

**Протокол №2**  
**заседания школьного методического объединения**  
**педагогов службы сопровождения**  
**от 5.10.2023 г.**

**Присутствовали:**

Беляева С.В. - руководитель ШМО

**Члены ШМО:**

Чермантиева Э.Р., учитель-логопед

Савчук З.А., учитель-логопед

Матрухина Л.Н., педагог-психолог, учитель

Беляева С.В., педагог-психолог, учитель

Гусейнова Ш.А., тьютор, учитель

Леготина С.Б., социальный педагог

Величко И.Ю., социальный педагог

Гулиева Р.Л., педагог-организатор

Годлевская П.А., учитель-дефектолог

Коваленко И.Л., социальный-педагог

Русакова С.В., учитель

**Повестка дня:**

№	Темы выступления
1.	Планы и развитие образовательной деятельности в образовательной организации в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ.
2.	План работы школьного клуба молодого педагога.
3.	Тьюторское сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями как реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ с учетом его возможностей и потребностей в сохранении и укреплении здоровья”.
4.	Опыт обучения аутичных детей начальным школьным навыкам Заломаева Н.Б.
5.	Занятость детей в кружках и секциях.
6.	Креативные подходы в коррекционной педагогике: как сделать занятия увлекательными и эффективными для всех детей
7.	Социальная работа с детьми группы риска в условиях современной школы Приобщение ребенка к социальному миру посредством правового воспитания.

**По первому вопросу слушали:**

Русакову С.В., учителя; ознакомила с планом по развитию образовательной деятельности в образовательной организации в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

**Постановили:**

Принять к сведению предоставленную информацию. Продолжать работать согласно плану.

**По второму вопросу слушали:**

Матрухину Л.Н., педагога-психолога, учителя; ознакомила с планом работы по работе с молодыми педагогами.

**Постановили:**

Принять к сведению предоставленную информацию. Продолжать работать согласно плану

**По третьему вопросу слушали**

Гусейнову Ш.А., тьютора, учителя; рассказала об особенностях сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями как реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ с учетом его возможностей и потребностей в сохранении и укреплении здоровья.

**Постановили:** Принять к сведению предоставленную информацию. Применять в работе обновленные технологии.

**По четвертому вопросу слушали**

Беляеву С.В., педагога-психолога, учителя; рассказала об опыте обучения аутичных детей начальным школьным навыкам по методу Заломоева Н.Б.

**Постановили:** Принять к сведению предоставленную информацию. Применять в работе методику Заломоевой Н.Б.

**По пятому вопросу слушали Гулиеву Р.Л.** по вопросу занятости детей в кружках и секциях.

**Постановили:** Принять к сведению предоставленную информацию.

**По шестому вопросу слушали Чермантиеву Э.Р.**, учителя-логопеда; рассказала об интеграции арт-терапии и творческих заданий в логопедическую практику; о примерах успешных практик, которые могут быть адаптированы для работы с разными группами детей; об использовании игровых методов и технологий для повышения мотивации детей к занятиям.

**Постановили:** Принять к сведению предоставленную информацию. Способствовать систематическому участию детей в проектах, где они смогут продемонстрировать свои достижения в речевом развитии и творческих проектах, что будет способствовать мотивации и самооценке

**По седьмому вопросу слушали Величко И.Ю.**, социального педагога, о методах социальной работы с детьми группы риска в условиях современной школы.

**Постановили:** Принять к сведению предоставленную информацию.

**В заключение,** заседание методического объединения подтвердило значимость обсужденных вопросов и принятых решений для дальнейшего развития образовательной деятельности в организации. Все представленные доклады и планы работы были приняты к сведению, что свидетельствует о готовности педагогического коллектива к внедрению новых подходов и технологий в обучение детей с особыми образовательными потребностями.

Принятые меры направлены на создание инклюзивной образовательной среды, где каждый ребенок, независимо от своих возможностей, сможет развиваться и достигать успехов. Важно продолжать обмениваться опытом,

внедрять обновленные технологии и методики, такие как арт-терапия и индивидуальные образовательные маршруты, а также активно вовлекать детей в кружки и секции для повышения их мотивации и самооценки. Совместные усилия педагогов, психологов и родителей будут способствовать созданию поддерживающей атмосферы, где каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал и успешно социализироваться.

Директор МБОУ СОШ №6 им. Героя  
Советского Союза И.Н. Кожедуба

Руководитель ШМО

/Беляева С.В./



О.Г.Поштаренко/