

**«Увидеть и познать свой край
можно либо своими глазами, либо
с помощью книги.»**

**Квест-игра
«Тайны нашего города»**

**«Береги землю любимую, как
мать, родимую.»**



**«Горсть земли родной дороже
золота, слово на моём языке,
лучшая музыка для сердца.»**





СЦЕНАРИЙ занятия для обучающихся 5 классов

Квест-игра «Тайны нашего города»

Цель занятия:

- формирование представления о малой Родине;
- расширение знаний о достопримечательностях родного города;
- воспитание патриотических чувств, средствами коллективной игровой деятельности.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине.

Основные смыслы:

- Патриотическое воспитание – важное направление воспитательной работы школы, актуальность которого обусловлена выполнением социального заказа: формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способной сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, на основе общепринятых моральных норм, нравственных идеалов, ценностных установок; умеющих действовать как в интересах личности, так и в интересах общества.
- Эффективным средством достижения обозначенных целевых ориентиров является организация коллективной творческой деятельности обучающихся, реализуемой в многообразных организационных формах воспитательной работы – традиционных и творческих.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: квест.

Комплект материалов:

- сценарий;
- интерактивные элементы (ватман, фломастеры, краски);
- аудиоматериалы (гимн РФ);
- раздаточный материал.



Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап:

- приветствие учащихся;
- целеполагание;
- знакомство с правилами квест-игры.

Основной этап:

- командная работа;
- движение по маршруту, на котором расположены игровые станции (5 игровых станций).

Заключительный этап:

- подведение итогов игры;
- рефлексия;
- награждение.



Мотивационно-целевой этап

Учитель:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычная встреча, которая пройдет в форме квеста. А что такое квест? (ответы детей)

- Молодцы! Действительно, квест – это невероятные приключения! - Ребята, что это за мелодия? (ответы детей)

Звучит гимн России.

- Молодцы. Это гимн – главная песня нашей страны. В ней говорится о нашей любви к Родине, о том, какая она могучая и великая.

- Ребята, а как называется наша страна? (*Россия*)

- А как называется столица нашей страны? (*Москва*)

- Правильно, столица нашей страны это Москва.

- Как называется город, в котором мы живем? (*Пыть-Ях*)

- Дорогие ребята, сегодня я приглашаю вас отправится в удивительное путешествие по нашему любимому городу. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость что бы справиться со всеми заданиями. За каждое выполненное задание вы будете получать фрагменты карты, благодаря которой вы узнаете, где находится клад. Ну что же, отправляемся в путь.

Основной этап

Учитель:

- И мы начинаем с **первой станции**, которая называется **«СИМВОЛЫ НАШЕГО ГОРОДА»**.

На фоне играет загадочная мелодия

Станция 1. «Символы нашего города»

Учитель:

- Каждый субъект России имеет герб и флаг. И сейчас я хочу узнать, насколько хорошо вы знаете герб и флаг нашего города.

Из предложенных гербов и флагов городов ХМАО, выбрать символы г.Пыть-Яха и объяснить смысловое и цветовое значение герба и флага.

- Ребята, посмотрите, здесь изображения гербов и флагов городов ХМАО. Давайте выберем те, которые относятся к нашему городу и объясните их смысловое и цветовое значение

Дети выбирают номер изображения государственных символов.

Приложение 1.



Сценарий занятия / 5 класс



- А что означает символика этих символов? (Дети объясняют, что означает символика флага и герба.)

Флаг города Пыть-Яха представляет собой прямоугольное полотнище соотношением сторон 2:3, состоящее из двух равновеликих горизонтальных полос синего (вверху) и зеленого (внизу) цветов, по стыку которых проведена полоса орнамента из герба г. Пыть-Яха; в центре полотнища – главная фигура герба г. Пыть-Яха (золотой глухарь, держащий в лапах серебряно-черный «нефтяной источник»).

Герб города Пыть-Яха представляет собой стилизованное изображение глухаря, царя птиц сибирской тайги, в сочетании с символом нефтяного месторождения и орнаментом обских угров. Геральдическое описание герба гласит: «Лазоревое (синее, голубое) и зеленое поле понижено пересечено серебряным узким поясом, нижний край которого ограничен малыми сторонами. Поверх всего – золотой глухарь, сидящий на серебряно-черном источнике (многократно волнисто пересеченном диске)».

