

Муниципальное казенное учреждение администрация города Пыть-
Яха
МБОУ СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Ивана Никитовича
Кожедуба

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
классных руководителей



Зайнутлина Д.Ф.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе



Христофович Е.Е.

Приказ №695
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Половская О.А.

Приказ № 696-о
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

6Б КЛАССА

Составитель: Савчук З.А.,
классный руководитель

г. Пыть-Ях
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа воспитательной работы с учащимися 6 класса на 2024 – 2025 учебный год разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 N 2/20)

– Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантные модули, т.е. обязательные для каждой школы и вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает такие аспекты, как ключевые общешкольные дела, школьные и социальные медиа, детские общественные объединения, экскурсии, экспедиции, походы, организация предметно-эстетической среды самостоятельно отбираемые для реализации каждым образовательным учреждением с учетом имеющихся возможностей и специфики деятельности.

Рабочая программа классного руководителя, отражает намеченную систему мероприятий, предусматривающих порядок, последовательность, сроки выполнения и предполагаемых ответственных. реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Раздел I. «Цели и задачи воспитательной работы.»

Современный российский национальный воспитательный идеал–высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели:

- создание благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений: к своему Отечеству, своей малой и большой Родине;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, к труду;
- развить познавательные интересы учащихся через создания системы дополнительных занятий по выбору;
- развить познавательные интересы учащихся во внеучебное время в процессе проведения коллективных познавательных дел;
- развивать навыки проявлений уважения к государственным символам России, праздникам;
- осознание своей национальной, этнической принадлежности, любить свой народ, его традиции, культуру
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

Задачи:

- сформировать навыки самоорганизации;
- развить потребности и умения ставить цели и задачи в конкретной работе;
- научить планировать свою работу и осуществлять самоконтроль;
- сформировать навыки самоорганизации;

Раздел 2. Сведения о классе.

Психологические особенности возраста. Средний школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту. Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Трудности жизненного плана, семейные проблемы, влияние друзей могут вызвать у ребят сложности в развитии и становлении.

В этом возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, иногда аффективно. Этот период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева и др.

В 6б классе обучается 33 человека: 19 девочек и 14 мальчиков. Состав класса по возрасту неоднороден: 26 обучающихся 2012 года рождения и 7 обучающихся – 2011г и 2013 годов рождения. Состояние здоровья у ребят разное.

По итогам успеваемости за 2023-2024 учебный год все обучающиеся переведены в следующий класс. В классе 15 хорошистов.

В классе есть разделение обязанностей – самоуправление:

- староста: Калашникова Арина (уважительная со всеми, дружелюбная, общительная, ровная в общении, спокойная девочка);
- трудовой сектор: Тыщенко Екатерина (легкая на подъем, дипломатичная, добросовестная девочка);

- ответственный за внешний вид и поведение в школе: Ахтареев Тагир (активен, энергичен, с трудом переносит ограничения и дисциплину, любит спорить и быть в центре внимания);
- ответственный за спортивный сектор: Чернышев Марк (целеустремленный, увлекается спортом, уважителен со старшими, мнение свое отстаивает);
- ответственный за культурно-массовый сектор: Гарипова Дарина (энергичная, артистичная, может выступать перед большой аудиторией, способна расположить к себе);
- ответственная за учебный сектор: Магомедова Диана (умная, ответственная, трудолюбивая и доброжелательная).

В целом, классный коллектив дружный, сплоченный, бывают ссоры, но конфликтами их назвать нельзя. Есть группа обучающихся: Тыщенко Екатерина, Калашникова Арина, Гарипова Дарина, Ахтареев Тагир, Магомедова Диана, которые пользуются у одноклассников авторитетом, к их мнению прислушиваются и принимают активное участие в общественной жизни класса и школы, но чаще они являются хорошими исполнителями, свою инициативу проявляют редко. Отношения в коллективе между обучающимися ровные.

В 2023-2024 учебном году класс принимал участие во всех школьных мероприятиях, занимая призовые места.

Очень много в классе детей творческих: Тыщенко Екатерина, Калашникова Арина, Гарипова Дарина являются неоднократными победителями конкурсов чтецов, то есть каждый ребёнок обладает какими-то способностями.

