

**«Увидеть и познать свой край  
можно либо своими глазами, либо  
с помощью книги.»**

## Квест-игра «Тайны нашего города»

**«Береги землю любимую, как  
мать, родимую.»**



**«Горсть земли родной дороже  
золота, слово на моём языке,  
лучшая музыка для сердца.»**





## СЦЕНАРИЙ занятия для обучающихся 5 классов

### Квест-игра «Тайны нашего города»

#### Цель занятия:

- формирование представления о малой Родине;
- расширение знаний о достопримечательностях родного города;
- воспитание патриотических чувств, средствами коллективной игровой деятельности.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине.

#### Основные смыслы:

- Патриотическое воспитание – важное направление воспитательной работы школы, актуальность которого обусловлена выполнением социального заказа: формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способной сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, на основе общепринятых моральных норм, нравственных идеалов, ценностных установок; умеющих действовать как в интересах личности, так и в интересах общества.
- Эффективным средством достижения обозначенных целевых ориентиров является организация коллективной творческой деятельности обучающихся, реализуемой в многообразных организационных формах воспитательной работы – традиционных и творческих.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** квест.

#### Комплект материалов:

- сценарий;
- интерактивные элементы (ватман, фломастеры, краски);
- аудиоматериалы (гимн РФ);
- раздаточный материал.



### Этапы занятия

#### Мотивационно-целевой этап:

- приветствие учащихся;
- целеполагание;
- знакомство с правилами квест-игры.

#### Основной этап:

- командная работа;
- движение по маршруту, на котором расположены игровые станции (5 игровых станций).

#### Заключительный этап:

- подведение итогов игры;
- рефлексия;
- награждение.



### Мотивационно-целевой этап

**Учитель:**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычная встреча, которая пройдет в форме квеста. А что такое квест? (ответы детей)

- Молодцы! Действительно, квест – это невероятные приключения! - Ребята, что это за мелодия? (ответы детей)

*Звучит гимн России.*

- Молодцы. Это гимн – главная песня нашей страны. В ней говорится о нашей любви к Родине, о том, какая она могучая и великая.

- Ребята, а как называется наша страна? (*Россия*)

- А как называется столица нашей страны? (*Москва*)

- Правильно, столица нашей страны это Москва.

- Как называется город, в котором мы живем? (*Пыть-Ях*)

- Дорогие ребята, сегодня я приглашаю вас отправится в удивительное путешествие по нашему любимому городу. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость что бы справиться со всеми заданиями. За каждое выполненное задание вы будете получать фрагменты карты, благодаря которой вы узнаете, где находится клад. Ну что же, отправляемся в путь.

### Основной этап

**Учитель:**

- И мы начинаем с **первой станции**, которая называется **«СИМВОЛЫ НАШЕГО ГОРОДА»**.

*На фоне играет загадочная мелодия*

#### Станция 1. «Символы нашего города»

**Учитель:**

- Каждый субъект России имеет герб и флаг. И сейчас я хочу узнать, насколько хорошо вы знаете герб и флаг нашего города.

*Из предложенных гербов и флагов городов ХМАО, выбрать символы г.Пыть-Яха и объяснить смысловое и цветовое значение герба и флага.*

- Ребята, посмотрите, здесь изображения гербов и флагов городов ХМАО. Давайте выберем те, которые относятся к нашему городу и объясните их смысловое и цветовое значение

*Дети выбирают номер изображения государственных символов.*

**Приложение 1.**



## Сценарий занятия / 5 класс



- А что означает символика этих символов? (Дети объясняют, что означает символика флага и герба.)

Флаг города Пыть-Яха представляет собой прямоугольное полотнище соотношением сторон 2:3, состоящее из двух равновеликих горизонтальных полос синего (вверху) и зеленого (внизу) цветов, по стыку которых проведена полоса орнамента из герба г. Пыть-Яха; в центре полотнища – главная фигура герба г. Пыть-Яха (золотой глухарь, держащий в лапах серебряно-черный «нефтяной источник»).

Герб города Пыть-Яха представляет собой стилизованное изображение глухаря, царя птиц сибирской тайги, в сочетании с символом нефтяного месторождения и орнаментом обских угров. Геральдическое описание герба гласит: «Лазоревое (синее, голубое) и зеленое поле понижено пересечено серебряным узким поясом, нижний край которого ограничен малыми сторонами. Поверх всего – золотой глухарь, сидящий на серебряно-черном источнике (многократно волнисто пересеченном диске)».

- Молодцы, с этим заданием справились. Вы получаете первый фрагмент карты.

- Можем отправляться на другую станцию. Узнать название станции вы сможете, разгадав ребус.

