

Муниципальная бюджетная общеобразовательная средняя
общеобразовательная школа №6
имени героя Советского союза Ивана Никитовича Кожедуба
г. Пыть-Ях

Программа воспитательной работы в классе
" Новое поколение"
на 2019-2024 г.

Составитель:
классный руководитель

Матрухина Лидия Николаевна

Паспорт программы

Наименование программы «Новое поколение»

Срок реализации программы 2019-2024г

Основные разработчики программы Матрухина Лидия Николаевна, классный руководитель, педагог-психолог.

Цель: Воспитание духовно - развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Задачи:

- Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
- Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
- Формирование культуры здоровья.

Перечень основных направлений:

- Гражданско-патриотическое воспитание:
«Я – гражданин России»

- Нравственное воспитание
«Я - человек и личность»

- Экологическое воспитание
«Я отвечаю за окружающий мир»

- Физическое воспитание и здоровый образ жизни
«Здоровый образ жизни»

- Эстетическое воспитание
«Мир прекрасного»

- Трудовое воспитание
- Ученическое самоуправление

Исполнитель

Классный руководитель

Пояснительная записка.

Воспитание – великое дело:
им решается судьба человека.
В. Белинский

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, то есть является "живым" системным образованием. Воспитательная система класса – это достаточно сложное социально-педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов.

Цель и задачи программы воспитания.

Приоритетным смысловым стержнем программы воспитания «Новое поколение» является воспитание духовно-нравственного развития ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма.

Воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией – главная цель воспитательной программы.

В соответствии с поставленной целью определены задачи программы воспитания:

1. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
3. Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
4. Формирование культуры здоровья.

Основные принципы программы воспитания «Новое поколение».

Программа воспитательной работы разработана как целостная система воспитания и включает в себя принципы – наиважнейшие правила, выражающие объективную сущность отношений классного руководителя и воспитанника в процессе их взаимодействия, позволяющие воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность.

Приоритетными принципами построения воспитательной системы класса являются:

Принцип целостности в воспитании. Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Признать равно важными для общества и лично значимыми для индивида все ипостаси человеческого. Забота о здоровье воспитанника есть крайне важная общественная задача классного руководителя. Это забота о здоровье духа воспитанника.

Принцип воспитания творческой личности ребенка. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Поэтому, исходная позиция классного руководителя к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.

Принцип опоры на классное ученическое самоуправление. Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению важных задач, стоящих перед классным руководителем и учащимися. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, поездках, походах, соревнованиях сближает учащихся, позволяя им раскрыться в любых ситуациях. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для

достижения общественно значимых целей.

Принцип воспитания умения проявлять самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения цели. В гуманистической педагогике главным субъектом воспитания является сам ребенок, поэтому одним из важных условий его развития является самовоспитание, которое подчеркивает целенаправленные действия самого воспитанника. Основой самовоспитания является волевой компонент, который позволяет детям формировать в себе необходимые качества, проявлять самостоятельность в принятии решений для достижения целей и их реализации.

Принцип сотрудничества. Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание классного руководителя сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия. Разговор с ребенком идет с позиции: «Ты хочешь признания, уважения товарищей? Прекрасно, давай подумаем вместе, как этого достичь, что для этого нужно и что этому мешает».

Рекомендации по реализации программы воспитания «Новое поколение».

Для реализации программы в данном классном коллективе наиболее эффективными будут следующие формы воспитательной работы – развлекательные мероприятия, походы и экскурсии, интерактивные формы интеллектуальной деятельности, спортивные командные игры и соревнования, встречи с интересными людьми.

Классный руководитель постоянно взаимодействует с культурно-досуговым центром, центром «Современник», детской музыкальной школой, библиотеками, спортивной школой, домами творчества, аква-центром «Дельфин».

Реализация программы невозможна без постоянного взаимодействия с родителями.

Программа рассчитана на период 2019-2024 годы. В процессе реализации программы в нее могут вноситься коррективы (по результатам проводимых мониторингов и анализа работы на каждом этапе), а также включаться новые этапы.

Научно-методическое обеспечение программы воспитания «Новое поколение»

Для реализации программы воспитания классному руководителю необходимо иметь библиотечку методической, научно-популярной литературы, материалы периодических изданий по всем направлениям воспитательной работы. Необходимо сотрудничество со всеми школьными службами: социально-психологической, медицинской, административно-хозяйственной. Так же необходимо сотрудничество с организациями и учреждениями, расположенными в социуме школы: учреждениями культуры, дополнительного образования, спортивными организациями и т.д.