Есть в классе и спортсмены. Они принимают участия в различных общешкольных и районных мероприятиях. Победители юношеских спортивных турниров: Семенихин Платон и Чернышев Марк (греко-римская борьба), Ахтареев Тагир (бокс). Обучающиеся – 6 человек, посещают дополнительные занятия по предметам: английскому языку, математике.

В классе большинство семей имеют по 1-2 ребенка. Есть многодетные семьи: (Калашникова А., Алексеев А., Дурасова В, Филимонов А. Фукс Э, Чобану С.). Родители детей класса активно откликаются на просьбы классного руководителя, с удовольствием участвуют в семейных праздниках. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий, экскурсий.

В большинстве семей отношения между родителями и детьми ровные, родители проявляют заинтересованность, беспокойство. В классе нет семей, в которых родители полностью не контролируют воспитание и учёбу, отдалены от школы.

Раздел 3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность:

Модуль Работа с классом.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Конкурсы, организуемые в классе:

«Наши успехи в учебе» – мониторинг результативности;

«Деловой стиль» – мониторинг внешнего вида школьника;

«Учеба без пропусков» – мониторинг посещаемости;

«Самый активный» – мониторинг участия в мероприятиях, а также достижений учащихся.

Модуль Индивидуальная работа с учащимися.

- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года
- вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

Модуль Работа с учителями-предметниками.

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по

ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями».

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; работа с активом родителей;
- проведение родительских собраний (раз в четверть или триместр обязательно; далее можно решить в рабочем порядке); родительские собрания проводятся в определенные дни по плану школы: если проводятся общешкольные родительские собрания, то они тоже включаются в план;
- беседы с родителями и консультации для них, которые может проводить классный руководитель, учителя, работающие в данном классе, психолог, социальный работник, представитель администрации школы;
- посещение семей учащихся - для этого можно выделить определенный день и проводить с определенной периодичностью (например, каждая вторая среда месяца);

Раздел 4 . Внеклассная работа.

Отмечается участие класса в общешкольных мероприятиях. Планируется участие в городских мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Участие в республиканских конкурсах и соревнованиях, как правило, не планируется: в них участвуют дети, которые занимаются в домах творчества и спортивных школах; в спортивных соревнованиях различных уровней участвуют члены хорошо себя зарекомендовавшей школьной спортивной секции; кроме того, эти дети проходят строгий конкурсный отбор.

Проводить встречи с известными общественными деятелями, деятелями науки и культуры, ветеранами Великой Отечественной войны, вообще с интересными людьми. Такие встречи положительно влияют на коллектив в целом и на отдельных детей: происходит своеобразная «переоценка ценностей», формируется новый взгляд на привычные ситуации, в новом свете предстают хорошо знакомые люди.

Раздел 5. Организация самоуправления.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

На уровне класса:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся старост класса;
- организация дежурства по классу и школе;
- выпуск и работа классного уголка;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- представление кандидатур обучающихся для награждения;

Раздел 6. Организация предметно-пространственной среды:

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

Раздел 7. Профориентация:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

**Календарно-тематическое планирование воспитательной работы 6б класса
на 2024-2025 учебный год.
СЕНТЯБРЬ**

Модули	01.09 – 03.09	05.09 – 10.09	12.09 – 17.09	19.09 – 24.09	26.09 – 01.10
Ключевые общешкольные дела	Урок Знаний, 03.09 День окончания Второй мировой войны. Разгром Японии на ДВ. День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа ПДД 07.09 210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.) Флешмоб по стихотворению М. Ю.Лермонтова «Бородино» 08.09 Международный день распространения грамотности. День амурского тигра	Неделя безопасности	Ярмарка «Краски осени»	01.10 Акция «Международный день пожилых людей».
Внеурочная деятельность	Вводная беседа о внеурочной деятельности	Разговоры о важном День знаний. Зачем учиться? Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Родина, души моей родинка. Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели. Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Что мы музыкой зовем. Посещение факультативов, консультаций
Самоуправление		1)Классный час «Планирование работы класса на 2024-2025 уч.год»	Оформление классного уголка		Учебный сектор: Успехи за сентябрь

