

Приложение 1
к приказу от 27.08.2022 г. № 744-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
на 2022–2023 учебный год**

Принято
Советом
обучающихся
протокол № 1
от 28.08.2022 г.

Согласовано
Управляющим
Советом
протокол № 1
от 30.08.2022 г.

Рассмотрено
Педагогическим
советом
протокол № 1
от 30.08.2022 г.

Утверждено
приказом по школе
от 27.08.2022 г
№ 744-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
на 2022–2023 учебный год**

2022 г.

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

1.1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 (далее – МБОУ СОШ № 6) реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиеническими нормативами);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» Санитарно-эпидемиологическими требованиями (далее – Санитарно-эпидемиологическими требованиями), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы»

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6.

1.1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 приказ № 743-о от 27.08.2022 года и реализуется в V-IX классах.

1.1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.1.5. Образовательный процесс в V-VIII классах организован в условиях **пятидневной** учебной недели, образовательный процесс в IX классах организован в условиях **шестидневной** учебной недели, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 от 01.09.2022 года № 823-о.

1.1.6. Учебный год начинается 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 34 недели, в 9-х классах – 34

учебных недель, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.1.7. В 2022-2023 учебном году в школе отсутствуют очно-заочная и (или) заочная формы обучения.

1.1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 осуществляется деление классов на две группы

1.1.8.1. При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике» осуществляется *деление на группы* при наполняемости 25 и более человек;

1.1.8.2. *Возможно* деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

1.1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6, принятым от 30.08.2022 года № 765-о.

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211).

1.1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6», утвержденным приказом от 01.09.2018 года № 724-о.

1.1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В сетке часов обязательной части школой не было внесено никаких изменений.

1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Изучение учебного предмета *«Финансовая грамотность»* организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

На изучение учебного предмета *«Физическая культура»* в V-VIII классах при 5-дневной учебной неделе отведенное количество часов составляет 2 часа, третий час реализован школой за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение обязательного учебного курса *«Финансовая грамотность»* в VII классах обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного обязательного предмета.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений на усиление обязательного предмета «математика» в IX классах добавлен 1 час.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») у мальчиков; «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») у девочек.

Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В программе 5 класса в направление «Технологии творческой и опытнической деятельности» включен раздел из программы «Промышленный дизайн». тема «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» наполняется новым содержанием из программы «Промышленный дизайн» кейс №1 «Урок рисования», и кейс №2 «Пенал». Программа учебного курса «Промышленный дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного

мышления обучающегося. Кейс №1 проводится параллельно теме «Оформление интерьера кухни-столовой». Знания и навыки, полученные обучающимися при выполнении кейса помогут в дальнейшем выполнить разработанной проектный эскиз кухни-столовой. Кейс «Пенал» проводится следующим этапом для закрепления полученных знаний и навыков проектирования и макетирования прототипа промышленного изделия.

В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Для подготовки обучающихся IX классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на консультацию по обязательному учебному предмету «математика».

Распределение часов учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах:

	Название	Классы	Кол-во часов на класс	Итого часов
1.Обязательные учебные предметы	Финансовая грамотность	5 абвг	1 час	4 часа
	Финансовая грамотность	7абвгд	1 час	5 часов
	Математика	9 абвг	1 час	4 часа
2.Элективные курсы	Развитие орфографической зоркости	5а	1 час	1 часа
	Роль личности в истории	5бвг	1 час	3 час
	Практическое краеведение	6б	1 час	1 час
	Дорога профессионального выбора	6в	1 час	1 час
	Практическая биология	6а	1 час	1 час
	Практическая биология	6г	1 час	1 час
	Занимательная информатика	7аб	1 час	2 час
	Увлекательная география	7в	1 час	1 час
	Увлекательный мир грамматики	7гд	1 час	2 часа
3. Предпрофильные курсы	Грамматико-страноведческий курс	8аб	1 час	2 часа
	Поведение в экстремальных ситуациях	8в	1 час	1 час
	Вектор саморазвития	8г	1 час	1 час
	Финансовая грамотность	8абвг	1 час	4 часа
4. Консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации по:	математике	9 бв	1,5 час	1,5 час
	по русскому языку	9а	2 часа	2 часа
	география	9г	1 час	1 час
	биология	9аб	0,5 часа	1 час
	химия	9г	0,5 часа	0,5 часа
	обществознание	9г	1 час	1 час
	информатика	9аб	0,5 часа	1 час

1.3. Углубленное изучение отдельных учебных предметов на уровне основного общего

образования в V-IX классах МБОУ СОШ № 6 отсутствует.