### Приложение 2.



**Учитель:**

- Правильно, **вторая станция «ГОРОДСКАЯ».**

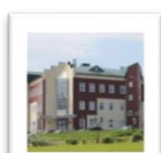
### **Станция 2. «Городская»**

**Учитель:**

- Ребята, посмотрите, сколько много фотографий. Сейчас вам надо назвать здания или места в городе, изображенные на фотографиях.

### Приложение 3.

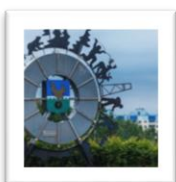




Ответы:





## Сценарий занятия / 5 класс



Аллея влюбленных с барельефом А. Пушкина	Краеведческий музей
	
Мемориальный комплекс Аллея Славы	Памятник Колесо времени
	
Храм в честь иконы Божией матери Нечаянная радость	Мамонтенок Пыть-Яха
	
Монумент Славы	Национальный топиарный парк «Арэх Моньть»

### Учитель:

- Молодцы. Вы настоящие знатоки своего города. Знаете все здания и места нашего города. Вы заслужили второй фрагмент карты. Отправляемся на следующую станцию.

- Следующая станция **«Кладовая Югры»**.

### Станция 3. «Кладовая Югры»

#### Учитель:

- Ребята, а как называется регион, в котором мы живём? (*Ханты-Мансийский автономный округ*)

Очень богат наш округ разнообразными природными богатствами. В России и во всём мире его называют «Нефтяной край, лесной край».

Но, кроме нефти и леса, в нашем краю можно найти и другие богатства. И ваша задача, для получения подсказки нужно правильно разгадать кроссворд и сказать мне название какой вкусной ягоды здесь



зашифровано?

## Приложение 4.

Ответ:

				1	М	У	К	С	У	Н
			2	Г	А	З				
			3	О	Л	Е	Н	Ь		
4	Р	Я	Б	Ч	И	К				
				5	Н	Е	Ф	Т	Ь	
			6	Т	А	Й	Г	А		

**Учитель:**

- Молодцы, правильно отгадали кроссворд.

- А мы с вами двигаемся дальше.

Остановка «ПО УЛИЦАМ РОДНОГО ГОРОДА».

### Станция 4. «По улицам родного города»

**Учитель:**

- Ребята, а знаете ли вы, что некоторые улицы нашего города названы в честь выдающихся людей. Сейчас мы познакомимся с этими личностями, узнаем их вид деятельности. Давайте прочитаем информацию на карточках, которые вы сейчас получили.

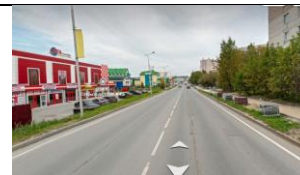
## Приложение 5.

- А вашим заданием будет соотнести улицу, которая названа в честь выдающегося человека и её месторасположение,

Ответы:

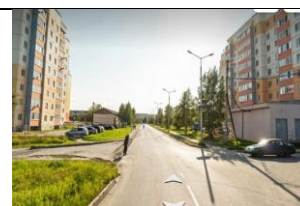
**Николай Самардаков (улица Николая Самардакова)**

Внес огромный вклад в развитие нефтегазодобывающего района. При его участии разработан и внедрен ряд ценнейших инженерных разработок на Мамонтовской группе месторождений.



**Владимир Высоцкий (улица Владимира Высоцкого)**

Советский поэт, актёр театра и кино, автор-исполнитель песен (бард), прозаик, сценарист







## Сценарий занятия / 5 класс



<p><b>Евгений Алмазов</b> <b>(аллея Евгения Алмазова)</b> Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный гражданин города Пыть-Ях. Внёс весомый вклад в развитие образования города.</p>	
<p><b>Святослав Федоров</b> <b>(улица Святослава Фёдорова)</b> Советский и российский офтальмолог, глазной микрохирург, один из участников внедрения радиальной кератотомии, профессор.</p>	
<p><b>Семен Урусов</b> <b>(улица Семена Урусова)</b> Советский буровой мастер, первооткрыватель тюменской нефти, Герой Социалистического Труда.</p>	
<p><b>Роман Кузоваткин</b> <b>(улица Романа Кузоваткина)</b> Сибирский нефтяник-первопроходец, организатор освоения крупнейших в СССР и мире Самотлорского и Варьёганского нефтяных месторождений, кандидат технических наук, лауреат Государственной премии СССР, кавалер Ордена Ленина, почётный гражданин Ханты-Мансийского Автономного округа — Югры.</p>	

-Молодцы! Вы отлично справляетесь с заданиями! Вы получаете четвертый фрагмент карты.

- А теперь продолжаем нашу квест – игру.