		2) Выборы органов самоуправления в классах и представителей в Совет школы 3) Организация дежурства в классе и в столовой			
Профориентация	Знакомство с кружками	знакомство с кружками	«Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОрия	Ток-шоу «Портрет профессионала» Онлайн-уроки финансовой грамотности	
Детские общественные организации		Операция «Внимание, дети!» отряд ЮИД	Проведение бесед в младших классах о детской шалости с огнем	Помощь в Изготовлении поздравительной открытки. Совет старшеклассников	День пожилого человека.
Организация предметно-эстетической среды		Оформление классных уголков	Оформление классных уголков	Оформление классных уголков	Оформление классных уголков
Классное руководство	Контроль посещаемости; контроль внешнего вида и сменной обуви; организация дежурства по классу; работа с классным журналом; организация питания (ежедневно)				
		1.Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные	1.Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками	1.Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками	1.Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками

		беседы с детьми	4. индивидуальные беседы с детьми	4. индивидуальные беседы с детьми	4. индивидуальные беседы с детьми
		Классный час «Моя роль в коллективе»	Кл. час по профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Классный час «Секреты успеха»	Подведение итогов и составление рейтинга успеваемости за месяц
Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации (по необходимости)				
	Вводное родительское Собрание дистанционное (по правилам безопасности ДД, режим дня, пребыванию детей в школе, питание)	Заполнение онлайн формы для составления социального паспорта.	Дистанционный опрос Выборы род. комитета, планирование работы на 2024-2025 учебный год	Посещение семей, состоящих на межведомственном учете на дому	Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности
Подросток и закон	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Инструктажи по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по правилам поведения в школе Беседа ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование,	Беседа по ПДД

				личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	
--	--	--	--	---	--

ОКТАБРЬ

Модули	03.10 – 08.10	10.10 – 15.10	17.10 – 22.10	24.10 – 29.10
Ключевые общешкольные дела	День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа.	16.10 «Мы любим вас, папы!» Мероприятия ко Дню отца в России Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче	«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. Праздник «Осенний бал»	Единый урок по безопасности в сети «Интернет» (30 октября); 25.10 Международный день школьных библиотек 26.10 180 лет со дня рождения В. В. Верещагина (1842 – 1904)
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама) Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение) Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Образ отца в отечественной литературе Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Счастлив тот, кто счастлив у себя дома Посещение факультативов, консультаций
Самоуправление	День самоуправления			1. Учебный сектор: составление рейтинга успеваемости;

				2. Кл. час: Подведение итогов I четверти; 3. Староста: анализ деятельности секторов; 4. Генеральная уборка кабинета
Профориентация	Участие в уроках «Проектория»	Сбор батареек, крышек	Всемирный день защиты животных. Акция «Помоги животным»	
Школьные медиа	Размещение информации в школьной группе «ВКонтакте» Освещение мероприятий и событий на школьном сайте Видео-, фотосъемка классных мероприятий.			
Детские общественные организации	Участие во Всероссийской акции «День учителя» 5 октября			Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книгу в библиотеку» (27 октября)
Экскурсии, экспедиции, походы				Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр
Организация предметно-эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16 октября)	Акция «В защиту животных», изготовление кормушек (посвящ. Всемирному дню защиты животных)	Акция «Чистый двор»
Классное руководство	Контроль посещаемости; контроль внешнего вида и сменной обуви; организация дежурства по классу; работа с классным журналом; организация питания (ежедневно)			
	1. Кл. час 2. Проверка дневников,	1. Кл. час 2. Проверка	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль	1. Кл. час 2. Проверка дневников,

	контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми
			Классный час «Школа интеллектуального развития «Азбука мышления»»	Подведение итогов I четверти; оформление итогов четверти в журнале и дневниках; составление отчета об успеваемости и посещаемости
Школьный урок	Беседы по правилам поведения на уроках	Участие в школьных олимпиадах по предметам	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета
Работа с родителями	Индивидуальные консультации: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях их роли в воспитании и обучении.	Информационное оповещение через школьный сайт	Индивидуальные беседы и консультации (по необходимости)	Родительское собрание: « ». Итоги I четверти
Подросток и закон	Корректировка картотеки индивидуального учёта	Беседа по ПДД Рейд по внешнему виду	Беседа, направленная на профилактику правонарушений и	Проведение инструктажей с обучающимися «Безопасные каникулы»