**1.3.1.1. Годовой учебный план основного общего образования
для 5-8 классов по пятидневной учебной неделе
(из расчета 34 учебных недели 5 классы, 35 учебных недель 6- 8 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	210	140	105	625
	Литература	102	105	70	70	347
Родной язык и родная литература	Родной язык		17	17	17	51
	Родная литература		18	18	18	54
Иностранный язык	Английский язык	102	105	105	105	417
Математика и информатика	Математика	170	175			345
	Алгебра	-	-	105	105	210
	Геометрия	-	-	70	70	140
	Информатика	-	-	35	35	70
Общественно-научные предметы	История России	68				68
	Всеобщая история. История России		70	70	70	210
	Обществознание	-	35	35	35	105
	География	34	35	70	70	209
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	34
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	70	70	140
	Химия	-	-	-	70	70
	Биология	34	35	35	70	174
Искусство	Музыка	34	35	35	35	139
	Изобразительное искусство	34	35	35	-	104
Технология	Технология	68	70	70	35	243
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	35
	Физическая культура	68	70	70	70	278
Итого		918	1015	1050	1085	4068
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Финансовая грамотность		34	-	-	35	69
Финансовая грамотность		-	-	35	-	35
Элективные курсы		34	35	35		105
<i>Предпрофильные курсы</i>					35	35
Итого		68	35	70	70	243
Максимально допустимая нагрузка		986	1050	1120	1155	4311

**1.3.1.2. Годовой учебный план основного общего образования
для 9 классов по шестидневной учебной неделе
(из расчета 34 учебных недель)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год	
			IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		102	102
	Литература		102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык		17	17
	Родная литература		17	17
Иностранный язык	Английский язык		102	102
Математика и информатика	Математика		-	-
	Алгебра		102	102
	Геометрия		68	68
	Информатика		34	34
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России		102	102
	Обществознание		34	34
	География		68	68
Естественнонаучные предметы	Физика		102	102
	Химия		68	68
	Биология		68	68
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
	Физическая культура		102	102
Итого			1122	1122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика			34	34
Консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации			68	68
Итого			102	102
Максимально допустимая нагрузка			1224	1224

**1.3.2.1. Недельный учебный план основного общего образования
для 5-8 классов по пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		V	VI	VII	VIII	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	8
	Всеобщая история					
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		27	29	30	31	117
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Финансовая грамотность		1	-	-	1	2
Финансовая грамотность		-	-	1	-	1
Элективные курсы		1	1	1	-	3
<i>Предпрофильные курсы</i>		-	-	-	1	1
Итого		2	1	2	2	7
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	124

**Недельный учебный план основного общего образования
для 5-8 классов по пятидневной учебной неделе (ВСЕГО по классам /параллелям)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего 5-8 классы
		5 абвг	6 абвг	7 абвгд	8 абвг	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	20	24	20	12	76
	Литература	12	12	10	8	42
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	2	2,5	2	6,5
	Родная литература	-	2	2,5	2	6,5
Иностранный язык	Английский язык	12/12	12 /12	15 /15	12 / 9	51/48
Математика и информатика	Математика	20	20	-	-	40
	Алгебра	-	-	15	12	27
	Геометрия	-	-	10	8	18
	Информатика	-	-	5 /5	4 /3	9 /8
Общественно-научные предметы	История России	8	8	10	8	34
	Всеобщая история					
	Обществознание	-	4	5	4	13
	География	4	4	10	8	26
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	4				4
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	10	8	18
	Химия	-	-	-	8	8
	Биология	4	4	5	8	21
Искусство	Музыка	4	4	5	8	21
	Изобразительное искусство	4	4	5	-	13
Технология	Технология	8/8	8 /8	10 /10	4 /3	30/29
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	4	4
	Физическая культура	8	8	10	8	34
Итого		108 / 20	116 / 20	150 /30	128 / 15	502 / 85
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Финансовая грамотность		4		5		9
Элективные курсы		4	4	5	-	13
<i>Предпрофильные курсы</i>		-	-	-	8	8
Итого		8	4	10	8	30
Максимально допустимая нагрузка		116	120	160	136	532/ 85
ИТОГО по ОУ		116/ 20	120/ 20	160 /30	136/ 15	532/85