**Пятая станция «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ».**

### Станция 5. «Художественная»

**Учитель:**

- Ребята, я предлагаю вам сейчас, на некоторое время стать художниками-архитекторами и нарисовать новую улицу «Улицу будущего» нашего города, дома для наших родных и друзей и просто хороших людей. (Дети рисуют новую улицу на ватманах).

- Посмотрите, какие замечательные улицы у вас получились. Красочные, яркие. Вы заслужили еще один фрагмент карты.

### Заключительный этап

**Учитель:**

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте попробуем собрать карту и узнаем, где находится наш клад. (Дети собирают карту-маршрут до кабинета, где находятся призы.)





## Сценарий занятия / 5 класс



- Я, думаю, ребята, что мы сегодня много чего вспомнили, узнали о нашем городе. Малая Родина у каждого человека она своя, но для всех она является самой любимой и дорогой.

*«Здесь в мире мы за годом год  
Живем, друг другу помогая,  
И вместе с нами здесь живет  
История родного края».*



Станция «Символы нашего города»

	Герб	Флаг
1		
2		
3		
4		
5		
6		



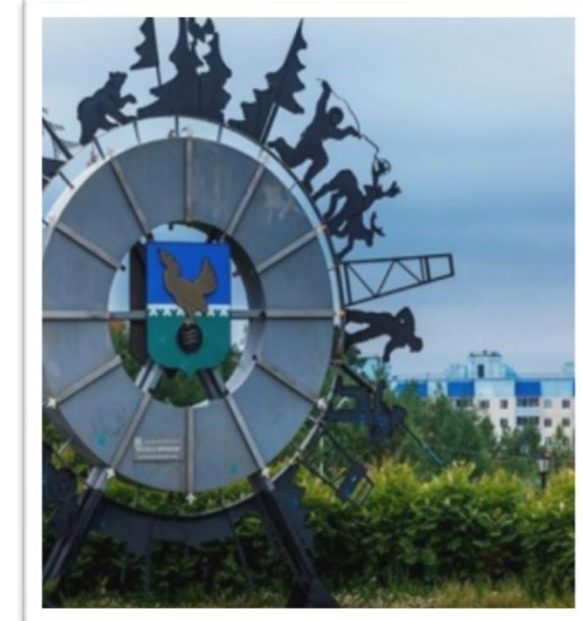
Приложение 2

Ребус





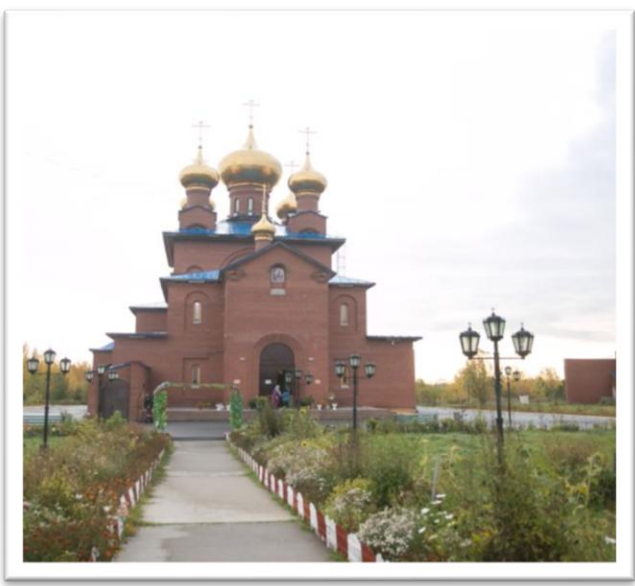
Станция «Городская»