	подростков группы риска.	учащихся и единой школьной формы	безнадзорности среди несовершеннолетних	Инструктаж «Действия уч-ся при угрозе терроризма».
--	-----------------------------	-------------------------------------	--	---

НОЯБРЬ

Модули	27.10 – 6.11	07.11 – 12.11	14.11 19.11	21.11-26.11
Ключевые общешкольные дела	каникулы	Акция «Нет жертвам – ДТП»	Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности (16 ноября)	20.11 День начала Нюрнбергского процесса Мероприятия, посвященные Дню Матери (Торжественное мероприятие, выставка рисунков) 27 ноября
Внеурочная деятельность		Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций
Самоуправление		Акция «Памяти жертв ДТП» Рейд на наличие светоотражающих элементов у школьников	Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни».	Учебный сектор: "Наша успеваемость" (анализ причин неудач и успехов)
Профориентация		Викторина о профессиях	Участие в уроках «Проектория»	Участие в уроках «Проектория»
Школьные медиа	Размещение информации в школьной группе «ВКонтакте» Освещение мероприятий и событий на школьном сайте Видео-, фотосъемка классных мероприятий.			
Детские общественные организации		Акция «Засветись!» Рейды на наличие светоотражающих элементов у учащихся школы	Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни».	
Экскурсии, экспедиции. походы				Посещение концертов в филармонии
Организация				Дежурство по школе

предметно-эстетической среды				
Классное руководство	Контроль посещаемости; контроль внешнего вида и сменной обуви; организация дежурства по классу; работа с классным журналом; организация питания (ежедневно)			
		1.Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1.Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1.Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми
				Подведение итогов и составление рейтинга успеваемости за месяц
Школьный урок		Участие в предметных неделях	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета
Работа с родителями				
		Индивидуальные консультации: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях семье, -о бытовых условиях их роли в воспитании и обучении.	Индивидуальные беседы и консультации (по необходимости) Информационное оповещение через школьный сайт	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей
Подросток и закон		День правовой защиты детей.	Беседа «Нет равнодушию»	Подготовка документов на совет профилактики

		Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы, оформление стенда		
--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

Модули	28.11 – 03.12	05.12 – 10.12	12.12 – 17.12	19.12 – 24.12	26.12-31.12
Ключевые общешкольные дела	3.12 Международный день инвалидов Единый классный час 3.12 День неизвестного солдата. День героев Отечества	5.12 День добровольца (волонтера) в России 7.12 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П. М. Третьякова (1832 – 1898) 8.12 Международный день художника	12.12 День Конституции РФ	25.12 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций
Самоуправление	Организация участия в подготовке и проведении Новогоднего	Организация участия в подготовке и проведении Новогоднего	Организация участия в подготовке и проведении Новогоднего поздравления	Учебный сектор: составление рейтинга успеваемости	Кл. час: Подведение итогов II четверти; 3. Староста: анализ деятельности секторов;

	поздравления	поздравления			4. Генеральная уборка кабинета
Профорентация			Участие в уроках «Проектория»	Участие в уроках «Проектория»	Участие в уроках «Проектория»
Школьные медиа	Освещение мероприятий и событий на школьном сайте Видео-, фотосъемка классных мероприятий.				
Детские общественные организации					
Экскурсии, экспедиции, походы					
Организация предметно-эстетической среды	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, конкурс елочек и символа Нового года, Новогодний бал.			Конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками)	
Классное руководство	Контроль посещаемости; контроль внешнего вида и сменной обуви; организация дежурства по классу; работа с классным журналом; организация питания (ежедневно)				
	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми
		Классный час Школа самоорганизации «Ты и твоё время»	Классный час «Я имею право». (знакомство со статьей о оскорблениях)		Подведение итогов II четверти;

			Беседа «Личность, как член общества»		оформление итогов четверти в журнале и дневниках; составление отчета об успеваемости и посещаемости
Школьный урок	Участие в предметных неделях	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Участие в предметных неделях	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета
Работа с родителями	Индивидуальные консультации: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	Индивидуальные встречи с детьми, требующими особого контроля.	Информационное оповещение через школьный сайт	Индивидуальные беседы и консультации (по необходимости)	Родительское собрание: « ». Итоги II четверти
Подросток и закон	Беседа о последствиях курения в	Беседа, направленная на профилактику правонарушений и	Беседа по ПДД Беседа «Личность, как член общества»	Беседа по профилактике правонарушений и	Проведение инструктажей «Безопасные зимние