Направления реализации программы «Новое поколение»

1. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
4. Формирование культуры здоровья.

Этапы реализации

1 этап 2019-2021 г.

5 -6 класс

1. Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления.
2. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям.
3. Формирование у учащихся начальных навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.
4. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

2 этап 2021-2023г.

6-7 класс

1. Формирование стремления к развитию совершенствованию своих творческих способностей.
2. Создание условий для появления активности в организации жизни класса.
3. Создание условий для применения навыков самопознания, самосовершенствования.
4. Формирование позитивных действий в предупреждении вредных привычек.

3 этап 2023 – 2024 г.

8-9 класс

1. Формирование умения находить применение своим творческим умениям и навыкам.
2. Формирование умения находить возможность для проявления своей позитивной гражданской позиции.
3. Формирование стремления более глубокого самопознания, поощрение попыток самосовершенствования.
4. Формирование сознательного выбора здорового образа жизни.

Реализация задач осуществляется через изучение психологических особенностей учащихся; дискуссии, диспуты; образовательные интеллектуальные и игры; соревнования; викторины; экскурсии. Опирается на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, предпрофильную.

Самоуправление класса

Принципы жизнедеятельности классного коллектива:

Познай себя – это интересно!

Сотвори себя – это необходимо!

Утверди себя – это возможно!

Прояви себя – это реально!

Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности и традиции каждого конкретного ученика, этапы его развития, взаимодействие разных органов.

Принципы деятельности органов самоуправления:

- добровольность;
- демократизм;
- гуманизм;
- социальная направленность;
- творчество;
- разновариативность;
- самостоятельность.

Для достижения данных принципов необходимо:

- предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
- воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитывать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

Цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Структура самоуправления класса.

Высший орган самоуправления - классное собрание. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов могут привлекаться и родители обучающихся. Классное собрание избирает:

- классный ученический совет, его председателя и заместителя;

- избирает представителей на школьную ученическую конференцию;
- решает вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения;
- слушает отчеты об их исполнении;
- решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса;
- вырабатывает предложения в адрес Совета старшеклассников.

В период между классными собраниями органом ученического самоуправления в классе является совет класса, возглавляемый старостой класса. В него входят руководители секторов ученического самоуправления.

Староста класса выбирается путем открытого голосования. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины участников.

Староста класса совместно с классным руководителем составляет план работы на четверть (на основе предложений учащихся и общешкольного плана внеклассных мероприятий); формирует коллективы для подготовки и проведения классных мероприятий; контролирует выполнение поручений.

Распределение общественных поручений происходит на первом же в учебном году классном собрании учащихся путем голосования. Поручения можно менять каждую учебную четверть, чтобы каждый учащийся мог попробовать себя в различных ролях.

Итак, каждый сектор имеет свои функции и соответствующие им поручения. Делим класс на следующие сектора:

Сектор «Образование» - отвечает за посещаемость, самоподготовку учащихся, контролирует выполнение домашнего задания. Принимает участие в подготовке тематических вечеров, предметных недель, конкурсов, викторин.

Сектор «Экологии» - отвечает за санитарно-гигиеническое состояние кабинетов (чистота, проветривание, за выпуск листовок о здоровом образе жизни), разрабатывает мероприятия по уборке и озеленению территории школьного двора, контролирует озеленение класса, организует сборы макулатуры.

- Сектор «Патриот» - организует и проводит мероприятия по гражданско-патриотической тематике (в частности мероприятия, приуроченные к памятным датам: Дню согласия и примирения, выводу советских войск из Афганистана, освобождению России от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества, Дню Победы и т.д.), отвечает за возложение цветов к аллее памяти воинов-афганцев и участие класса в ежегодном смотре песни и строя.

2. Сектор «Культуры и досуга» - способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно-массовые мероприятия в классе отвечает за организацию интеллектуальных игр, выставок, конкурсов вечеров, составление развлекательной программы.

3. Сектор «Информационный» - контролирует выпуск учащимися класса газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам, выпуск предметных газет, отражает итоги жизнедеятельности учащихся, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на классных стендах.

4. Сектор «Физкультуры и спорта» - формирует команду для участия в школьных соревнованиях, проведении «Дня Здоровья», организует спортивные мероприятия в классе.

