открытка .		
27.			1	Создаем проект новогодняя открытка .Практическая работа«Новогодняя открытка».		1
28.			1	Знакомимся с программой ТixPaint.	1	
29.			1	Компьютерная анимация.	1	
30.			1	Программы для создания анимации.	1	
31.			1	Основные операции при создании анимации Практическая работа «Фантастический зверь».		1
32.			1	Знакомимся с программой «Мульти-пульти».Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мульти-пульти».	1	
33.			1	Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мульти-пульти».	1	
34.			1	Практическая работа «Создание мультфильма на свободную тему».		1
35.			1	Практическая работа «Создание мультфильма на свободную тему».		1
36.			1	Практическая работа «Создание мультфильма на свободную тему»		1
37.			1	Практическая работа «Создание мультфильма на свободную тему»		1
38.			1	Знакомимся с программой «3D»	1	
39.			1	Компьютерное проектирование.	1	
40.			1	Проектирование. Интерьер.	1	

				Дизайн. Архитектура.		
41.			1	Примеры программ для проектирования зданий.	1	
42.			1	Основные операции при проектировании зданий.	1	
43.			1	Работа над созданием проекта дома (или квартиры) Практическая работа «Создание проекта квартиры».		1
44.			1	Работа над созданием проекта дома (или квартиры) Практическая работа «Создание проекта квартиры».		1
45.			1	Работа над созданием проекта дома (или квартиры) Практическая работа «Создание проекта квартиры».		1
46.			1	Работа над созданием проекта дома (или квартиры) Практическая работа «Создание проекта квартиры».		1
47.			1	Работа над созданием проекта дома (или квартиры) Практическая работа «Создание проекта квартиры».		1
48.			1	Компьютерное письмо. Практическая работа «Клавиатурный тренажёр».	1	
49.			1	Текстовый редактор. Создаем документ.	1	
50.			1	Практическая работа «Создание (беджа) проект «Моё имя»».		1
51.			1	Правила клавиатурного письма.	1	
52.			1	Практическая работа «Создание бумажной записной книжки проект «Записная книжка»».		1
53.			1	Основные операции при создании текстов.	1	

54.			1	Практическая работа «Проект «Мой лучший друг/Мой любимец»».		1
55.			1	Форматируем документ.	1	
56.			1	Оформление и распечатка собственного текста с помощью стандартного текстового редактора Проект «Наши рецепты».		1
57.			1	Основные операции при создании текстов.	1	
58.			1	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.	1	
59.			1	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.	1	
60.			1	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.		1
61.			1	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.		1
62.			1	удалить фон изображения в Microsoft PowerPoint	1	
63.			1	вставить аудиофайл в презентацию	1	
64.			1	вставить и отредактировать изображение в Microsoft PowerPoint		1
65.			1	Создание мультимедийной презентации. Вставка музыки, анимации, видео в презентации. Подготовка презентаций Практическая работа.«Мой любимый праздник»,		1
66.			1	Практическая работа «Создаем мультимедийную презентацию по теме «Моя семья»»		1
67.			1	Практическая работа «Создание слайд фильма «Мультфильм»»		1

68.			1	Практическая работа «Создание слайд фильма «Мультфильм»»		1
69.			1	Защита проектов		1
70.			1	Защита проектов		1
71.			1	Защита проектов		1
72.			1	Итоговое занятие.		1
Итого:			72		31	41

Планируемые результаты.

В результате изучения материала учащиеся должны знать:

- технологии создания статического и динамического цифрового изображения;
- аппаратные и системные требования к компьютеру для обработки статического и динамического цифрового изображения;
- этапы обработки статического и динамического цифрового изображения с помощью компьютера;
- базовые основы компьютерной графики и цифрового видео;
- программное обеспечение для захвата и редактирования цифровых изображений.

Уметь:

- обрабатывать графическую и видео информацию с помощью компьютера;
- использовать технику коррекции и монтажа статических и динамических цифровых изображений;
- сохранять созданные изображения на различные носители.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инфознайка»

Год обучения	Дата		Количество			Режим занятий
	начала занятий	окончания занятий	учебных недель	учебных дней	учебных часов	
1 год	1 сентября	31 мая	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Формы аттестации - тестирование

Виды контроля:

- **предварительный (входной контроль)** - выявление уровня знаний и умений обучающегося в форме индивидуального опроса или диагностики;

- **текущий** - проверка проводится по окончании изучения каждой темы, с целью выявления освоения и упорядочения знаний обучающимися. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания;
- **тематический** - проверка проводится после изучения целого раздела или значительной темы курса. Её цель – выявить качество усвоения обучающимися учебного материала, систематизировать и обобщить его. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием схем, карточек опроса;
- **промежуточный** - проверка проводится за полугодие и выявляется уровень обученности и освоения теоретических знаний и практических умений и навыков за полгода. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием схем, карточек опроса;
- **итоговый** - проверка проводится за год и выявляется уровень обученности и освоения теоретических знаний и практических умений и навыков за год. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием схем, карточек опроса.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- Кабинет для проведения занятий
- Компьютерные столы 15 шт., стулья 15 шт.
- Стенды для размещения наглядных пособий.
- Экран и мультимедийный проектор.
- Персональный компьютер – 15 шт.
- Принтер.

Кадровое обеспечение

- Заместитель директора по воспитательной работе – составляет расписание кружковой работы, осуществляет педагогический контроль за выполнением программного материала.
- Заместитель директора по методической работе – осуществляет контроль методики преподавания и программного обеспечения.
- Педагог дополнительного образования - осуществляет организацию и обучение программного материала, обеспечивает безопасные условия для проведения занятия, несет ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

Список литературы

1. А.Г. Юдина Практикум по информатике в среде LogoWriter // Учебное пособие для образовательной школы – М.: Институт новых технологий образования, 1997, 92 с.
2. ЛогоМиры. Версия 2.0. Руководство пользователя: Учебное пособие / Пер. с англ. С.Ф. Сопрунова. – М.: Институт новых технологий, 234 с.
3. Е.И. Яковлева ЛогоМозаика. Сборник проектов. – М.: Институт новых технологий, 75 с.
4. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия 2006 [Электронный ресурс] : электрон. мультимедиа энциклопедия – Электрон. дан. – М.: ООО «Кирилл и мефодий», сор. 2006. – 2 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Н.В. Макарова Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). 2-е изд., – СПб.: Питер, 2009, 128 с.

6. Методическое пособие по информатике : для учителей **5-6** классов / С. Н. Тур, Т. П. Бокучава. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2006 (СПб. : Типография "Наука"). - 438 с. : ил., табл.; 24 см + 1 CD-ROM
7. Преподавание информатики в **5-7** классах / Л. Л. Босова. - Москва : Бином. Лаб. знаний, 2009. - 342 с. : ил., табл.; 22 см.