

## Сценарий занятия / 6 класс



«Это святая обязанность – любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как родная мать.»

### Любовь к Родине

«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше...»



«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя.»





### СЦЕНАРИЙ занятия для обучающихся 6 класса

#### «Любовь к Родине»

##### Цели занятия:

- воспитание патриотизма и любви к Родине;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям и природе своей страны;
- развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, ее достижения и героических страниц истории;
- осознание важности вклада каждого человека в развитие и процветание Родины.

**Формирующиеся ценности:** любовь к Родине, патриотизм.

##### Основные смыслы:

- формирование гражданского самосознания, патриотизма и гордости за историческое прошлое своей Родины на основе нравственных идеалов;
- любовь к Родине – это чувство гордости и привязанности к своей стране и народу. Она проявляется в уважении к истории, земле, культуре. Любить Родину означает беречь ее, заботиться о благосостоянии граждан и уважать культурное наследие. Это также связано с ответственностью перед будущими поколениями и желанием участвовать в развитии страны.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** классный час.

##### Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоролик о России;
- бумага, фломастеры, краски;
- презентация об истории, культуре и символах государства.



### Этапы занятия

#### Мотивационно-целевой этап:

- приветствие учащихся и проверка готовности к занятию;
- создание позитивной атмосферы;
- объявление темы и цели классного часа;
- просмотр видеоролика и презентации;
- подведение итогов.

#### Основной этап:

- творческая мастерская “Карта любви к Родине”;
- работа в группах;
- игра-викторина.

#### Заключительный этап:

- слово учителя.



### Мотивационно-целевой этап

#### 1. Вступление

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о нашем самом дорогом – о Родине.

#### **Видеоролик о России «Россия – Родина моя!»**

**Учитель:** Каждый из нас должен гордиться тем, где он родился и вырос. Давайте начнем с того, что каждый из вас скажет, что для него значит Родина». (*Участники по очереди делятся своими мыслями*).

#### 2. Презентация

**Учитель:** Теперь давайте узнаем больше о нашей Родине. Я предлагаю вам посмотреть презентацию о России, ее истории, культуре и великих людях. (*Запускает презентацию «Моя Родина – Россия».*)

*В ходе презентации учитель рассказывает о ключевых моментах в истории своей страны, культуре, природных богатствах и достижениях.*

### Основной этап

#### 3. Творческая мастерская «Карта любви к Родине»

**Учитель:** Теперь мы создадим «Карту любви к Родине». Каждый из вас получит лист бумаги, на котором вы сможете написать или нарисовать, что вы любите в своей стране: природу, культуру, традиции и т.д. Затем мы соберем все работы в одну большую карту. (*Участники работают над своими листами, учитель помогает и вдохновляет*).

#### 4. Обсуждение

**Учитель:** Давайте поделимся тем, что мы написали или нарисовали на нашей карте. Почему именно это вызывает у вас чувство любви к Родине? (*Участники по очереди делятся своими мыслями и работами*).

**5. Игра-викторина «Патриотические знания». Делятся на команды.**

#### **Вопросы:**

1) Наша Родина – Российская Федерация. Что означает слово «Федерация?» (*Союз, объединение*).



## Сценарий занятия / 6 класс



- 2) Самый главный город каждой страны? (*Столица*).
- 3) Общее название всякого населения страны? (*Народ*).
- 4) Человек, любящий свою Родину? (*Патриот*).
- 5) На каком материке расположена Россия? (*Евразия*).
- 6) Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности? (*Гражданин*).
- 7) Самый главный человек страны, получивший от народа право на власть? (*Президент*).
- 8) Какие символы государства вы знаете? (*Флаг, гимн, герб*).
- 9) Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица? (*Герб*).
- 10) Сколько цветов у российского флага, какие? (*Три: белый, синий, красный*).
- 11) Что обозначает белый цвет российского флага? (*Белый цвет – чистота стремлений*).
- 12) Что обозначает красный цвет российского флага? (*Синий цвет – волю к миру*).
- 13) Что обозначает синий цвет российского флага? (*Красный цвет – готовность не жалеть своей крови при защите Родины*).
- 14) Как называются правила, которые устанавливает государство? (*Законы*).
- 15) Всенародное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства? (*Референдум*).
- 16) Когда отмечается День России? (*12 июня*).

### **Учитель: Объявляется блиц-конкурс «Самый быстрый»**

#### **Вопросы:**

- 1) Как наша Родина называлась в древности? (*Русь*).
- 2) Назовите столицу первого русского государства (*Киев*).
- 3) Русский праздник проводов зимы, это – (*Масленица*).
- 4) Самое любимое угощение во время Масленицы (*Блины*).
- 5) Самый известный русский баснописец (*Иван Андреевич Крылов*).
- 6) Самый первый в истории человечества космонавт (*Юрий Алексеевич Гагарин*).



## Сценарий занятия / 6 класс



- 7) Самая популярная в мире русская игрушка (*Матрешка*).
- 8) Самый популярный герой русских былин (*Илья Муромец*).

**Учитель:** Все мы знаем, как богат и красив наш родной русский язык. Простой народ придумал множество пословиц и поговорок – это народная мудрость.

**Объявляется внеконкурсное задание «Пословица к слову молвится».**

*(Вытаскиваются карточки из 2-х слов, по которым надо восстановить пословицу).*

**Слова:**

Мал-дорог (*Мал золотник, да дорог*).

Слово-дело (*Судят не по словам, а по делам*).

Время-час (*Делу время – потехе час*).

Труд-рыбка (*Без труда не вытащишь рыбку из пруда*).

Лес-щепки (*Лес рубят – щепки летят*).

Одежда-ум (*По одежке встречают, по уму провожают*).

Родился-пригодился (*Где родился, там и пригодился*).

**Учитель:** Ребята, вы хорошо поработали, а теперь предоставляем слово жюри.

*(Подводятся итоги, по сумме набранных командами баллов, объявляется команда-победитель, вручаются призы участникам).*

**Учитель:** Спасибо всем за участие в нашей викторине. Надеюсь, что каждый из вас вырастет настоящим патриотом нашей великой Родины.

### Заключительный этап

**Учитель:** Спасибо всем за участие! Любовь к Родине – это важное и неотъемлемое чувство в жизни каждого человека. Она вдохновляет, наполняет смыслом и делает нас лучше. Любить Родину означает беречь ее и культурное наследие, развивать ее и приносить пользу себе и своим окружающим. С гордостью можно говорить: «Я люблю свою Родину».