

## **Аннотация к рабочей программе консультаций по подготовке к ГИА в форме ОГЭ по информатике для обучающихся 9-х классов**

Информатика-это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а так же о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий - одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Данная программа готовит учеников к итоговой аттестации по выбору. Программа охватывает весь курс информатики, дополняет и расширяет знания и практические умения обучающихся, полученные при изучении информатики на уровне общего базового образования.

Программа занятий рассчитана на 17 ч (0,5 часов в неделю). Все темы учебной программы являются обязательными для изучения и ориентирована на учащихся 9-х классов.

**Муниципальное образование  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
городской округ город Пыть-Ях  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей математики, физики и  
информатики

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
МБОУ СОШ № 6

---

Руководитель Багма О.А.  
Протокол № 1  
от «28 августа» 2023 года

---

Председатель Янекова Я.В.  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 года

---

Директор Поштаренко О.Г.  
Приказ № 647-о  
от «30» августа 2023 года

**Рабочая программа  
консультаций по информатике  
для обучающихся 9-х классов**

Составитель: Ахматдинова Р.А., учитель информатики

г.Пыть-Ях, 2023

## Пояснительная записка

В связи с бурным развитием информационных технологий и связанным с этим высоким спросом на IT-специалистов возросло количество обучающихся средних общеобразовательных учреждений, которые предполагают в старшей школе углубленно изучать предмет «Информатика и ИКТ». Основой для этого должен стать успешно сданный экзамен в новой форме, а именно, ГИА по информатике.

Содержание программы направлено на систематизацию и расширение знаний учащихся в области информатики. Объем учебного времени отводится на решение задач с кратким ответом и на выполнения практических занятий.

Предлагаемый курс дополняет и расширяет знания и практические умения учащихся, полученные при изучении информатики на уровне общего базового образования.

*Цель курса:*

- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации по информатике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

*Основные задачи курса:*

- Познакомить обучающихся со структурой контрольно-измерительных материалов ГИА по информатике;
- Познакомить с теоретическими основами тем информатики и ИКТ, которые необходимы для подготовки;
- Предоставить практический материал для отработки теоретических основ экзаменационной работы;
- Познакомить с материалами экзамена предыдущих лет;
- Сформировать навыки для успешной сдачи итоговой аттестации.

При реализации программы данного курса должен использоваться воспитательный потенциал каждого урока. Педагог может:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дискуссии, работы в парах и др.;

Программа занятий рассчитана на 17 ч (0,5 ч в неделю). Все темы учебной программы являются обязательными для изучения и ориентирована на учащихся 9-х классов.

**Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса:**

1. Подготовка к ОГЭ по информатике. 9 класс - Босова Л.Л., Тарапата В.В., Босова А.Ю. и др.
2. Информатика. Подготовка к ОГЭ-2024. 9 класс – Л.Н. Евич, С.О.Иванов, Д.И. Ханин, С.В. Доронькин
3. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. – «Просвещение». 2022.
4. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – «Просвещение». 2023..
5. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – «Просвещение». 2023..

### **Планируемые результаты внеурочных консультаций по информатике «Подготовка к ГИА»**

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

#### **Предметные:**

##### **знать/понимать/уметь**

- Уметь оценивать количественные параметры информационных объектов
- Уметь определять значение логического выражения
- Уметь анализировать формальные описания реальных объектов и процессов
- Знать структуру файловой системы и организацию данных
- Уметь представлять формульную зависимость в графическом виде
- Уметь исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
- Уметь кодировать и декодировать информацию
- Уметь исполнять линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке

- Уметь исполнять простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
- Уметь исполнять циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке
- Уметь анализировать информацию, представленную в виде схем
- Уметь осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию
- Иметь представление о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации
- Уметь записывать простой линейный алгоритм для формального исполнителя
- Уметь исполнять алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
- Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии
- Уметь осуществлять поиск информации в Интернете
- Уметь проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных
- Уметь написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования

### **Тематическое планирование учебного курса**

Базисный учебный план по программе – 0,5 часов в неделю, 17 часов год.

<b>№п/п</b>	<b>Содержание разделов и тем программ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основное содержание по темам рабочей программы</b>
1.	Количество информации в тексте.	1	Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения информации. Расчет количества информации
2.	Логические выражения.	1	Порядок выполнения действий в логических выражениях, их решение
3.	Кратчайший путь в графе.	1	Алгоритм нахождения кратчайшего пути в графе.
4.	Выполнение алгоритмов для исполнителей.	1	Исполнители алгоритмов, система команд исполнителя. Способы записей алгоритмов. Формальное исполнение алгоритмов. Блок-схемы алгоритмических структур.
5.	Кодирование и декодирование сообщений.	1	Алгоритм выполнения заданий на тему «Кодирование и декодирование сообщений».

6.	Оператор присваивания. Программы с циклами. Обработка массивов.	2	Переменная, типы переменных, имя переменных и значение переменных. Элементы арифметических, строковых и логических выражений. Исполнители алгоритмов, система команд исполнителя. Способы записей алгоритмов. Формальное исполнение алгоритмов.
7.	Количество путей в графе.	1	Алгоритм нахождения количества путей в графе.
8.	Базы данных. Проверка условия.	1	Поиск данных в электронных БД
9.	Двоичная система счисления.	1	Двоичное кодирование чисел в компьютере. Представление чисел в ПК.
10.	Составление программ для исполнителя.	2	Математические функции. Строковые функции и их значение. Функции ввода/вывода данных, функции даты и времени.
11.	Составление адреса URL из частей.	1	Полное имя файла
12.	Поисковые запросы в Интернете.	1	Алгоритм выполнения заданий по теме «Поисковые запросы в Интернете».
13.	Работа в электронных таблицах	2	Типы ссылок, их применение при копировании
14.	Составление программы	1	Алгоритм выполнения заданий по теме «Составление программы»
<b>Итого</b>		<b>17</b>	

## Календарно-тематическое планирование

<b>№ по теме</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Количество информации в тексте.	1
2	Логические выражения.	1
3	Кратчайший путь в графе.	1
4	Выполнение алгоритмов для исполнителей.	1
5	Кодирование и декодирование сообщений.	1
6	Оператор присваивания. Программы с циклами. Обработка массивов.	1
7	Оператор присваивания. Программы с циклами. Обработка массивов.	1
8	Количество путей в графе.	1
9	Базы данных. Проверка условия.	1
10	Двоичная система счисления.	1
11	Составление программ для исполнителя.	1
12	Составление программ для исполнителя.	1
13	Составление адреса URL из частей.	1
14	Поисковые запросы в Интернете.	1
15	Работа в электронных таблицах	1
16	Работа в электронных таблицах	1
17	Составление программы	1