

Аннотация
к программе по внеурочной деятельности
общекультурной направленности
«Эстрадный вокал»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры
Муниципальное казенное учреждение администрация
города Пыть-Яха
МБОУ СОШ № 6 имени Героя Советского Союза
Ивана Никитовича Кожедуба

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по
Воспитательной работе

Христофович Е.Е.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Методического совета

Янекова Я.В.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Поштаренко О.Г.

Приказ № 696-о
от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности

«Зеленый огонек»

Направленность: социальная

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Усманова А.В.,
учитель

г. Пыть -Ях
2024 г.

1. Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. [№ 41](#);
- Концепция развития дополнительного образования детей;

Организация образовательного процесса

Данная программа рассчитана на детей подросткового возраста, т. к. именно подростки входят в группу риска (нарушители и жертвы). Назначение курса – помочь детям увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека, а также научить их предвидеть и избегать опасности.

- 1) Обучение проводится группой. Возраст детей от 10 до 12 лет.
- 2) Сроки реализации программы – 1 год.
- 3) По окончании обучения предполагается участие воспитанников в окружном слёте юных инспекторов дорожного движения.
- 4) Количество воспитанников в группе 10-15 человек.
- 5) Количество часов в неделю – 1 ч.

Пояснительная записка

С каждым годом происходит увеличение интенсивности движения транспорта, что влечёт за собой не только положительные моменты, но и ряд негативных последствий. Ежегодная статистика показывает, что на дорогах РФ происходит увеличение количества детей, подростков и молодёжи, пострадавших в результате ДТП. Это происходит в связи с тем, что изучение ПДД детьми и подростками в семье и образовательных учреждениях происходит поверхностно, не убедительно. Детям сложно прогнозировать дорожную обстановку, отсутствуют навыки выполнения действий по безопасному движению. Часто подростки подчиняются неверным, опасным привычкам поведения на улице, подражают пешеходам, нарушающим правила дорожного движения (ПДД). Всё это создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Обеспечение персональной безопасности и сохранение здоровья – один из важнейших практических интересов человечества. Учреждения дополнительного образования могут оказать большую помощь в решении этой проблемы.

В программу также вошли основы безопасности жизнедеятельности, теоретические и практические знания об оказании 1-ой медицинской помощи

пострадавшим. Она построена таким образом, чтобы воспитанники не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Актуальность и практическая значимость программы

Обучение безопасному движению на дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма является составной частью учебно-воспитательной работы дополнительного образования. Данная программа разработана с целью более углубленного изучения ПДД на занятиях детского объединения юных инспекторов дорожного движения, а также применения этих знаний на практике. Необходимость расширения знаний по безопасности движения вызвана увеличением интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах, которая приводит к возникновению ДТП. Чаще всего причиной ДТП является незнание детьми правил дорожного движения и недисциплинированность учащихся.

На занятиях детского объединения воспитанники приобретают знания и навыки безопасного поведения на улице, занимаются пропагандой этих знаний с целью предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма.

Новизна программы

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Подготовка буклетов развивает у детей творческое мышление, самостоятельность и инициативность. Проведение мероприятий позволяет вести пропаганду по предупреждению ДТП среди учащихся других классов.

Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ: воспитание законопослушных участников дорожного движения. Сокращение числа ДТП в городе по вине детей – пешеходов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучающие задачи:

- изучение Правил дорожного движения, опасных и аварийных ситуаций, возникающих на дорогах, улицах, в общественном транспорте, а также правил безопасного поведения;
- формирование умений и навыков безопасного поведения на улице и дороге, а также навыков проведения работы по пропаганде ПДД;
- овладение навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

2. Воспитательные задачи:

- расширение кругозора воспитанников;
- формирование сознательного отношения к выполнению ПДД;
- привитие навыков дисциплины и культуры поведения на дорогах, в общественном транспорте;
- развитие творческих способностей в процессе включения в художественную деятельность.

3. Развивающие задачи:

- формирование умения самостоятельно ориентироваться в опасных ситуациях;

- развитие таких качеств, как ответственность и аккуратность при выполнении поставленных задач;
- формирование потребности научить других тому, что знаешь и умеешь сам.

2. Планируемые результаты

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам воспитанников

В результате обучения данной программе **воспитанники должны знать:**

- основные понятия и термины,
- общие положения «Правил дорожного движения»,
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках,
- правила посадки и высадки из общественного транспорта,
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля,
- основы страхования.

Воспитанники должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги,
- пользоваться общественным транспортом,
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности,
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ДТП.

В ходе занятий по изучению и пропаганде ПДД у воспитанников **должны** сформироваться такие качества:

- самостоятельность,
- аккуратность,
- дисциплинированность,
- ответственность.

Мониторинг успешности будет осуществляться как в форме викторин по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице», а также Теста для пешеходов.

3. Содержание программы

1. Вводное занятие

2. Дети и проблемы дорожной безопасности

- Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке и высадке из транспорта, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

- Юные пешеходы.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

- Дети – пассажиры.

Практика. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

3. Организация дорожного движения

Законы дорожного движения. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. **Практика.**

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания воспитанников. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи.