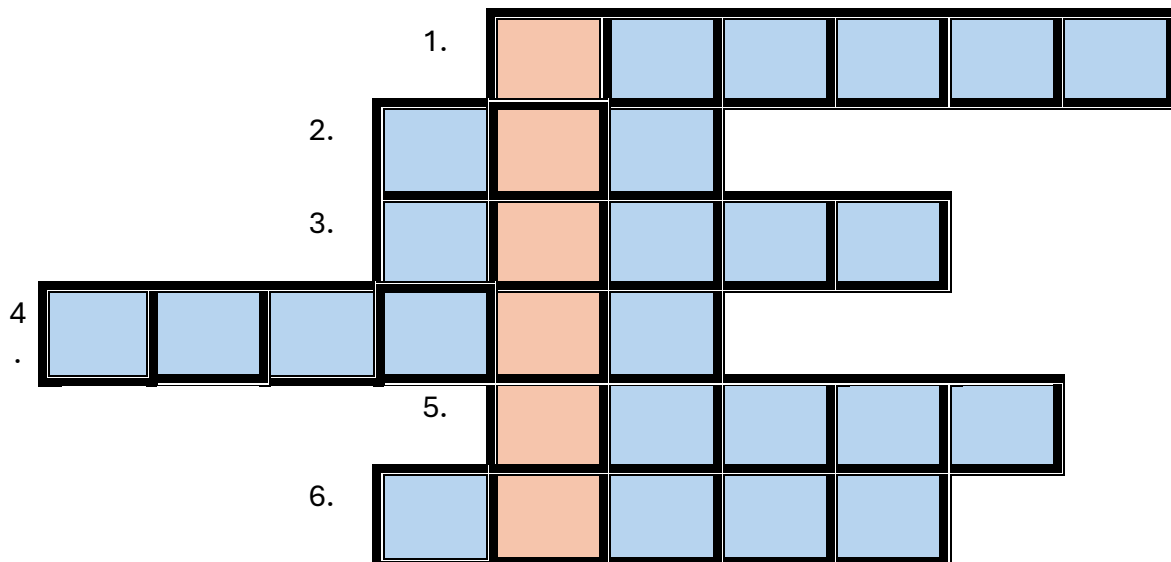
# Сценарий занятия / 5 класс





Кроссворд

1. Рыба, обитающая в Оби.
2. Полезное ископаемое.
3. Домашнее животное хантов.
4. Таёжная птица.
5. Полезное ископаемое.
6. Хвойные леса округа.





### Станция «По улицам родного города»

#### **Николай Самардаков (улица Николая Самардакова)**

Внес огромный вклад в развитие нефтегазодобывающего района. При его участии разработан и внедрен ряд ценнейших инженерных разработок на Мамонтовской группе месторождений.

#### **Владимир Высоцкий (улица Владимира Высоцкого)**

Советский поэт, актёр театра и кино, автор-исполнитель песен (бард), прозаик, сценарист

#### **Евгений Алмазов (аллея Евгения Алмазова)**

Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный гражданин города Пыть-Ях. Внёс весомый вклад в развитие образования города.







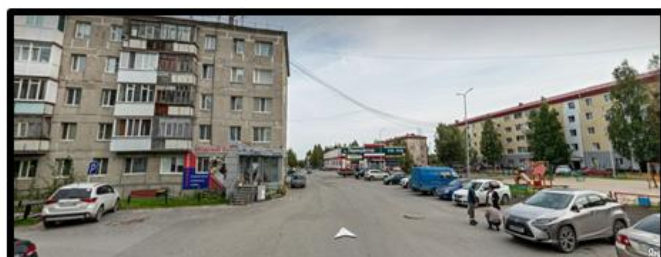
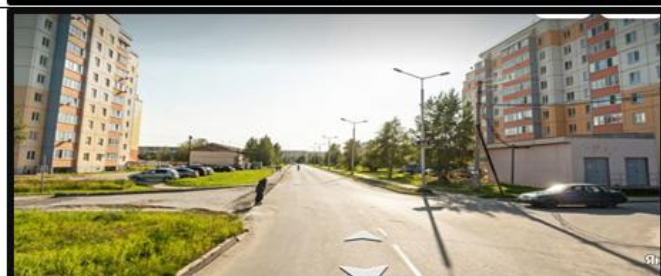
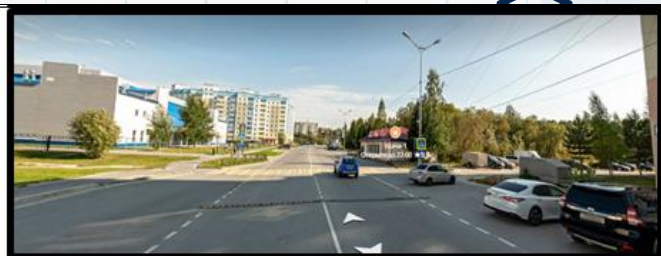
## Сценарий занятия / 5 класс



**Святослав Федоров**  
(улица Святослава Фёдорова)  
Советский и российский офтальмолог, глазной микрохирург, один из участников внедрения радиальной кератотомии, профессор.

**Семен Урусов**  
(улица Семена Урусова)  
Советский буровой мастер, первооткрыватель тюменской нефти, Герой Социалистического Труда.

**Роман Кузоваткин**  
(улица Романа Кузоваткина)  
Сибирский нефтяник-первопроходец, организатор освоения крупнейших в СССР и мире Самотлорского и Варьёганского нефтяных месторождений, кандидат технических наук, лауреат Государственной премии СССР, кавалер Ордена Ленина, почётный гражданин Ханты-Мансийского Автономного округа — Югры.





# Сценарий занятия / 5 класс



A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the lesson scenario.



# Сценарий занятия / 5 класс

