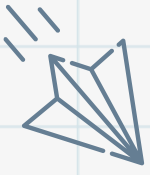
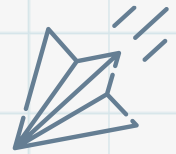


## Сценарий занятия / 5 класс



**«Все профессии нужны,  
все профессии важны»**

### Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий»



**«Все работы хороши,  
выбирай на вкус»**



**«Я хочу быть...»**





## СЦЕНАРИЙ

### занятия для обучающихся 5 класса

#### Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий»

**Цель занятия:** создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников.

#### **Формирующиеся ценности:**

- активизация процесса профессионального самоопределения;
- расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.

**Основные смыслы:** формирование и закрепление первичных знаний о различных сферах и видах профессий.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** игра, мастер-класс (ропись пряников)

**Участники:** обучающиеся 5 классов, родители–кондитеры.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- презентация,
- предметы из разных профессий, пазлы, жетоны
- пряники, рабочая форма и набор кондитера.

#### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** Составление пазла – профессии (названия команд)

**Основной этап:** Отгадывание профессий по описанию, разгадывание анаграмм, конкурсы, ропись готовых пряников.

**Заключительный этап:** подведение итогов, рефлексия.



### Мотивационно-целевой этап

**Учитель:** Здравствуйте, уважаемые ребята, гости и коллеги!  
Переверните свои карточки и составьте картинку.

– Что у вас получилось? (*Повар, художник, моряк*)  
– Что означают эти слова? (*Профессии*)  
– Название профессии будет названием ваших команд: Поварята, художники, моряки.

– Ребята, не далек тот час, когда перед Вами станет выбор – какую профессию получить. Сейчас главным для вас является учеба, знания, которые вы получите – это база вашей дальнейшей жизни. Пришло время поразмыслить о выборе своей будущей профессии.

В вашем возрасте это сделать нелегко. Помочь вам могут ваши учителя и родители, старшие братья и сестры, друзья, наставники, к мнению которых вы прислушиваетесь.

– Кто нужней и всех важней, какая профессия? Спорить можно долго: **«Все профессии нужны, все профессии важны:**

– Ребята, а кем бы вы хотели стать?

#### ***Я хочу быть... (Ответы детей)***

Я хочу быть врачом, чтоб лечить детишек.

Я картинки, как художник, рисовать для книжек.

Я хочу быть продавцом– продавать конфеты,  
Эскимо и шоколад, газировку летом.

Я хочу шофёром быть и водить автобус.

Я учителем, что важно в классе крутит глобус.

Лётчиком отважным быть, спорить с облаками.

По волнам, с попутным ветром, плыть под парусами.

Я как повар, делать торт и вкусные котлеты,

Астрономом открывать новые планеты.

Дрессировщиком зверей или футболистом.

Генералом, космонавтом или аквалангистом.

Всех профессий нам не счесть,

Сколько их на свете есть.



## Основной этап

**Учитель:** В мире насчитывается более 50 тысяч разных профессий. С некоторыми из них сегодня мы познакомимся. Знакомство с профессиями мы проведем в форме игровых конкурсов, в которой участвуют три команды: Поварята, художники, моряки.

### **Конкурс №1 «Угадай профессию»**

**Учитель:** Отгадайте о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках. **(Слайды 3–8)**

1. Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)?  
*(Пилот, лётчик, космонавт.)*
2. Кто выносит сор из избы? *(Уборщица, техничка.)*
3. Самый сладкий мастер – это... Кто? *(Кондитер.)*
4. Звёздный бухгалтер – это... Кто? *(Астроном.)*
5. Ухажер за деревьями – это... Кто? *(Садовод, садовник)*
6. Преобразователь ткани в одежду – это ... Кто? *(Портной, швея)*

### **Конкурс №2. «Головоломка» (Слайд 9)**

**Учитель:** Вам необходимо (поочередно) разобраться в словах, поменяйте буквы в словах и получите название профессии. **(Слайды 9–10)**

РВАЧ = В--- (медработник)

ТЁРКА = А---- (театральная и кинематографическая профессия)

КУЛОН = К---- (весёлая цирковая профессия)

МАРЛЯ = М---- («разноцветный рабочий»)

ВОДОСТОК = С----- (животноводческая профессия)

КРЕДИТОР = Д----- (руководитель предприятия, начальник)

### **Конкурс №3 «Пословицы о труде и профессиях» (Слайд 11)**

**Учитель:** Соберите пословицы – кто быстрее поднимет таблички – имеет право отвечать.

- Кончил дело – гуляй смело.
- Терпение и труд всё перетрут
- От труда здоровеют, а от лени болеют.



- Глаза страшатся, а руки делают.
- На работу с радостью, а с работы с гордостью.
- Не игла шьёт, а руки.
- Хозяин тот, кто трудится

### Конкурс № 4 «САМАЯ–САМАЯ» (Слайд 12)

**Учитель:** Постарайтесь подобрать как можно больше профессий к этим юморным описаниям.

Назовите профессии: (1 минута на обдумывание)

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод–декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
4. Самая волосатая (парикмахер...)
5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
6. Самая смешная (клоун, пародист...)
7. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик–затейник...)
8. Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

### Конкурс № 5 «Покажи профессию»

**Учитель:** А сейчас пантомима. Покажем, чем занимаются люди разных профессий. По одному человеку от команды, выходят и показывают по одной профессии.

- Как делает шофёр?
- Как делает пианист?
- Как делает дворник?

### Физминутка:

**Учитель:** Я называю профессии, если вам они известны – хлопаем в ладоши, если нет –топаем.

Плотник

Режиссер

**ХЕДХАНТЕР**

Бухгалтер



Бортпроводник

Пожарный

Шахтёр

**СПИЧРАЙТЕР**

Фотограф

Полицейский

**БАЙЕР**

Консультант

**БАРИСТА**

**Учитель:** Сейчас очень много новых, неизвестных нам профессий, вот несколько из них. **(Слайд 13–16)**

**Учитель:** А сейчас, подсчитаем жетоны в каждой команде, чтобы получить пропуск в **Бюро находок**.

### **«Бюро находок» (Слайд 17)**

**Учитель:** Узнайте, кому принадлежат вещи (предметы). Конечно, кондитеру. И вы тоже сегодня будете маленькими кондитерами.

### **Мастер класс: «Роспись пряников»**

**Учитель:** Представляем вам Елену Ивановну, которая научит расписывать пряники. Давайте послушаем, что она нам расскажет и чему сегодня научит.

*Слово предоставляется кондитеру. Детям выдается рабочая форма и набор кондитера. Ребята расписывают пряники по образцу, предоставленному Еленой Ивановной.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Итак, ребята, подведем итоги. Какие группы профессий существуют в современном мире? Все ли они востребованы? Хосе Марти, известный испанский мыслитель, как-то сказал: «Самая трудная профессия – быть человеком». Я желаю вам найти правильный путь и помнить, что вы рождены быть прежде всего Человеком!

Если Вам понравилось мероприятие, то возьмите красный магнитик и прикрепите на доску, а если не понравилось – синий магнитик.