	подростковом возрасте, о пропусках	безнадзорности среди несовершеннолетних		безнадзорности среди несовершеннолетних	каникулы» (соблюдение правил безопасности в быту, ПДД, ППБ, правил поведения на льду, вблизи водных объектов
--	------------------------------------	---	--	---	--

ЯНВАРЬ

Модули		12.01 – 14.01	16.01 – 21.01	23.01 – 28.01
Ключевые общешкольные дела	каникулы	Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Школьный чемпионат игры «Дебаты»	27.01 Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» «День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста»
Внеурочная деятельность		Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций
Самоуправление		Проверка состояния учебников и дневников.		Учебный сектор: "Наша успеваемость" (анализ причин неудач и успехов)
Профориентация		Участие в уроках «Проектория» Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.»		

Детские общественные организации		Выпуск боевых листовков на противопожарные темы		
Экскурсии, экспедиции, походы		Экскурсия в музей города		Посещение спектаклей
Организация предметно-эстетической среды		Выпуск боевых листовков на противопожарные темы	Подготовка оформления к 27.01	Подготовка оформления к 27.01
Классное руководство	Контроль посещаемости; контроль внешнего вида и сменной обуви; организация дежурства по классу; работа с классным журналом; организация питания (ежедневно)			
		1.Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1.Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1.Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми
		Классный час «Творить благо» (русские меценаты)		Подведение итогов и составление рейтинга успеваемости за месяц
Школьный урок		Участие в предметных неделях	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета
Работа с родителями		Индивидуальные консультации: -об обязанностях по воспитанию и содержанию	Индивидуальные беседы и консультации (по необходимости) Информационное оповещение	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей

		детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях их роли в воспитании и обучении.	через школьный сайт	
Подросток и закон		Уважение старших – закон жизни людей. Беседа.	Беседа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Подготовка документов на совет профилактики

ФЕВРАЛЬ

Модули	30.01 - 04.02	06.02 – 11.02	13.02 – 18.02	20.02 – 25.02
Ключевые общешкольные дела	02.02 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	08.02 День юного героя антифашиста День Российской науки.	15.02 День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	21.02 Международный день родного языка 23.02 День защитника Отечества Конкурс «А ну-ка парни!»
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций
Самоуправление	Рейд по внешнему виду учащихся и единой школьной формы	Рейд «Живая книга»	Организация и проведение классного мероприятия ко Дню защитника Отечества	Учебный сектор: "Наша успеваемость" (анализ причин неудач и успехов) Конкурс «А ну-ка парни!»
Профориентация	Участие в уроках «Проектория» Мероприятия месячника профориентации в школе «Мирпрофессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра,			

	просмотр презентаций, диагностика.»			
Школьные медиа	Размещение информации в школьной группе «ВКонтакте» Освещение мероприятий и событий на школьном сайте Видео-, фотосъемка классных мероприятий.			
Детские общественные организации		Акция «Дарите книги с любовью»	РДШ Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	РДШ Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества 23 февраля
Экскурсии, экспедиции, походы				
Организация предметно-эстетической среды	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.		поздравление учителей-мужчин, папи дедушек, мальчиков, конкурс рисунков	
Классное руководство	Контроль посещаемости; контроль внешнего вида и сменной обуви; организация дежурства по классу; работа с классным журналом; организация питания (ежедневно)			
	1.Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1.Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1.Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1.Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми
		Классный час «Стыд и совесть»	Классный час «Великая сила любви» Просмотр скульптур Петра и Февронии. Беседа «Любовь – это желание жить»	Подведение итогов и составление рейтинга успеваемости за месяц

Школьный урок	Участие в предметных неделях	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета
Работа с родителями	Информационное оповещение через школьный сайт	Индивидуальные консультации: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях всемье, -о бытовых условиях их роли в воспитании и обучении.	Индивидуальные беседы и консультации (по необходимости)	Индивидуальные беседы и консультации (по необходимости)
	Беседа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Беседа по ПДД	Беседа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Спортивные соревнования

