

## **Аннотация к рабочей программе консультаций по подготовке к ГИА в форме ОГЭ по химии для обучающихся 9-х классов**

Химия, как наука относится к основополагающим областям естествознания. Обитая в быстро изменяющемся материальном мире, человек взаимодействует с множеством материалов и веществ природного и антропогенного происхождения. При изучении спецкурсов наиболее наглядно проявляется тенденция развития современного образования, заключающаяся в том, что усвоение предметного материала обучения из цели становится средством социального и интеллектуального развития ребенка, которое обеспечивает переход от обучения к самообразованию. Программа курса способствует формированию основ химических знаний, является фундаментом для дальнейшего совершенствования химических знаний в старших классах общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 17ч (0,5 учебных часов).

В процессе реализации программы предусматривается использование разнообразных форм и методов обучения: беседа, рассказ, самостоятельные работы, практикумы по решению задач, лабораторные опыты.

**Цель** данной программы – подготовка обучающихся к государственному экзамену по химии за курс основной общеобразовательной школы в тестовой форме.

**Основные задачи данного курса:**

- Закрепить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся, приобретенные на уроках химии;
- Продолжить формирование умений решать теоретические и практические задачи;
- Продолжить формирование навыков работы со справочными материалами;
- Продолжить формирование практических умений и навыков по лабораторной технике;
- Продолжить воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки**  
**Ханты-Мансийского автономного округа -Югры**  
**Муниципальное казенное учреждение администрация**  
**города Пыть-Яха**  
**Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления**  
**МБОУ СОШ № 6**

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании ШМО  
учителей естественно-  
научного цикла и  
общественных  
дисциплин

---

руководитель Е.В.Волкова  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Методическим советом

---

Председатель Янекова Я.В.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом  
МБОУСОШ№6

---

Директор Поштаренко О.Г.  
Приказ №647-о от «30»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**консультаций по химии**  
для обучающихся 9-х классов

Составитель: Магомедова Г.А.

**город Пыть-Ях 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Химия, как наука относится к основополагающим областям естествознания. Обитая в быстро изменяющемся материальном мире, человек взаимодействует с множеством материалов и веществ природного и антропогенного происхождения. При изучении спецкурсов наиболее наглядно проявляется тенденция развития современного образования, заключающаяся в том, что усвоение предметного материала обучения из цели становится средством социального и интеллектуального развития ребенка, которое обеспечивает переход от обучения к самообразованию. Программа курса способствует формированию основ химических знаний, является фундаментом для дальнейшего совершенствования химических знаний в старших классах общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 17ч ( 0,5 учебных часов).

В процессе реализации программы предусматривается использование разнообразных форм и методов обучения: беседа, рассказ, самостоятельные работы, практикумы по решению задач, лабораторные опыты.

**Цель** данной программы – подготовка обучающихся к государственному экзамену по химии за курс основной общеобразовательной школы в тестовой форме.

### **Основные задачи данного курса:**

- Закрепить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся, приобретенные на уроках химии;
- Продолжить формирование умений решать теоретические и практические задачи;
- Продолжить формирование навыков работы со справочными материалами;
- Продолжить формирование практических умений и навыков по лабораторной технике;
- Продолжить воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

- В результате изучения химии учащиеся должны **знать/уметь**:
- основные понятия: генетический ряд, окислитель, восстановитель, амфотерность, коррозия, органические вещества, мономер, полимер, степень полимеризации, структурное звено;
- основные химические законы: закон постоянства состава, периодический закон, закон сохранения массы веществ;
- основные химические теории: атомно-молекулярное учение, теория электролитической диссоциации, теория строения атома, химической связи; теорию химического строения органических веществ А.М.Бутлерова;
- номенклатуру: химических элементов (от водорода до кальция), простых веществ, бинарных соединений, кислот, оснований, солей; предельных и непредельных УВ, спиртов, карбоновых кислот;
- классификацию: химических реакций в неорганической химии, неорганических веществ, оксидов, оснований, кислот, солей, полимеров и углеводов;
- положение в ПСХЭ и строение атомов: металлов и неметаллов;
- физические свойства: металлов и неметаллов, органических соединений;
- химические свойства: кислот, оснований, оксидов, солей в свете ТЭД, металлов и неметаллов, изученных органических веществ. Качественные реакции.
- природные источники и способы получения: металлов, неметаллов, солей, оксидов;
- вещества и материалы, широко используемые в практике: металлы, неметаллы, органические вещества;
- основные соединения и важнейших представителей изученных классов неорганических и органических веществ;
- правила ТБ при работе в кабинете химии.