4. Юные инспектора дорожного движения

Общие положения.

Введение: история развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД.

Основные направления работы отрядов ЮИД.

- Воспитание преданности Родине на героических традициях российской милиции, формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, предупреждение детского травматизма, оказание первой медицинской помощи.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД.
- Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и смотрах агитбригад и т. д.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Структура и организация работы отрядов ЮИД.

Возраст (от 10 лет), количество (не менее 10 человек) членов отряда ЮИД. Прием в члены отряда: инструктаж, сдача зачета, вручение атрибутов юного инспектора движения. Осуществление руководства штабом ЮИД. Выборы командира и заместителя командира отряда ЮИД.

Обязанности и права юного инспектора движения.

Обязанности: участие в делах отряда, изучение ПДД, проведение разъяснительной работы, укрепление правопорядка, предупреждение нарушений ПДД, укрепление своего здоровья.

Права: участие в работе отряда, внесение своих предложений, избирательные права, обращение за помощью в местные органы ГИБДД, участие в слетах, право на награды.

Атрибуты юного инспектора движения.

Значок «Юный инспектор движения», удостоверение и нарукавная повязка. Одежда: форменная, торжественная, для патрулирования. Знаки различия.

5. Дорожно-транспортные происшествия

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

- Профилактика ДТП.

Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД – главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. **Практика.** Встречи с представителями ОГИБДД. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы.

Патрулирование на улицах.

6. Светофор. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

7. Дорожные знаки и их назначение (11 часов)

Первые дорожные знаки. Знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Назначение дорожных знаков.

Практика. Места установки дорожных знаков.

8. Езда на велосипеде

Правила езды на велосипеде. История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами. Ответственность за допущенные нарушения. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка.

Практика. Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

9. На железной дороге

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Сигналы дежурного или светофора, находящиеся на железнодорожном переезде.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути.

Практика. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, игр, вблизи железнодорожных путей.

10. Участие воспитанников в пропаганде ПДД

Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасность движения». Использование стенной печати, школьного радиоузла для пропаганды ПДД.

Практика. Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.

11. Итоговое занятие.

Тестирование

4.Календарный план

1 год обучения
(10-12 лет) (1 час)

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика	Общее кол-во часов
1	Вводное занятие.	1	-	1
2	Дети и проблемы дорожной безопасности. - Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. - Юные пешеходы. - Дети – пассажиры.	2	2	4
3	Организация дорожного движения. - Законы дорожного движения. История появления первых автомобилей.	1	3	4
4	Юные инспектора дорожного движения. - Общие положения.	2	2	4

	- Основные направления работы отрядов ЮИД. - Структура и организация работы отрядов ЮИД. - Обязанности и права юного инспектора движения. - Атрибуты юного инспектора движения.			
5	Дорожно-транспортные происшествия. Профилактика ДТП.	1	2	3
6	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1	3	4
7	Дорожные знаки и их назначение.	2	3	5
8	Езда на велосипеде.	1	1	2
9	На железной дороге.	1	1	2
10	Участие воспитанников в пропаганде ПДД.	1	3	4
11	Итоговое занятие.	1	0	1
	Всего:	14	20	34

**Календарно-тематическое планирование
1 год обучения – 34 часа в год**

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Дети и проблемы дорожной безопасности.	1
3.	Опасные ситуации на дорогах.	1
4.	Опасные ситуации на улицах.	1
5.	Опасные ситуации в общественном транспорте.	1
6.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1
7.	Причины транспортных аварий.	1
8.	Опасности при посадке и высадке из транспорта.	1
9.	Юные пешеходы. Основные требования к пешеходам	1
10.	Опасности при аварийной ситуации.	1
11.	Организация дорожного движения	1
12.	Законы дорожного движения	1
13.	История появления первых автомобилей	1
14.	Автомобильный транспорт: легковые автомобили	1
15.	Опасные места в районах проживания воспитанников	1
16.	Пропаганда знаний ПДД.	1
17.	Оказание первой медицинской помощи.	1
18.	Юные инспектора дорожного движения. Введение: история развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1
19.	Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД	1
20.	Углубленное изучение Правил дорожного движения.	1

21.	Предупреждение детского травматизма	1
22.	Организация работы с юными велосипедистами	1
23.	Права юного инспектора движения.	1
24.	Обязанности юного инспектора движения.	1
25.	Дорожно-транспортные происшествия	1
26.	Алгоритм действий при ДТП	1
27.	Причины попадания детей в ДТП.	1
28.	Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей.	1
29.	Анализ типичных ДТП	1
30.	Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД.	1
31.	Патрулирование на улицах	1
32.	Светофор.	1
33.	Патрулирование отряда ЮИД у школ перед занятиями и после их окончания	1
34.	Закрепление знаний ПДД	1

Итого: 34 часа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)

Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.

Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.

Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения для 1 – 4 класса. – М.: изд. «Ливр», 1997.

Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985
.Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997

Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.

«Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.

«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.

Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.

Дорожная азбука.- М., 1974.

Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.

Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.

Материалы газеты «Добрая дорога детства».

Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.

Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.

Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. Казань, 1995.

«Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.

Энциклопедия «Все обо всем».

Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.

Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.

Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.