МАРТ

Модули	27.02 – 04.03	06.03 – 11.03	13.03 – 18.03	
Ключевые общешкольные дела		Мероприятие, посвященное Международному женскому дню: концерт, "А ну-ка, девочки»	Тематический классный час Просмотр презентации«День воссоединения Крыма с Россией» (18.03)	
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	
Самоуправление	Организация поздравлений к 8 марта		1. Учебный сектор: составление рейтинга успеваемости;	

			2. Кл. час: Подведение итогов III четверти; 3. Староста: анализ деятельности секторов; 4. Генеральная уборка кабинета	
Профорентация	Участие в уроках «Проектория» Мероприятия месячника профорientации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профорientационная игра, просмотр презентаций, диагностика.»			
Школьные медиа	Размещение информации в школьной группе «ВКонтакте» Освещение мероприятий и событий на школьном сайте Видео-, фотосъемка классных мероприятий.			
Детские общественные организации		Акция «Помоги братьям меньшим»		
Экскурсии, экспедиции. походы				
Организация предметно-эстетической среды	8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, фотоколлаж «Улыбка моей мамы»			
Классное руководство	Контроль посещаемости; контроль внешнего вида и сменной обуви; организация дежурства по классу; работа с классным журналом; организация питания (ежедневно)			
	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	
	Классный час «Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности»			

Школьный урок	Участие в предметных неделях	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	
Работа с родителями	Информационное оповещение через школьный сайт	Индивидуальные консультации: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	Родительское собрание	
Подросток и закон	Беседа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Беседа по ПДД	Проведение инструктажей с обучающимися по предупреждению травматизма на ж/д транспорте и в зоне движения поездов	

АПРЕЛЬ

Модули	03.04 – 08.04	10.04 – 15.04	17.04 – 22.04	24.04- 29.04	
Ключевые общешкольные дела	Неделя литературного чтения и музыки «Страна чудес». Цикл мероприятий, приуроченных ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги и Всероссийской неделе музыки для детей и	12.04 День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: конкурс рисунков, классные часы, игры, викторины	19.04 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны 22.04 Всемирный день Земли	27.04 День российского парламентаризма	

	юношества				
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	
Самоуправление	Рейд «Живая книга»		Экологический месячник	Экологический месячник	
Профориентация		Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОрия	Трудовой десант		
Школьные медиа	Размещение информации в школьной группе «ВКонтакте» Освещение мероприятий и событий на школьном сайте Видео-, фотосъемка классных мероприятий.				
Детские общественные организации			Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево»,		
Экскурсии, экспедиции, походы					
Организация предметно-эстетической среды		День космонавтики: выставка рисунков			
Классное руководство	Контроль посещаемости; контроль внешнего вида и сменной обуви; организация дежурства по классу; работа с классным журналом; организация питания (ежедневно)				
		1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль	

		3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	
	Классный час «Я принимаю ответственные решения» (вредные привычки)	КВИЗ «Космос»	Классный час «И станет мачехой Земля» (экология)		
Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации (по необходимости)				
Подросток и закон	Беседа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних				

МАЙ

Модули	02.05 – 06.05	10.05 – 13.05	15.05 – 20.05	22.05- 26.05	
Ключевые общешкольные дела		13.05 240 лет со дня основания Черноморского флота	15.05 Международный день семьи. 175 лет со дня рождения В. М. Васнецова – русского художника 18.05 320 лет со дня основания Балтийского флота	24.05 День славянской письменности и культуры. Международный день заповедников День Здоровья	
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	Разговоры о важном Посещение факультативов, консультаций	
Самоуправление			Общешкольное отчетное собрание		

			учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год		
Профориентация					
Школьные медиа	Размещение информации в школьной группе «ВКонтакте». Освещение мероприятий и событий на школьном сайте Видео-, фотосъемка классных мероприятий.				
Детские общественные организации	Пожарная эстафета		Общешкольная акция «Безопасные летние каникулы» - подготовка памяток, листовок и раздача их		
Экскурсии, экспедиции, походы					
Организация предметно-эстетической среды	День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы»				
Классное руководство	Контроль посещаемости; контроль внешнего вида и сменной обуви; организация дежурства по классу; работа с классным журналом; организация питания (ежедневно)				
	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	1. Кл. час 2. Проверка дневников, контроль успеваемости 3. контакты с учителями-предметниками 4. индивидуальные беседы с детьми	
Школьный урок	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации (по необходимости)				
Подросток и закон	Беседа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Инструктаж «Безопасные				