5. Сектор «Труда и заботы». Сектор организует поздравление, обеспечивает участие класса в проводимых школой акциях милосердия и прочих акциях. Принимает активное участие в организации трудового воспитания, проведении трудовых десантов, субботников.

Классный коллектив осуществляет свое представительство в органах школьного самоуправления, в частности ряд учащихся класса входят в Совет школы и принимают активное участие в проведении школьных мероприятий.

«Контролирующим» органом классного самоуправления является родительский комитет,

который избирается на родительском собрании прямым открытым голосованием из числа родителей обучающихся в количестве трех человек сроком на один учебный год. Руководит работой родительского комитета его председатель.

Функции родительского комитета:

- принимает активное участие в решении различных вопросов жизни классного коллектива;
- оказывает классному руководителю помощь в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы финансового обеспечения классных мероприятий;
- организует и проводит индивидуальную работу с семьями обучающихся.

Таким образом, по моему мнению, внедрение ученического самоуправления позволяет решать проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирования навыков здорового образа жизни, социальной адаптации школьников. Кроме того, деятельность органов классного самоуправления существенно облегчает работу классного руководителя.

Воспитательная работа в классе строится по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

«Я – гражданин России»

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

5 класс

№	Тема	Форма проведения
1	«Люди мира, на минуту встаньте!»	классный час
2	«У войны — не женское лицо».	классный час с презентацией
3	«Праздник Народного единства. Что мы празднуем?»	беседа
4	«Аты - баты! Стань солдатом!»	классный вечер
5	Мы составляем наш автопортрет	анкетирование
6	«Ему было всего 19"(посвящается погибшим в Афганистане)	классный час с презентацией
7	"Я ребенок – я гражданин".	классный час: ролевая игра
8	"Символы государства".	классный час
6 класс		
1	"Ради жизни на земле"	литературно-музыкальная композиция с презентацией
2	«Знаменательные события, известные люди в истории Отечества»	беседа
3	«Этих дней не смолкнет слава!»	беседа
4	«Символика России»	классный час: своя игра
5	5 «Я и мой класс».	диагностический тест
6	"Защитник Отечества — каков он?"	открытый урок: ролевая игра

7	"Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане).	классный час с презентацией
8	«Новый закон на защите детства»	урок-презентация
	7 класс	
1	"Давайте, люди, никогда об этом не забудем!"	классный час
2	Игра "Счастливый случай".	классный час, посвященный 23 февраля
3	"Горжусь тобой, моя Россия"	классный час
4	«Поговорим об ответственности»	правовая беседа с презентацией
5	«Всему начало - отчий дом».	классный час
6	«Закон, по которому мы живём».	классный час с презентацией
7	«Семейная летопись»	классный час
	8-9 класс	
1	"Идут по войне девчата".	классный час
2	"Я ребенок – я гражданин".	классный час-диспут
3	"Я имею право на..."	дискуссия
4	"Великая Отечественная война»	классный час с презентацией
5	«Афганистан – наша память и боль»	классный час с презентацией
6	«Конституция – закон жизни».	классный час с презентацией

Нравственное воспитание

«Я - человек и личность»

Нравственное воспитание - формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, потребности в труде, гуманного отношения к окружающим, бережного отношения к природе, законопослушности, формирование социально одобряемых взглядов и отношений в семейной и половой жизни, выработку коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании.

"В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья".

(Свадковский И.Ф.)

№ Тема Форма проведения

5 класс

1 "По каким правилам мы живём?"

«Уроки нравственности». Анкетирование, составление нравственного кодекса.

2 "Человек – сам себе враг?" "Уроки нравственности"

3 «Наш класс. Законы жизни». беседа

4 День памяти жертвам Беслана. беседа

5 «Отношение к школе и её имуществу». беседа

6 "Праздник мам". праздник

7 «Семейная летопись». классный час

8 «Он первый. День космонавтики. классный час с презентацией

6 класс

1 «Мои духовные ценности». "Уроки нравственности". Диагностика духовных ценностей учащихся.

2 "Нет уз святее товарищества". "Уроки нравственности". Практикум

3 "Человек среди людей". "Уроки нравственности".

