

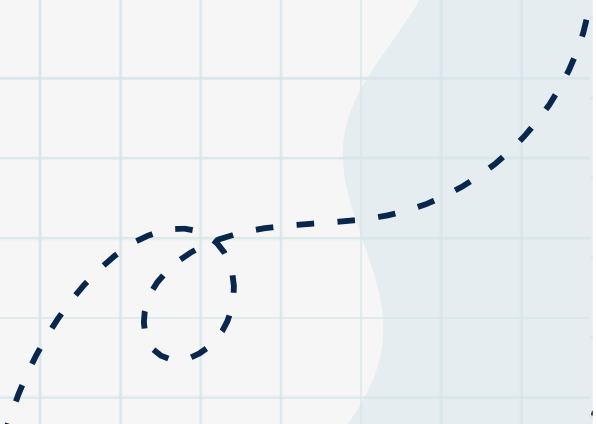
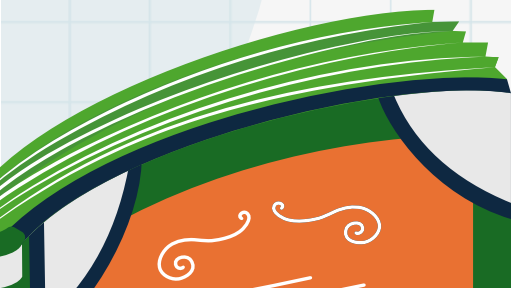
Сценарий занятия 6 класс



«Жизненные ценности формируются в детстве, они закладывают фундамент всей дальнейшей жизни»

Жизненные ценности

«Истинные ценности нельзя купить за деньги»





СЦЕНАРИЙ

занятия для обучающихся 6 классов

Тема: «Жизненные ценности»

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания важности жизненных ценностей.

Формирующиеся ценности: материальные и духовные ценности (уважение, дружба, любовь, богатство)

Основные смыслы:

- понятие «жизненные ценности», материальные и духовные ценности;
- притча – короткий рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение;
- способствование развитию критического мышления и умению анализировать свои поступки;
- уважение к людям, их труду и образу жизни.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: классный час.

Комплект материалов:

- Проектор для показа слайдов (по желанию).
- Листы бумаги и ручки для выполнения заданий.
- Текст притчи.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап:

- приветствие, создание доброжелательной атмосферы;
- введение в тему классного часа.

Основной этап:

- чтение и обсуждение притчи;
- групповая работа: «Моя жизненная ценность».

Заключительный этап:

- подведение итогов



Мотивационно-целевой этап

Учитель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Надеюсь, что наш классный час будет интересным и познавательным. А начать его я хочу с вопроса. Человек по-разному может прожить жизнь. Как вы думаете, от чего это зависит? От выбора, который мы делаем, от обстоятельств, в которые попадаем, или от чего-то большего?

(Ответы обучающихся: от воспитания, окружающей среды, от самого человека и т. д.)

Учитель: Вы правы, жизнь каждого уникальна, и то, как мы её проживаем, зависит от множества факторов: наших ценностей, целей, окружения и даже случайностей. Сегодня мы поговорим о том, что такое жизненные ценности. Как вы думаете, что это такое?

(Учащиеся высказывают свои предположения.)

Учитель: Жизненные ценности – это то, что важно для человека, то, что он считает главным в своей жизни. Это могут быть материальные вещи, такие как деньги, дом, машина, или духовные – любовь, дружба, семья, здоровье, доброта.

Сегодня мы обсудим, что действительно важно в жизни, и поможет нам в этом одна притча.

Основной этап

1. Чтение и обсуждение притчи (10 минут)

Учитель читает притчу.

В одной очень богатой семье рос мальчик. Однажды отец решил отвезти его в деревню, чтобы показать, как бедно могут жить люди. По замыслу отца, сын должен был увидеть своими глазами другую жизнь и начать больше ценить всё, что его окружает. Они отправились в очень бедную семью и жили вместе с ними день и ночь. Вернувшись домой, отец спросил сына, понравилось ли ему путешествие. – Очень! – ответил в восхищении мальчик. – Ну и что ты понял? – спросил отец. – Я увидел, что у нас в доме одна собака, а у них – четыре. У нас бассейн до середины



сада, а у них – целая река. У нас во дворе фонари, а у них – звёзды. У нас дом до края участка, а у них – целый горизонт. Спасибо, папа, что показал мне, как бедны мы на самом деле.

2. Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему мальчик сказал, что они бедны?
- Что он увидел в бедной семье, чего не было у него дома?
- Какие ценности мальчик осознал благодаря этой поездке?
- Как вы считаете, что важнее: материальные блага или духовные?

3. Работа в группах (10 минут)

Учитель раздает ученикам карточки, на которых написаны различные ценности, учащиеся по очереди называют одну ценность из своей карточки и объясняют, что она для них значит, у остальных учеников есть возможность добавить, что эта ценность может значить для них, и объяснить почему она важна.

Карточки:

- Семья.
- Здоровье.
- Дружба.
- Любовь.
- Самореализация.
- Доброта.
- Уважение.

Учитель: Вернемся к нашей притче. Какой нравственный урок содержится в ней?

(Ответы обучающихся.)

Учитель: Мы увидели жизнь красива и многогранна, мир открывается для каждого с той стороны, с какой он хочет его увидеть. Богатство или бедность? Всё зависит от того, как смотреть на мир. И в бедности можно быть богатым. Главное, чтобы не быть бедным, обладая огромными материальными благами.



Богатство – это то, что вас окружает! Посмотрите вокруг! Имея любовь, друзей, семью, здоровье, хорошее настроение и позитивное отношение к жизни, вы получите всё!

Эта притча помогает понять, что жизненные ценности – это не то, что можем купить за деньги, а то, что делает нашу жизнь настоящей.

Деньги важны, но они не могут заменить эти истинные ценности.

Заключительная часть

1. Рефлексия

Учитель: Ребята, давайте подведём итоги. Что нового вы сегодня узнали? Что изменилось в вашем понимании жизненных ценностей?

(Учащиеся делятся своими мыслями.)

2. Обсуждение

Учитель: Помните, что счастье и богатство не всегда измеряются деньгами. Иногда самое ценное – это то, что нельзя купить: любовь, дружба, семья, доброта.

3. Домашнее задание.

Учитель:

В заключение нашего классного часа я хочу предложить вам написать небольшое сочинение на тему «Моя жизненная ценность».

Спасибо за активное участие! Надеюсь, сегодняшний разговор помог вам задуматься о том, что действительно важно в жизни.



Сценарий занятия / 6 класс