	каникулы» («Мой друг-велосипед», «Как вести себя на улице летом», «Правила поведения на водоемах, вблизи водных объектов», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Безопасность в быту, в городе, в лесу»)
--	--

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Ученик 6 класса:

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

Средства решения:

- Сотрудничество с родителями.
- Сотрудничество с педагогами класса.
- Формирование актива класса.
- Психолого-педагогическая и учебная диагностика.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Связи с организациями окружающего социума.
- Участие в деятельности школы.
- Классно-обобщающий контроль.

Перечень критериев сформированности навыков поведения у шестиклассников.

- Сформирована личностная идентификация: «Кто я?» - имя, пол, внешность. Знает свои желания, потребности, сильные и слабые стороны; имеет представление о чертах своего характера; знает о способах реагирования (рефлексии);
- имеет начальные представления и навыки коммуникативного поведения: человек – существо социальное; есть разные способы общения; владеет навыками речевого обращения в различных ситуациях; умеет использовать жесты, интонацию, мимику лица для выражения своих потребностей, желаний, просьб; умеет вести диалог, беседу; знает, что такое конфликт и как его можно избежать; знает и умеет следовать правилам поведения в различных ситуациях: в школе, на улице, в магазине, в транспорте, в больнице; отсутствует умение и знает, как быть полезным другу, взрослому, пожилому человеку;
- повышен уровень развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления (эти навыки и умения проверяются специальными тестами, и результаты сравниваются с начальными показателями);
- сформирована убежденность в полной ответственности за свое состояние здоровья;
- владеет навыками: личной гигиены, самообслуживающего труда: чистить зубы, причесываться, умываться, принимать душ, ванну; ухаживать за одеждой, содержать свое рабочее место, спальню шкаф в аккуратном состоянии, владеть навыками уборки класса, спальни, участка;
- владеет отдельными навыками тренировки своего организма и закаливания.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

Ежедневно:

1. Выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с обучающимися.

Еженедельно:

1. Работа с электронным дневником.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц.
2. Посещение уроков в своём классе.
3. Встреча с родительским активом.

Один раз в четверти:

1. Информирование обучающихся и их родителей по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы.
4. Экскурсии.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел обучающихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА».

Цель:

- научить школьников адекватно воспринимать себя и окружающую действительность;
- развивать адаптационные умения;
- дать им почувствовать собственную ответственность за свою жизнь и жизнь других;
- помочь приобрести навыки для дальнейшей самореализации;
- формировать культуру здорового образа жизни, общую культуру; воспитывать гражданственность, толерантность, уважение к правам и свободам человека.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа с документацией	В течение года	Классный руководитель
2	Учёт посещаемости занятий	В течение года	Классный руководитель
3	Контроль выполнения домашнего задания	В течение года	Классный руководитель совместно с учителями-предметниками
4	Индивидуальные беседы	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы
5	Совместные беседы со школьниками и их родителями	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы
6	Участие в школьных и городских мероприятиях подростков «группы риска»	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог

7	Организация досуга в рамках дополнительного образования	В течение года	Классный руководитель, специалисты дополнительного образования
8	Привлечение к участию в общественных мероприятиях	В течение года	Классный руководитель

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<p>1 собрание Особенности подросткового возраста Причины подросткового суицида. Роль взрослого в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях.</p> <p>2 собрание Профилактика мошенничества с применением цифровых технологий</p>	Предотвращение отчуждения между родителями детьми	Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка	<p>О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.</p> <p>1) Итоги 2024-2025 уч. года</p> <p>2) Летний отдых</p> <p>3) Выбор классного родительского комитета на 2025-2026 уч. год и кандидатуры в Совет родителей школы</p> <p>4) Организация обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 2025-2026 учебном году</p> <p>5) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу)</p>

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

1. Индивидуальные формы работы:

- индивидуальные консультации по инициативе родителей и классного руководителя.
- посещение ребенка на дому.

2. Групповые формы работы:

- родительские собрания.
- праздники, классные мероприятия с детьми и родителями.