4 «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?» беседа

5 «Этикет и мы! Проблема разговорной речи». беседа

6 «Дом без одиночества». классный час с презентацией

7 «Весенний калейдоскоп». праздник, посвящённый 8 марта

8 «Мои права и обязанности». классный час

7 класс

1 "Что такое культурный человек?" "Уроки нравственности"

2 "Что такое интеллигентность?" "Уроки нравственности"

3 "Сам себя воспитать должен". "Уроки нравственности"

4 "Сладкая жизнь." КВН, посвящённый 8 марта

5 «Как научиться управлять собой». классный час

6 «Я и учитель». диспут

7 «Мы составляем наш автопортрет». беседа

8 День памяти воинской славы. классный час

8 класс

1 "Внешний облик – внутренний мир". диспут

2 "Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание". "Уроки нравственности"

3 "Человек и его судьба". "Уроки нравственности"

4 «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». "Уроки нравственности"

5 «Есть ли у юных идеалы?!» дискуссия

6 «Умеем ли мы общаться?» деловая игра

7 "Весеннее настроение". праздничный тур конкурса "А ну-ка, девочки"

8 «Поощрение и наказание в семье». беседа

9 класс

1 "Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей". "Уроки нравственности"

2 "Десять Заповедей – основа нравственности человечества". "Уроки нравственности"

3 "В чём смысл жизни?" дискуссия

4 "Как стать счастливым?" дискуссия

5 «И в шутку и всерьез». вечер, посвящённый 8 марта.

6 «Будем милосердны к старости!» "Уроки нравственности"

7 «Карманные деньги» дискуссия

7 «Карманные деньги» дискуссия

7 «Карманные деньги» дискуссия

Экологическое воспитание

«Я отвечаю за окружающий мир»

Экологическое воспитание - составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

№ Тема Форма проведения

5 класс

- 1 «Как растения показывают погоду и время». классный час с презентацией
- 2 «Берегите эти земли, эти воды». классный час с презентацией
- 3 "Эти забавные животные". беседа
- 4 «Охрана и использование животного мира». классный час с презентацией
- 5 "Природа нашего края". беседа
- 6 «Мир вокруг нас». классный час
- 7 «Загадки осени». праздник
- 8 «Моё место в природе». беседа

6 класс

- 1 Конкурс знатоков природы. игровая программа
- 2 «Электрические станции на службе человека». классный час с презентацией
- 3 «Экология». классный час
- 4 «В защиту матери-земли». классный час
- 5 «Береги лес от пожаров». классный час
- 6 «Птицы – наши пернатые друзья, обижать их нельзя». КВН
- 7 «В мире животных». урок-путешествие
- 8 «День воды». внеклассное занятие

7 класс

- 1 «И я – природа» беседа
- 2 «Экологическая тропа». заочное путешествие по заповедникам
- 3 «Чернобыльская катастрофа». урок памяти
- 4 «Глобальный экологический кризис». классный час с презентацией
- 5 «Цветы в жизни человека». классный час
- 6 «Планета заболела». Классный час
- 7 «Знаешь ли ты деревья?». игра-лото
- 8 «Осень в лесу». праздник

8 класс

- 1 «Робинзонада с растениями». классный час с презентацией
- 2 «Зелёная жемчужина». беседа
- 3 «Птичьи разговоры». КВН
- 4 «Тайна старого леса». классный час
- 5 История возникновения и развития экологии. беседа
- 6 "Оранжерея на окне". классный час
- 7 "Жизнь под угрозой" внеклассное мероприятие

9 класс

- 1 «Нет дерева сердцу милее» классный час с презентацией
- 2 Экскурсия в природу. классный час
- 3 «Что? Где? Когда?» игра-турнир по экологии
- 4 Цивилизация - начало борьбы с природой. беседа
- 5 "Этот пестрый, волшебный, загадочный мир" классный час, (Экологическая пьеса о лесе)
- 6 Внимание: бытовые отходы классный час
- 7 "Энергетика: вчера, сегодня, завтра..." деловая игра
- 8 "Берегите землю, берегите" классный час с презентацией

Физическое воспитание и здоровый образ жизни

«Здоровый образ жизни».

Физическое воспитание есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.