**1.3.2.2. Недельный учебный план основного общего образования
для 9 классов по шестидневной учебной неделе
(из расчета 34 учебных недель)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю		
		IX	Всего	Итого 9 абвг
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	12
	Литература	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	12/12
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	12
	Геометрия	2	2	8
	Информатика	1	1	4/4
Общественно-научные предметы	История России	3	3	12
	Всеобщая история			
	Обществознание	1	1	4
	География	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	12
	Химия	2	2	8
	Биология	2	2	8
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	4
	Физическая культура	3	3	12
Итого		33	33	132 / 16
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика		1	1	4
Консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации		2	2	8
Итого		3	3	12
Максимально допустимая нагрузка		36	36	144 / 16

**Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 6
для 5-8 классов (по 5-ти дневной учебной неделе), для 9 классов (по 6-ти
дневной учебной неделе) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	9 г	итого	деление	ВСЕГО
Обязательная часть																									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	88		88
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	54		54
	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	60	123
Родной язык и родная литература	Родной язык					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5		8,5
	Родная литература					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8,5		8,5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5														40		40
	Алгебра									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39		39
	Геометрия									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26		26
	Информатика									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	12	25
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2																				
	История России					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	46		46
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17		17
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1																			4		4
Естественные предметы	Физика									2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	30		30
	Химия														2	2	2	2	2	2	2	2	16		16
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29		29
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					17		17
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					13		13
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1					30	29	59
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ														1	1	1	1	1	1	1	1	8		8
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	46		46
Итого		27	27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	30	30	31	31	31	31	33	33	33	33	630	101	731
Часть, формируемая участниками образовательного процесса																									
Обязательные курсы																									
Финансовая грамотность		1	1	1	1																		4		4
Алгебра																			1	1	1	1	3		3

2. Внеурочная деятельность в 5-9 классах на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ № 6 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве МБОУ СОШ № 6 (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 6, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;

- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
 - компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
 - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ может происходить:
 - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

2.1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 (далее – МБОУ СОШ № 6, школа), реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиеническими нормативами);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» Санитарно-эпидемиологическими требованиями (далее – Санитарно-эпидемиологическими требованиями), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебнометодического объединения по общему образованию);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»; 11

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2015 г. № 08-2091 «О направлении функциональных требований» (вместе с «Функциональными требованиями к зданиям и помещениям общеобразовательных организаций с учетом перспективных задач развития системы общего образования»); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6.

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 с изменениями и дополнениями (приказ от 29.08.2019 года № 663-о).

2.1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2022 -2023 учебном году в X-XI классах. Учебный план для X,XI классов составлен на основе ФГОС СОО.

2.1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

2.1.5. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя

общеобразовательная школа № 6 от 01.09.2022 года № 823-о.

2.1.6. Учебный год начинается 01.09.2022.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, факультативных занятий, консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.1.7. Обучение в очно-заочной и (или) заочной формах для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей в 2022-2023 учебном году отсутствует.

2.1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой *муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6* осуществляется деление классов на две группы:

2.1.8.1. При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

2.1.8.2. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

В образовательной программе МБОУ СОШ № 6 отсутствует углубленное изучение иностранных языков.

2.1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с *приказом* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения *средняя общеобразовательная школа № 6* от 30.08.2022 года № 765-о выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

2.1.10. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI классов является форма, указанная в учебном плане. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения *средняя общеобразовательная школа № 6*», утвержденным приказом от 01.09.2018 года № 724-о.

2.1.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением *средняя общеобразовательная школа № 6*, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных

представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

2.1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2.2. Учебный план для X, XI составлен на основе ФГОС СОО. В ФГОС СОО устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

2.2.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.2.1.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

2.2.1.3. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

2.2.1.4. Учебный предмет «Химия» изучается в 10 а (класс естественно-научного профиля), в 10в технологический профиль, в 11 в (универсальный), в 11 а (химико-биологический профиль) на базовом уровне как интегрированный учебный предмет.

