

Мониторинг эффективности помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитие и социальной адаптации, оказываемой общеобразовательными организациями в 2022-2023 учебном году.

На основании письма АУ «Института развития образования» проводился мониторинг эффективности помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитие и социальной адаптации, оказываемой общеобразовательными организациями в 2022-2023 учебном году в мониторинге приняли участия 1275 обучающихся и были применены следующие методики для исследования:

- Прогрессивная Матрица Ровена
- Тест Амтхаура
- Тест Кот
- Методика Р.В. Овчаровой
- Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман
- Анкета изучения ценностных ориентаций
- Карта наблюдения Волковой,
- Тест школьной тревожности Филлипе
- Шкала безнадежности Бекка.
- Тест «Лидер ли я?»

Исследование интеллектуальной сферы, коммуникативной сферы, ценностно-ориентированной, эмоциональной сферы, исследовались организационные умения и навыки.

интеллектуальная							коммуникативная						
Кол.Детей имеющих трудности на начало уч. года			Кол.Детей имеющих трудности на конец уч. года			Преод. Трудности	Кол.Детей имеющих трудности на начало уч. года			Кол.Детей имеющих трудности на конец уч. года			Преод. Трудности
Низ.	Сред.	Высок	Низ	Сред	Высок.		Низ.	Сред.	Высок.	Низ.	Сред.	Высок	
259	731	283	205	743	325	54	152	936	385	121	743	442	31

По результатам проведенного мониторинга можно сделать вывод, что количество детей преодолевших трудности в интеллектуальной сфере (выполнение логических операций, сравнение анализа, обобщение, классификации, установление аналогий, подведение под понятия и т.д.) составляет 21% (54 обучающихся) из числа имеющих затруднения в этой сфере.

Количество детей преодолевших трудности в коммуникативной сфере (речевая деятельность, навыки сотрудничества) составляет 20 % (31 обучающийся)

ценностно-ориентированной							эмоциональной сферы						
Кол.Детей имеющих трудности на начало уч. года			Кол.Детей имеющих трудности на конец уч. года			Преод. Трудности	Кол.Детей имеющих трудности на начало уч. года			Кол.Детей имеющих трудности на конец уч. года			Преод. Трудности
Низ.	Сред.	Высок	Низ	Сред	Высок.		Низ.	Сред.	Высок.	Низ.	Сред.	Высок	
115	701	457	87	708	478	28	109	809	355	82	826	366	27

Количество детей преодолевших трудности в ценностно-ориентированной сфере (способность осознавать и воспринимать их как собственные социально значимые ценности, формирование норм, привычек, образа жизни, стиля поведения, необходимых для успешного функционирования определенного обществом и т.д.) составляет 24% (28 обучающихся)

Количество детей преодолевших трудности в эмоциональной сфере (отношение к окружающему миру, к себе самому, к тому, что он испытывает, делает, в форме непосредственного переживания и т.д.) составляет: 25% (27 обучающихся)

Тест						
Кол.Детей имеющих трудности на начало уч. года			Кол.Детей имеющих трудности на конец уч. года			Преол. Трудности
Низ.	Сред.	Высок	Низ	Сред	Высок.	
269	716	288	289	685	299	20

Количество детей преодолевших трудности в организационных умениях и навыках (умение планировать свою деятельность: ставить цель, отбирать средства для выполнения задания, умение определять последовательность действий, называть в последовательности действия для решения задачи) составляет 7% (20 обучающихся)

Педагог психолог

Матрухина Л.Н.



Директор МБОУ СОШ №6

Имени героя советского союза И.Н. Кожедуба *Пюштаренко О.Г.*