Тема: Форма проведения

5 класс

- 1 «Здоровье – бесценное богатство». анкетирование
- 2 «О вкусной и здоровой пище». беседа
- 3 «В здоровом теле...». с презентацией
- 4 «Папа, мама, я – спортивная семья». спортивная игра
- 5 «Правила дорожные знать каждому положено». цикл бесед
- 6 Соблюдение правил техники безопасности. цикл бесед
- 7 «Урок здоровья». классный час
- 8 «Умелые пожарные». классный час

6 класс

- 1 «Я выбираю здоровье». беседа
- 2 «Вино вино творит». классный час с презентацией
- 3 «Путешествие в Египет» спортивное мероприятие
- 4 "Урок здоровья". ролевая игра
- 5 «Формула здоровья». дискуссия
- 6 «Суд над сигаретой». ролевая игра
- 7 «Не сломай судьбу свою» классный час с презентацией

7 класс

- 1 "Спортивное казино". игровая программа
- 2 "Берегите жизнь". спектакль "
- 3 «Причины суицида среди подростков» беседа
- 4 «Человек и наркотики». классный час с презентацией
- 5 «Вместе мы сильнее наркомании». диспут
- 6 Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. цикл бесед

7 «Как уберечься от гриппа?» классный час с приглашением медработника

8 «Биологические добавки». классный час с презентацией

8 класс

1 «Мутагены. Их влияние на природу и человека». классный час с презентацией

2 «Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека». классный час с презентацией

3. Проблема наркомании.

5 Стресс в нашей жизни. тренинги

6 «Спид – болезнь 21 века». беседа

7 «Коктейль здоровья». классный час

9 класс

1 День борьбы со СПИДом. классный час с приглашением медработника

2 «Наследственные болезни». классный час с презентацией

3 Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. цикл бесед

4 «Дорожные приключения». классный час

5 «Быть здоровым – жить в радости». классный час

6 «Наше здоровье» (приёмы автономного существования человека). классный час

7 «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как потушить». классный час

Эстетическое воспитание

«Мир прекрасного».

Одной из принципиальных особенностей современной школы является постоянное и глубокое внимание к проблемам эстетического воспитания, приобщения молодежи к миру литературы и искусства, красоте окружающей человека действительности.

Эстетическое воспитание - процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний и вкусов, развития задатков и способностей в области искусства. Цель эстетического воспитания - формирование эстетической культуры личности, которая включает в себя эстетическое восприятие, эстетические чувства, эстетические потребности, эстетические вкусы, эстетические идеалы.

№ Тема Форма проведения

5 класс

1 «Музыка и мы» беседа

2 «Красота внешнего облика. Мои жесты» беседа

3 Культура чаепития. ролевая игра

4 «Голубые цветы Гжели» классный час с презентацией

5 Путешествие в страну "Чистых слов" классный час

6 «Лотерея вежливости». классный час

6 класс

1 «О красоте и мужестве» беседа

2 «Музыкальная семья» классный час с презентацией

3 «Жостовский букет» классный час с презентацией

4 «Широкая масленица» праздник

7 класс

1 «Золотая хохлома» классный час с презентацией

2 «Птица счастья» классный час

3 "Волк и семеро козлят на новый лад". музыкальная сказка

4 «Гость в доме – хозяину радость» ролевая игра

5 Русские традиции. Масленица. классный час с презентацией

8 -9 класс

1 «Красота и труд вместе идут» классный час

2 Человек и творчество. Великие творения человечества. классный час с презентацией

3 "Секреты Золушки". конференция идей

4 Русские традиции. Рождество. классный час с презентацией

5 «Осенний бал» вечер

6 "Светский этикет" классный час

7 "Умею ли я слушать" классный час

8 "Язык, мимика, жесты как средства общения" беседа

9 «Что такое духовное богатство человека» дискуссия

10 "Музыка и мы" дискуссия

11 "Сервировка праздничного стола" классный час с презентацией, ролевая игра

12 "Этикет и мы" брейн-ринг

Критерии и способы изучения эффективности программы воспитания.

Для исследования эффективности программы воспитания «Новое поколение» целесообразно использовать следующие критерии:

1. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе;
2. Уровень воспитанности;
3. Сформированность ценностных отношений учащихся;
4. Формирование мотивации к обучению;
5. Умение общаться, сознавать свои поступки.

Для изучения эффективности программы воспитания используются:

- различные методики диагностики;
- беседы с учащимися;
- наблюдения;
- интерактивные мероприятия, помогающие учащимся выразить свою позицию.

Предполагаемые результаты.

В результате реализации данной программы воспитания предполагается воспитать у учащихся качества, соответствующие определенной модели:

- Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
- Активная гражданская позиция.
- Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему

здоровью и здоровью окружающих.

- Творческий подход к выполнению поручений, обязанностей и т.д.