- Молодцы, с этим заданием справились. Вы получаете первый фрагмент карты.

- Можем отправляться на другую станцию. Узнать название станции вы сможете, разгадав ребус.

Приложение 2.



Учитель:

- Правильно, **вторая станция «ГОРОДСКАЯ».**

Станция 2. «Городская»

Учитель:

- Ребята, посмотрите, сколько много фотографий. Сейчас вам надо назвать здания или места в городе, изображенные на фотографиях.

Приложение 3.

Ответы:





Сценарий занятия / 5 класс



Аллея влюбленных с барельефом А. Пушкина	Краеведческий музей
	
Мемориальный комплекс Аллея Славы	Памятник Колесо времени
	
Храм в честь иконы Божией матери Нечаянная радость	Мамонтенок Пыть-Яха
	
Монумент Славы	Национальный топиарный парк «Арэх Моньть»

Учитель:

- Молодцы. Вы настоящие знатоки своего города. Знаете все здания и места нашего города. Вы заслужили второй фрагмент карты. Отправляемся на следующую станцию.

- Следующая станция **«Кладовая Югры»**.

Станция 3. «Кладовая Югры»

Учитель:

- Ребята, а как называется регион, в котором мы живём? (*Ханты-Мансийский автономный округ*)

Очень богат наш округ разнообразными природными богатствами. В России и во всём мире его называют «Нефтяной край, лесной край».

Но, кроме нефти и леса, в нашем краю можно найти и другие богатства. И ваша задача, для получения подсказки нужно правильно разгадать кроссворд и сказать мне название какой вкусной ягоды здесь



зашифровано?

Приложение 4.

Ответ:

				1	М	У	К	С	У	Н
			2	Г	А	З				
			3	О	Л	Е	Н	Ь		
4	Р	Я	Б	Ч	И	К				
				5	Н	Е	Ф	Т	Ь	
			6	Т	А	Й	Г	А		

Учитель:

- Молодцы, правильно отгадали кроссворд.

- А мы с вами двигаемся дальше.

Остановка «ПО УЛИЦАМ РОДНОГО ГОРОДА».

Станция 4. «По улицам родного города»

Учитель:

- Ребята, а знаете ли вы, что некоторые улицы нашего города названы в честь выдающихся людей. Сейчас мы познакомимся с этими личностями, узнаем их вид деятельности. Давайте прочитаем информацию на карточках, которые вы сейчас получили.

Приложение 5.

- А вашим заданием будет соотнести улицу, которая названа в честь выдающегося человека и её месторасположение,

Ответы:

<p>Николай Самардаков (улица Николая Самардакова) Внес огромный вклад в развитие нефтегазодобывающего района. При его участии разработан и внедрен ряд ценнейших инженерных разработок на Мамонтовской группе месторождений.</p>	
<p>Владимир Высоцкий (улица Владимира Высоцкого) Советский поэт, актёр театра и кино, автор-исполнитель песен (бард), прозаик, сценарист</p>	



Сценарий занятия / 5 класс



<p>Евгений Алмазов (аллея Евгения Алмазова) Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный гражданин города Пыть-Ях. Внёс весомый вклад в развитие образования города.</p>	
<p>Святослав Федоров (улица Святослава Фёдорова) Советский и российский офтальмолог, глазной микрохирург, один из участников внедрения радиальной кератотомии, профессор.</p>	
<p>Семен Урусов (улица Семена Урусова) Советский буровой мастер, первооткрыватель тюменской нефти, Герой Социалистического Труда.</p>	
<p>Роман Кузоваткин (улица Романа Кузоваткина) Сибирский нефтяник-первопроходец, организатор освоения крупнейших в СССР и мире Самотлорского и Варьёганского нефтяных месторождений, кандидат технических наук, лауреат Государственной премии СССР, кавалер Ордена Ленина, почётный гражданин Ханты-Мансийского Автономного округа — Югры.</p>	

-Молодцы! Вы отлично справляетесь с заданиями! Вы получаете четвертый фрагмент карты.

- А теперь продолжаем нашу квест – игру.

Пятая станция «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ».