В 10 б классах (социально-экономического профиля) на профильном уровне в качестве самостоятельных учебных предметов изучается предмет «Обществознание», «Экономика» и «Право». В 11 б классе (социально-экономического профиля) на профильном уровне в качестве самостоятельных учебных предметов изучаются «Экономика», «Право», «История» и «Математика».

2.2.1.5. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено в количестве 3 часов, а также осуществляется *деление на группы* при наполняемости 25 и более человек.

В МБОУ СОШ № 6 осуществляется изучение одного иностранного языка, углубленное изучение иностранного языка отсутствует.

2.2.1.6. Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый за два года обучения); учебный предмет «Физика» в 10 а, 10 б, 11б, 11в классах – 2 часа (дополнительный час в неделю используется из компонента образовательной организации). В 11 в классе физико-математического профиля учебный предмет «Физика» изучается в количестве 5 часов на профильном уровне.

2.2.1.7. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании

учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

2.2.1.8. Учебный план для X-XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 на уровне среднего общего образования реализует модель:

профильного обучения (химико-биологического профиля в 10 а, 11 а классах, социально-экономического профиля в 10 б, 11 б классах, физико-математического профиля в 10 в, 11 в классах.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В учебный план профильных классов включены не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле:

- химико-биологический профиль (10 а класс) – «химия», «биология»,
- химико-биологический профиль (11 а класс) – «химия», «биология»,
- социально-экономический профиль - (10 б класс) - «обществознание», «экономика», «право»,
- социально-экономический профиль - (11 б классы) - «обществознание», «экономика», «право»,
- физико-математический профиль (10 в, 11 в класс) – «физика», «математика».

В учебный план включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, соответствует стандартам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» в 10 б и 11 в классах (1 час в неделю используется из компонента образовательной организации), согласно учебному плану (инструктивно-методическое письмо №1962 от 30.07.2022) в 10 в классе предмет «Астрономия» будет изучаться в следующем учебном году.

2.1.9. Во всех 10,11 в классах введено изучение учебных предметов по выбору «география», «информатика и ИКТ».

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих реализацию профильного обучения.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

2.2.2. Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Региональной спецификой учебного плана является изучение (интегрировано) в 11 б классе предмете «История родного края».

В программу среднего общего образования включены в обязательную часть предметы: «Родной язык» и «Родная литература».

2.2.3. Компонент образовательной организации.

2.2.3.1. Часы компонента образовательной организации используются для

1) увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

Наименование предмета	Классы	Кол-во часов на класс	Итого часов
Русский язык	10,11	1 час	6 часов
Астрономия	10б, 11ав	1 час	3 часа
Литература	10а,11а	1 час	2 час

2) преподавания учебных предметов по выбору на базовом уровне:

Наименование предмета	Классы	Кол-во часов на класс	Итого часов
География	10,11	1 час	6 часов
Информатика и ИКТ	10,11	1 час	6 часов

2.2.3.2. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

Элективный учебный предмет «Основы финансовой грамотности», «История родного края» развивает содержание базовых учебных предметов: «химия», «биология», «обществознание», что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективный учебный предмет «Индивидуальный проект», «Компьютерная графика», выполняет функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год (6-ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы/классы	10 а	10 б	10в	11 а	11 б	11в	Итого	деление	ВСЕГО О
Федеральный компонент	естественно-научный	социально-экономический	технологический	естественно-научный	социально-экономический	технологический			
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ									
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>									
Русский язык	1	1	1	1	1	1	6		6
Литература	2	3	3	2	3	3	16		16
Родной язык и родная литература	1	1	1	1	1	1	6		6
Английский язык	3	3	3	3	3	3	18	9(10б,11ав)	27
Математика							0		0
История	2	2	2	2	2	2	12		12
Обществознание	2		2	2		2	8		8
Биология		1	1		1	1	4		4
Химия		1	1		1	1	4		4
Физика	2	2		2	2		8		8
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	9(10б,11ав)	27
Основы безопасности	1	1	1		1	1	5		5

