

Протокол №3
заседания школьного методического объединения
педагогов службы сопровождения
от 06.12.2024г.

Присутствовали:

руководитель ШМО - Беляева С.В., педагог-психолог, учитель

Члены ШМО:

Чермантиева Э.Р., учитель-логопед, учитель

Савчук З.А., учитель-логопед,

Матрухина Л.Н., педагог-психолог, учитель,

Гусейнова Ш.А., тьютор, учитель,

Леготина С.Б., социальный педагог,

Величко И.Ю., социальный педагог,

Хамзина В.В., педагог организатор,

Гулиева Р.Л., педагог организатор,

Годлевская П.А., учитель-дефектолог,

Бабарыкина Э.А., учитель-дефектолог,

Сахаутдинова Р.К., тьютор, учитель

Русакова С.В., учитель, заместитель директора по УВР

Повестка дня:

1. Методы и стратегии работы с детьми с ОВЗ в условиях дистанционного обучения
2. Семейное вовлечение в образовательный процесс во время дистанционного обучения
3. Психологическая поддержка учащихся в условиях дистанционного обучения
4. Использование цифровых инструментов для поддержки образовательного процесса
5. Профессиональное развитие педагогов в условиях дистанционного обучения
6. Создание эффективной системы мониторинга успеваемости и вовлеченности учащихся

По первому вопросу слушали Чермантиеву Э.Р.:

- Обсуждение адаптации образовательных программ и методов к потребностям учащихся с особыми образовательными требованиями. Подбор инструментов и материалов для удаленного обучения.

По второму вопросу слушали Русакову С.В.:

- Как повысить активность родителей в обучении детей? Стратегии и рекомендации для эффективного сотрудничества с семьями, включая организации вебинаров и консультаций.

По третьему вопросу слушали Беляеву С.В.:

- Анализ методов оказания психологической помощи детям, которые могут испытывать стресс, тревогу или затруднения в процессе дистанционного обучения.

По четвертому вопросу слушали Матрухину Л.Н.:

- Обзор платформ и приложений, которые могут помочь в организации обучения (он-лайн-тестирование и прочие инструменты) и как их эффективно внедрить.

По пятому вопросу слушали Сахаутдинову Р.Г.:

- Обсуждение возможностей повышения квалификации, участия в онлайн-курсах и вебинарах. Обмен опытом по новым образовательным технологиям и методикам.

По шестому вопросу слушали Гусейнову Ш.А.:

- Разработка мониторинга эмоционального состояния и вовлеченности обучающихся в дистанционное обучение.

На заседании ШМО педагогов службы сопровождения были приняты следующие решения:

1. Методы и стратегии работы с детьми с ОВЗ в условиях дистанционного обучения

Решения:

Организовать учебные встречи для педагогов по вопросам успешной адаптации дистанционного обучения для детей с ОВЗ.

2. Семейное вовлечение в образовательный процесс во время дистанционного обучения

Решения:

Организовать регулярные консультации для родителей по вопросам поддержки детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения.

3. Психологическая поддержка учащихся в условиях дистанционного обучения

Решения:

Организовать при необходимости онлайн-консультации для родителей.

4. Использование цифровых инструментов для поддержки образовательного процесса

Решения:

Провести при запросе тренинги для педагогов по эффективному использованию цифровых инструментов в образовательном процессе.

5. Профессиональное развитие педагогов в условиях дистанционного обучения

Решения:

Обозначить доступные онлайн-курсы и программы повышения квалификации для педагогов, ориентированные на развитие компетенций в области цифрового обучения.

6. Создание эффективной системы мониторинга успеваемости и вовлеченности учащихся

Решения:

Внедрить системы обратной связи, позволяющие учащимся и их родителям получать информацию о статусе обучаемости и активности в классе.

Заключение: Эти решения помогут обеспечить качественное сопровождение учащихся с ОВЗ и улучшить взаимодействие всех участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

Директор МБОУ СОШ №6 им. Героя
Советского Союза И.Н. Кожедуба



/О.Г.Поштаренко/

Руководитель ШМО

/Беляева С.В./