

**Протокол №3**  
**заседания школьного методического объединения**  
**педагогов службы сопровождения**  
**от 25.03.2022 г.**

**Присутствовали:**

Беляева С.В.- председатель ШМО

**Члены ШМО:**

Чермантиева Э.Р., учитель-логопед, учитель

Савчук З.А., учитель-логопед

Матрухина Л.Н., педагог-психолог, учитель

Беляева С.В., педагог-психолог, учитель

Гусейнова Ш.А., тьютор, учитель

**Тема заседания:** «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС»

**Цель:** Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в условиях общеобразовательной организации.

**Повестка дня:**

1. организация взаимодействия специалистов в деятельности психолого-медико-педагогической комиссии с обучающимися;
2. работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ;
3. анализ психологических аспектов жестокого обращения с детьми;
4. инклюзивное образование: роль учителя-логопеда в создании доступной образовательной среды для детей с особыми потребностями.

**По первому вопросу слушали:**

Матрухину Л.Н.– педагога-психолога, учителя, которая информировала как появление ребенка с ОВЗ влияет на развитие взаимоотношений в семье и о работе с такими семьями.

Рассказала о рекомендациях, которые вносятся в заключение ТПМПК и о последующей работе специалистов службы сопровождения ОО с детьми, получившими заключение ТПМПК.

**По второму вопросу слушали:**

Беляеву С.В., педагога-психолога, учителя, которая, проинформировала об этапах работы с детьми ОВЗ, о взаимодействии педагог-психолог – ребенок – родитель. Обсуждались вопросы интеграции образовательных областей, таких как: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-речевое развитие, физическое развитие.

**По третьему вопросу слушали:**

Леготину С.Б., социального педагога. Осветила тему психологического, физического насилия, о последовательности действий при обнаружении следов применения физического насилия. Проинформировала специалистов о существующих мифах, связанных с насилием. Познакомила с основными видами диагностики и помощи детям, пострадавшим от насилия.

**По четвертому вопросу слушали:**

Чермантиева Э.Р., учителя-логопеда. Напомнила об определении инклюзивного образования и его значимости для детей с особыми потребностями. О важности

взаимодействия логопеда с учителями и родителями для создания поддерживающей образовательной среды. Применение логопедических техник и стратегий, способствующих успешному обучению в смешанных группах. Эта тема позволила акцентировать внимание на важности логопедической работы в контексте инклюзивного образования и её роли в обеспечении равных возможностей для всех детей.

**Постановили:**

1. Принять к сведению и использовать в работе информацию о комплексном психолого-педагогическом сопровождении учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.
2. Принять к сведению и использовать в работе практические рекомендации педагогов-психологов по работе с детьми с ОВЗ и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Все участники заседания отметили важность комплексного подхода к психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми потребностями и необходимость взаимодействия между различными специалистами для достижения положительных результатов. Предложено продолжить обмен опытом и практиками, а также организовать дополнительные семинары и тренинги для повышения квалификации специалистов.

Директор МБОУ СОШ №6  
Руководитель ШМО

О.Г. Поштаренко  
Беляева С.В.