Станция 5. «Художественная»

Учитель:

- Ребята, я предлагаю вам сейчас, на некоторое время стать художниками-архитекторами и нарисовать новую улицу «Улицу будущего» нашего города, дома для наших родных и друзей и просто хороших людей. (Дети рисуют новую улицу на ватманах).

- Посмотрите, какие замечательные улицы у вас получились. Красочные, яркие. Вы заслужили еще один фрагмент карты.

Заключительный этап

Учитель:

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте попробуем собрать карту и узнаем, где находится наш клад. (Дети собирают карту-маршрут до кабинета, где находятся призы.)



Сценарий занятия / 5 класс



- Я, думаю, ребята, что мы сегодня много чего вспомнили, узнали о нашем городе. Малая Родина у каждого человека она своя, но для всех она является самой любимой и дорогой.

*«Здесь в мире мы за годом год
Живем, друг другу помогая,
И вместе с нами здесь живет
История родного края».*



Станция «Символы нашего города»

	Герб	Флаг
1		
2		
3		
4		
5		
6		



Приложение 2

Ребус



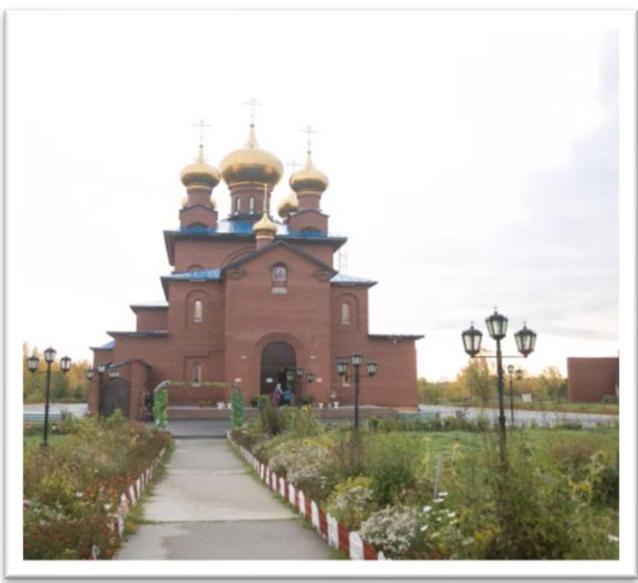


Станция «Городская»





Сценарий занятия / 5 класс





Станция «По улицам родного города»

Николай Самардаков (улица Николая Самардакова)

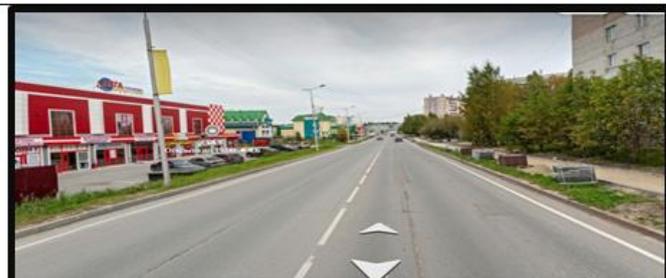
Внес огромный вклад в развитие нефтегазодобывающего района. При его участии разработан и внедрен ряд ценнейших инженерных разработок на Мамонтовской группе месторождений.

Владимир Высоцкий (улица Владимира Высоцкого)

Советский поэт, актёр театра и кино, автор-исполнитель песен (бард), прозаик, сценарист

Евгений Алмазов (аллея Евгения Алмазова)

Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный гражданин города Пыть-Ях. Внёс весомый вклад в развитие образования города.





Сценарий занятия / 5 класс



Святослав Федоров
(улица Святослава Фёдорова)
Советский и российский офтальмолог, глазной микрохирург, один из участников внедрения радиальной кератотомии, профессор.

Семен Урусов
(улица Семена Урусова)
Советский буровой мастер, первооткрыватель тюменской нефти, Герой Социалистического Труда.

Роман Кузоваткин
(улица Романа Кузоваткина)
Сибирский нефтяник-первопроходец, организатор освоения крупнейших в СССР и мире Самотлорского и Варьёганского нефтяных месторождений, кандидат технических наук, лауреат Государственной премии СССР, кавалер Ордена Ленина, почётный гражданин Ханты-Мансийского Автономного округа — Югры.





Сценарий занятия / 5 класс



A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the main content of the lesson scenario.



Сценарий занятия / 5 класс

