

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Пыть-Ях
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

Рекомендовано
методическим советом МБОУ СОШ № 6
Протокол № 1 от 30.08.2021г.
Председатель методического совета
Я.В. Янекова



Утверждено
Приказом МБОУ СОШ № 6
№624-о от 30.08.2021г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармеец»

Направленность: Спортивно-оздоровительная

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Гуйван И.В.,
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Пыть -Ях
2021г.

Содержание

Пояснительная записка

Организационно – педагогические условия реализации программы

Планируемые результаты освоения программы

Содержание учебного курса

Тематическое планирование

1.1 Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. [№ 41](#);

1.2. Организационно – педагогические условия реализации программы:

Форма обучения – очная,

Форма организации образовательной деятельности обучающихся:

- по группам,
- индивидуально.

Организация аудиторных занятий:

- учебное занятие,

Наполняемость групп: 1 год обучения –25-30 человек.

Продолжительность одного занятия: 40 минут.

Объем нагрузки в неделю: 2 академических часа в неделю, 74 часа в год.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 11 лет, являющиеся членами регионального отделения всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Программа направлена на распространение военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления обучающихся.

Новизна программы заключается в том, что в программах стрелковой подготовки, как правило, не предусматриваются создание условий для патриотического воспитания. Данная же программа ставит одной из приоритетных задач воспитательную работу с подростками, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств. Высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель - **воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.**

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право.

Актуальность программы Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа «Юнармеец» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности» предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- воспитание культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

Основными формами занятий являются учебно-тренировочные занятия, теоретические и практические занятия, спортивные игры и соревнования.

Практическая часть занимает большее количество времени. Форму занятий можно определить как творческую, самостоятельную, спортивную деятельность детей. Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом: на занятиях учащиеся знакомятся с различными приемами и способами стрельбы из пневматического оружия.

Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Закономерности использования способов стрельбы из пневматического оружия могут быть представлены в виде правил, алгоритмов. Так, отработывая навык заряжения и разряжения оружия, учащиеся всегда должны добиваться точности его выполнения, стремиться к пошаговому выполнению работы, применять знания, полученные в теоретической части занятия.

Эффективным для познавательного развития детей является такое введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями практики. Ученик должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Способами проверки являются входная, промежуточная и итоговая диагностика с помощью метода наблюдения и тестирования, а так же текущей диагностики во время проведения соревнований.

2. Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

1. Научатся организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
2. Сформируют умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и представление, в том числе с использованием современных технологий.
3. Сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.
4. Сформируют умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей.
5. Сформируют умение выявлять причинно-следственные связи.
6. Научатся производить самоанализ и оценку собственной деятельности

Личностные результаты:

1. Осознают необходимость соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия.
2. Выработают способность к адекватной самооценке действий в различных опасных ситуациях.
3. Сформируют убежденность в полезности занятий спортом.
4. Сформируют чувство ответственности за результаты подготовки к воинской службе.
7. Осознают необходимость психологической и физической подготовки к защите Отечества.
8. Научатся вести здоровый образ жизни.
9. Сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Предметные результаты.

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Юнармеец» используются следующие виды контроля:

- входной контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого полугодия);
- итоговый контроль (в конце учебного года).

Формы подведения итогов реализации программы

Формы подведения итогов реализации программы «Юнармейцы»:

1. Сдача нормативов;
2. Зачеты по теории;
3. Участие в соревнованиях;
4. Участия в мастер-классах;
5. Открытые занятия;

6. Рефлексия.

3. Содержание учебного курса

Программа состоит из 5 модулей:

Общefизическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка и оружейное дело. Tактическая подготовка. Военно-медицинская подготовка.

Модуль 1: Общefизическая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- инструктаж;
- лекция;
- беседа;
- практическая работа;
- зачетное занятие – сдача нормативов.

Модуль 2: Строевая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- беседа;
- демонстрация;
- практическая работа;
- зачетное занятие – строевой смотр.

Модуль 3: Огневая подготовка и оружейное дело

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- инструктаж;
- практическая работа;
- соревнование;

Модуль 4: Tактическая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практическая работа;
- решение тактических задач.
- упражнения на взаимодействие в группе;
- соревнования;
- проектирование;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе тактико-специальных учений.

Модуль 5: Военно-медицинская подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;

- беседа;
- практическая работа;
- игра;

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.
2. Инструктаж по технике безопасности.

Модуль 1. Физическая подготовка

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Модуль 2. Строевая подготовка

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Модуль 4. Тактическая подготовка

Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне.

Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.

Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

Модуль 5. Военно-медицинская подготовка

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов.

Итоговое занятие

Резервное время

Учебно-тематический план

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1	1	
2. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
Модуль 1: Общефизическая подготовка	7		
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	2	1	1
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1	1	
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2		2
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		2
Модуль 2: Строевая подготовка	10		
Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	8	2	6
Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	2	1	1
Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	23		
Тема 1. История развития стрелкового оружия	2	2	
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	8	2	6
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	6	2	4
Тема 4. Ручные гранаты.	2	1	1
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	1	2
Модуль 4. Тактическая подготовка	11		
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	1	1	
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	2	2	
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	2	2	
Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	2	2	
Тема 5. Методы и способы ведения разведки.	1	1	
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	5	1	4
Модуль 5. Военно-медицинская подготовка	12		
Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	4	2	2
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	10	5	5
Итоговое занятие	1	1	
Резервное время	2		
Итого	70	33	37

Календарный план

№	Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	1
2.	Инструктаж по технике безопасности.	1
3.	Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1
4.	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1
5.	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.	1
6.	История создания АК и ПМ.	1
7.	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».	1
8.	Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	1
9.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.	1
10.	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1
11.	Строевая стойка. Повороты на месте.	1
12.	Последовательность неполной сборки и разборки АК.	1
13.	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
14.	Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ).	1
15.	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1
16.	Строевой и походный шаг. Повороты в движении.	1
17.	Краткий экскурс в историю тактики.	1
18.	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
19.	Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.	1
20.	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1
21.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	1
22.	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
23.	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.	1
24.	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1
25.	Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические	1

	комплекты.	
26.	Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих	1
27.	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
28.	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1
29.	Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.	1
30.	Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.	1
31.	Действие подразделений в обороне.	1
32.	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	1
33.	Типы инженерных заграждений. Окопы.	1
34.	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	1
35.	Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.	1
36.	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
37.	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	
38.	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	
39.	Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.	
40.	Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.	
41.	Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.	1
42.	Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.	1
43.	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.	1
44.	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.	1
45.	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
46.	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1
47.	Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.	1
48.	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	1
49.	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	1
50.	Техника передвижения при огневом контакте с противником.	1
51.	Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	1
52.	Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.	1

53.	Решение тактических задач индивидуально и в группе.	1
54.	Решение ситуационных тактических задач.	1
55.	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1
56.	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1
57.	Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1
58.	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1
59.	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.	1
60.	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	1
61.	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	1
62.	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	1
63.	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1
64.	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1
65.	Способы скрытого перемещения по местности.	1
66.	Способы скрытого перемещения по местности.	1
67.	Практическое занятие «Способы скрытого перемещения по местности».	1
68.	Итоговое занятие	1
69.	Резервное время	1
70.	Резервное время	1

Итого: 70 часов

Литература:

Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное Издательство.