жизнедеятельности									
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>									
География	1	1	1	1	1	1	6		6
Информатика и ИКТ	1	1		1	1		4	2(106,11a)	6
Итого	19	20	19	18	20	19	115	20	135
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>									
Обществознание		3			3		6		6
Право		2			2		4		4
Экономика		2			2		4		4
Математика	6	6	6	6	6	6	36		36
Физика			5			5	10		10
Информатика и ИКТ			4			4	8	4 (11в)	12
Химия	5			5			10		10
Биология	4			4			8		8
Итого	15	13	15	15	13	15	86	4	90
<i>Региональный компонент и компонент ОО</i>									
Русский язык	1	1	1	1	1	1	6		6
Литература	1			1			2		2
Астрономия		1		1		1	3		3
Итого	2	2	1	3	1	2	11	0	11
Элективные курсы									
Компьютерная графика			1				1		1
Основы финансовой грамотности		1			1		2		2
История родного края					1		1		1
Индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1	6		6
Итого	1	2	2	1	3	1	10	24	10
ИТОГО ЧАСОВ ПО ОО	37	37	37	37	37	37	222	24	
<i>Макс. допустимая учебная нагрузка</i>	37	37	37	37	37	37	222		246
ВАКАНСИЯ	0	0	0	0	0	0			
Внеурочная деятельность	5	6	5	5	5	4	30		276

**Учебный план естественно-научного профиля
при шестидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Химия	У	5	5
	Биология	У	4	4
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	–	1
Общественные науки	Россия в мире	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	–
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Теория познания	ЭК		1	1
Биофизика	ЭК		1	1
Индивидуальный проект	ЭК		1	1
Курсы по выбору	ФК		4	4
Итого в неделю			37	37
Всего за два года обучения				2553

**Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 для 10а класса
естественно-научного профиля на 2022-2023 учебный год (6-ти дневная учебная
неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недели)	11-й класс (34 недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Химия	У	5	5
	Биология	У	4	4
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	–	1
Общественные науки	Россия в мире	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	–
				31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Русский язык		1	1
	Литература		1	1
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1

	Индивидуальный проект		1	1
				37
Всего за два года обучения				2553

**Учебный план социально-экономического профиля
при шестидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык /родная литература	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	География	У	4	4
	Экономика	У	4	4
	Россия в мире	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК		1	1
Курсы по выбору	ФК		5	5
Итого в неделю			37	37
Всего за два года обучения				2553

**Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 для 10б класса
социально-экономического профиля на 2022-2023 учебный год (6-ти дневная учебная
неделя)**

Предметная	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	Обществознание	У	3	3
	География	Б	1	1
	Экономика	У	2	2
	Россия в мире	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
			29	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Индивидуальный	ЭК	1	1

	проект			
	Русский язык		1	1
	Право	Б	2	2
	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Основы финансовой грамотности	ФК	1	1
	История родного края		*	1
Итого в неделю			37	37
Всего за два года обучения				2553

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 для 11в класса технологического профиля на 2022-2023 учебный год (6-ти дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10-й класс	11-й класс
			кол-во часов (35 учебных недели)	кол-во часов (34 учебных недели)
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	Б	1	1
Литература	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература/	Б	1	1
	Родной язык			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	5	5
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	1
Итого			29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Обществознание	Б	2	2
	Русский язык	Б	1	1

	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	География	Б	1	1
Элективный курс	Индивидуальный проект		1	1
	Компьютерная графика		1	
			8	7
Итого				37

**Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 для 10в класса
индустриального профиля на 2022-2023 учебный год (6-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература/	Б	1
	Родной язык		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Астрономия	Б	-
Итого			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Обществознание	Б	2
	Русский язык	Б	1
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	География	Б	1
Элективный	Индивидуальный проект		1

курс			
	Компьютерная графика		1
			8
Итого			37

План внеурочной деятельности (10-11 классы)

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ № 6 в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ СОШ № 6, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов¹. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 6 или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Примерный план внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50

¹В предложенном варианте на внеурочную деятельность выделено не более 300 часов.

Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной

деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников МБОУ СОШ № 6, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ СОШ № 6;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни МБОУ СОШ № 6.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В

течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив

старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов МБОУ СОШ № 6 в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.