### **Учащиеся должны уметь:**

- определять:
- положение химического элемента в ПСХЭ, состав и строение атома элемента по положению его в ПСХЭ, тип вещества по составу, степень окисления элемента, тип химической связи по химической формуле, возможность протекания реакций ионного обмена до конца, окислитель, восстановитель, принадлежность конкретных реакций к различным типам по различным признакам;
- называть: простые вещества, бинарные соединения, кислоты, основания, соли; изученные органические вещества по тривиальной и международной номенклатуре;
- составлять:
- электронные формулы атомов, химические формулы веществ по степени окисления элементов, химические формулы оснований, кислот, солей, химические уравнения разного типа, уравнения ЭД, ионные уравнения, уравнения реакций, характеризующие химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей, металлов и неметаллов в молекулярном и ионном виде, уравнения ОВР методом электронного баланса, генетические ряды металла и неметалла, структурные формулы для органических веществ;
- объяснять:
- физический смысл порядкового номера химического элемента, номера группы и периода, закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп, свойства веществ на основании вида химической связи и типа кристаллической решетки, механизмы коррозии, причины многообразия органических веществ;
- характеризовать:
- химические элементы на основании их положения в ПСХЭ и особенностей строения их атомов, физические свойства металлов, неметаллов, кислот, оснований, оксидов, солей, качественные реакции на кислоты, щелочи, связь между составом, строением, свойствами вещества, свойства вещества на основании вида химической связи и типа кристаллической решетки, свойства и области применения металлических сплавов, металлов, неметаллов и их соединений.
- проводить расчеты:
- по химической формуле соединения, по химическому уравнению,
- выполнять химический эксперимент:
- по получению веществ и описанию их свойств, по распознаванию важнейших неорганических соединений, по наблюдению за различными явлениями,
- обращаться с химической посудой и оборудованием;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для безопасного обращения с веществами и материалами, экологически грамотного поведения в окружающей среде, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

### **Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса:**

1. Подготовка к ОГЭ по химии- 2024. 9 класс- В. Н. Доронькин, А. Г. Бережная, В. А. Февралева-2023.
2. Химия.ОГЭ-2024.Тематический тренинг. В. Н. Доронькин, А. Г. Бережная, В. А. Февралева-2023.
3. Химия, 8 класс/ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

4. Химия, 9 класс/ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Раздел программы	Всего часов по рабочей программе
1	Тема 1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.	2
2	Тема 2. Строение вещества.	2
3	Тема 3. Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах	5
4	Тема 4. Химическая реакция.	6
5	Тема 5. Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии.	2
<b>ИТОГО</b>		17

#### 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Дата	Примечание	Дата корректировки	Название раздела	Тема урока
1				Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома	Строение атома.
2					Периодический закон и ПСХЭ Д.И.Менделеева
3				Строение вещества	Строение молекул. Химическая связь.
4					Валентность и степень окисления химических элементов. Тестирование по теме «Валентность и степень окисления»
5				Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах	Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов.
6					Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.
7					Химические свойства оснований. Химические свойства кислот.

8				Химические свойства солей (средних). Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.
9				Первоначальные сведения об органических веществах.
10			Химическая реакция	Химические реакции. Классификация химических реакций.
11				Окислительно восстановительные реакции.
12				Окислительно восстановительные реакции.
13				Теория электролитической диссоциации. электролиты и неэлектролиты. ЭД кислот, щелочей, солей.
14				Ионные реакции.
15				Определение характера среды раствора кислот и щелочей. Качественные реакции. Получение газообразных веществ.
16				Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии
17			Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.	

### Перечень учебно-методического обеспечения

#### 1. Химическое оборудование:

- таблицы: периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, «Растворимость кислот, оснований, солей в воде», «Электрохимический ряд напряжения металлов», «Ряд электроотрицательности неметаллов», «Инструктаж по технике безопасности», «Строение атомов металлов», портреты великих химиков;
- модели: атомов различные веществ, кристаллических решеток металлов, КР алмаза, графита, модель молекулы S<sub>8</sub>;
- лабораторное оборудование, посуда и приборы: склянки с пробками, пробирки, колбы, химические стаканы, ступки, мерные цилиндры, мензурки, фарфоровые и металлические

шпатели или ложечки, металлические штативы с лапками и кольцами, небольшие пластмассовые штативы для пробирок, пробиркодержатели, огнеупорные подставки, стеклянные трубки, палочки, воронки, весы с разновесами;  
- химические реактивы для проведения эксперимента.

2. Компьютерные программы и интернет – ресурсы:

- CD – Химия – 21 век;

- Образовательная коллекция. Химия для всех – XXI: Решение задач;

- Электронный справочник «Кирилла и Мефодия»;

- Alhimik [www.alhimik.ru](http://www.alhimik.ru);

Конспекты по химии для школьников [www.chemistry.r2.ru](http://www.chemistry.r2.ru), [www.khimia.h1.ru](http://www.khimia.h1.ru);

-Химия для всех [www.informika.ru](http://www.informika.ru);

- Химия для Вас [www.chem4you.boom.ru](http://www.chem4you.boom.ru);

-Химия. Образовательный сайт для школьников [www.hemi.wallst.ru](http://www.hemi.wallst.ru);

- Уроки химии Кирилла и Мефодия.

#### **Дополнительная литература**

1. Богданова Н.Н. Химия. Лабораторные опыты 8 – 11 кл. – М.: Астрель АСТ, 2001.

2. Большой справочник. Химия – М.: Дрофа, 2008.

3. Зуева М.В., Гара Н.Н. Школьный практикум. Химия. 8-9 кл. – М.: Дрофа, 2007;

4. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Химия. 2400 задач и упражнений для школьников и поступающих

в вузы. – М.: Дрофа, 2015;

5. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Химия. Тесты для школьников и поступающих в вузы. – М.:

Издательство «Экзамен», 2017;

6. Лидин Р.А. Справочник по общей и неорганической химии. – М.: Просвещение, 1997;

7. Химия. 9 кл. Подготовка к итоговой аттестации – 2017: учебно-метод.пособие / под ред. В.Н.Доронькина. – Ростов н/ Дону: Легион, 2012;

8. Химия в тестах, задачах и упражнениях. 8-9 кл. / О.С.Габриелян, Н.П.Воскобойникова. – М.:

Дрофа, 2015;

9. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для поступающих в вузы. – М.: РИА

«Новая волна», 2014