

Протокол №1
заседания школьного методического объединения
педагогов службы сопровождения
от 28.08.2024г.

Присутствовали:

руководитель ШМО - Беляева С.В., педагог-психолог, учитель

Члены ШМО:

Чермантиева Э.Р., учитель-логопед, учитель
Савчук З.А., учитель-логопед,
Матрухина Л.Н., педагог-психолог, учитель,
Гусейнова Ш.А., тьютор, учитель,
Леготина С.Б., социальный педагог,
Величко И.Ю., социальный педагог,
Хамзина В.В., педагог организатор,
Гулиева Р.Л., педагог организатор,
Годлевская П.А., учитель-дефектолог,
Бабарыкина Э.А., учитель-дефектолог,
Сахаутдинова Р.К., тьютор, учитель
Русакова С.В., учитель, председатель ПШк

Повестка дня:

1. Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
2. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год. Рассмотрение адаптированных рабочих программ
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
4. Взаимодействие с родителями.
5. Инновационные подходы в логопедической работе с детьми с ОВЗ.
6. Индивидуализация обучения.

По первому вопросу слушали Беляеву С.В.:

- Определение целей и задач ШМО на 2024-2025 учебный год.
- Разработка плана мероприятий, включая семинары, мастер-классы и тренинги для повышения квалификации педагогов.

По второму вопросу слушали Беляеву С.В.:

- Обсуждение достижений и проблем, с которыми столкнулись педагоги в процессе сопровождения обучающихся с ОВЗ.
- Выявление успешных практик и методов, которые можно использовать в новом учебном году.
- Обзор действующих рабочих программ, оценка их эффективности и соответствие современным требованиям.

По третьему вопросу слушали Матрухину Л.Н.:

- Обсуждение роли психолога в работе с детьми с ОВЗ и их семьями.
- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения в школе.

По четвёртому вопросу слушали Гусейнову Ш.А.:

- Обсуждение стратегий по улучшению взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.

По четвертому вопросу слушали Сахаутдинову Р.К.:

- Планирование мероприятий для повышения информированности родителей о возможностях и ресурсах, доступных для их детей.

По пятому вопросу слушали Чермантьеву Э.Р.:

- Интеграция цифровых технологий: применение цифровых ресурсов и приложений для поддержки логопедической работы, включая интерактивные игры и обучающие программы.

По шестому вопросу слушали Русакову С.В.:

- Обсуждение важности индивидуального подхода к каждому ребенку, включая адаптацию программ и материалов в зависимости от их потребностей и возможностей.

На заседании ШМО педагогов службы сопровождения были приняты следующие решения:

1. Определение целей и задач на 2024-2025 учебный год:

Утвердить цели и задачи ШМО, направленные на улучшение качества сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Разработать план мероприятий, включая семинары, мастер-классы и тренинги для повышения квалификации педагогов.

2. Обсуждение достижений и проблем:

Регулярно проводить встречи для обсуждения возникающих проблем и поиска решений.

Внести необходимые изменения и дополнения к рабочим программам с учетом новых методик и технологий, а также актуальных потребностей детей с ОВЗ.

3. Психолого-педагогическое сопровождение:

Разработать рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения в школе, с акцентом на роль психолога в работе с детьми с ОВЗ и их семьями.

4. Взаимодействие с родителями:

Запланировать мероприятия для повышения информированности родителей о возможностях и ресурсах, доступных для их детей.

5. Интеграция цифровых технологий:

Внедрить использование цифровых ресурсов и приложений в логопедической работе, включая интерактивные игры и обучающие программы.

6. Индивидуализация подхода:

Поддерживать важность индивидуального подхода к каждому ребенку, включая адаптацию программ и материалов в зависимости от их потребностей и возможностей.

Эти решения помогут улучшить процесс сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями и способствовать профессиональному развитию педагогов.

Директор МБОУ СОШ №6 им. Героя
Советского Союза И.Н. Кожедуба

/О.Г.Поштаренко/

Руководитель ШМО _____/Беляева С.В.